

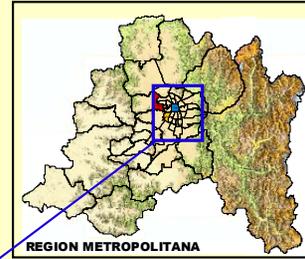
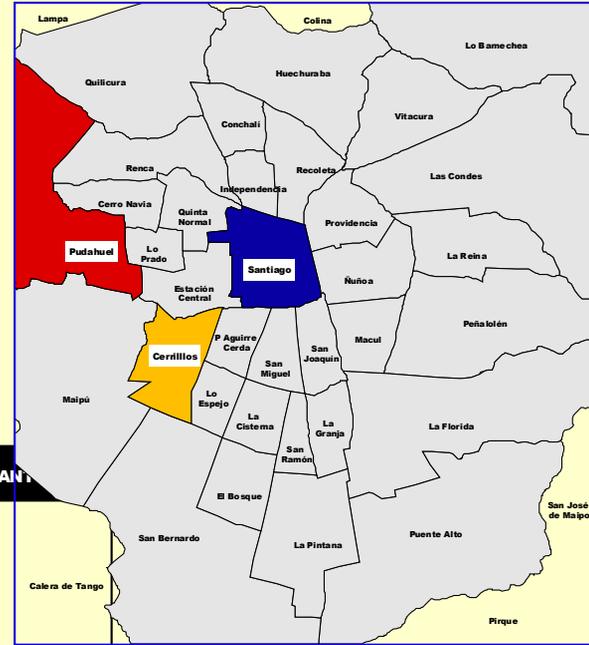
**Resultados y Análisis
Conjunto Oreste Plath
Comuna de Cerrillos
Programa Chile Barrio**

**Proyecto FONDECYT No. 1000414/2000
”CALIDAD DE VIDA-GENERO-MEDIO AMBIENTE
EN COMUNIDADES URBANAS DEL GRAN SANTIAGO”
de Giulietta Fadda y Paola Jirón**

La Comuna tiene acceso directo a la Carretera del Sol, hacia San Antonio

CASOS DE ESTUDIO EN INTERCOMUNA

INTERCOMUNA DEL GRAN SANTIAGO



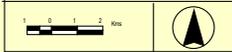
REGION METROPOLITANA

CASOS DE ESTUDIOS DENTRO DEL CONTEXTO INTERCOMUNAL

- Cuadrante del Estudio
- PUDAHUEL
Conjunto Cabildo
Programa: Vivienda Básica
- CERRILLOS
Conjunto Oreste Plath
Programa: Chile Barrio
- SANTIAGO
Conjunto Blindados
Programa: Renovación Urbana

Base Cartográfica:
- IGM Instituto Geográfico Militar 1998
- CONAMA RM 2000

Trabajo SIG - Elaboración Mapas
Carolina Devoto M.



VIAS ESTRUCTURANTES

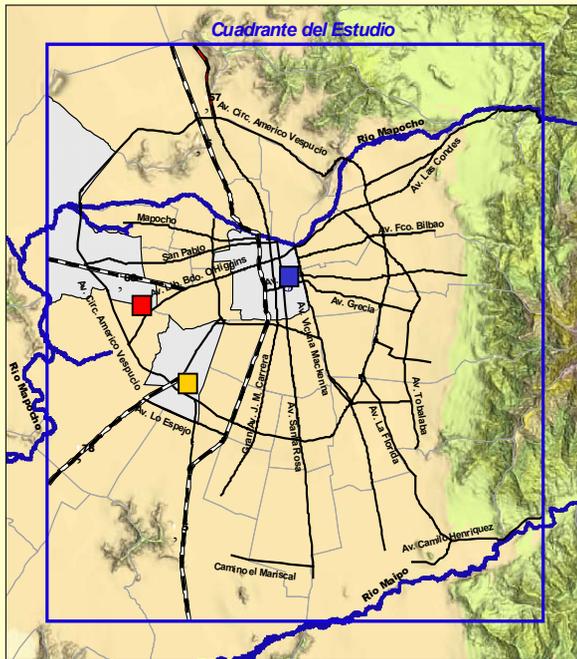
INTERCOMUNA DEL GRAN SANTIAGO

PROYECTO FONDECYT N° 1000414-2000

INVESTIGADORAS: GIULIETTA FADDA - PAOLA JIRON

Figura N° 2 (2/51)

Comuna ubicada al Sur Poniente de la Ciudad, bordeada al norte por Estación Central, al Oriente por Pedro Aguirre Cerda y La Granja, al Sur por San Bernardo y al Poniente por Maipú, en general comunas con gran cantidad de viviendas sociales y mediana consolidación



VIAS ESTRUCTURANTES GRAN SANTIAGO

- Autopistas
- Autopistas Internacional
- Rutas Autopistas
- Vias Estructurantes
- Rios
- Cerrillo
- Pudahuel
- Santiago
- Cabildo
- Oreste Plath
- Blindados

Base Cartográfica:
- IGM Instituto Geográfico Militar
- CONAMA RM 2000

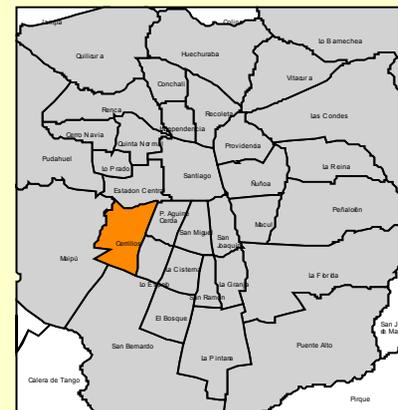
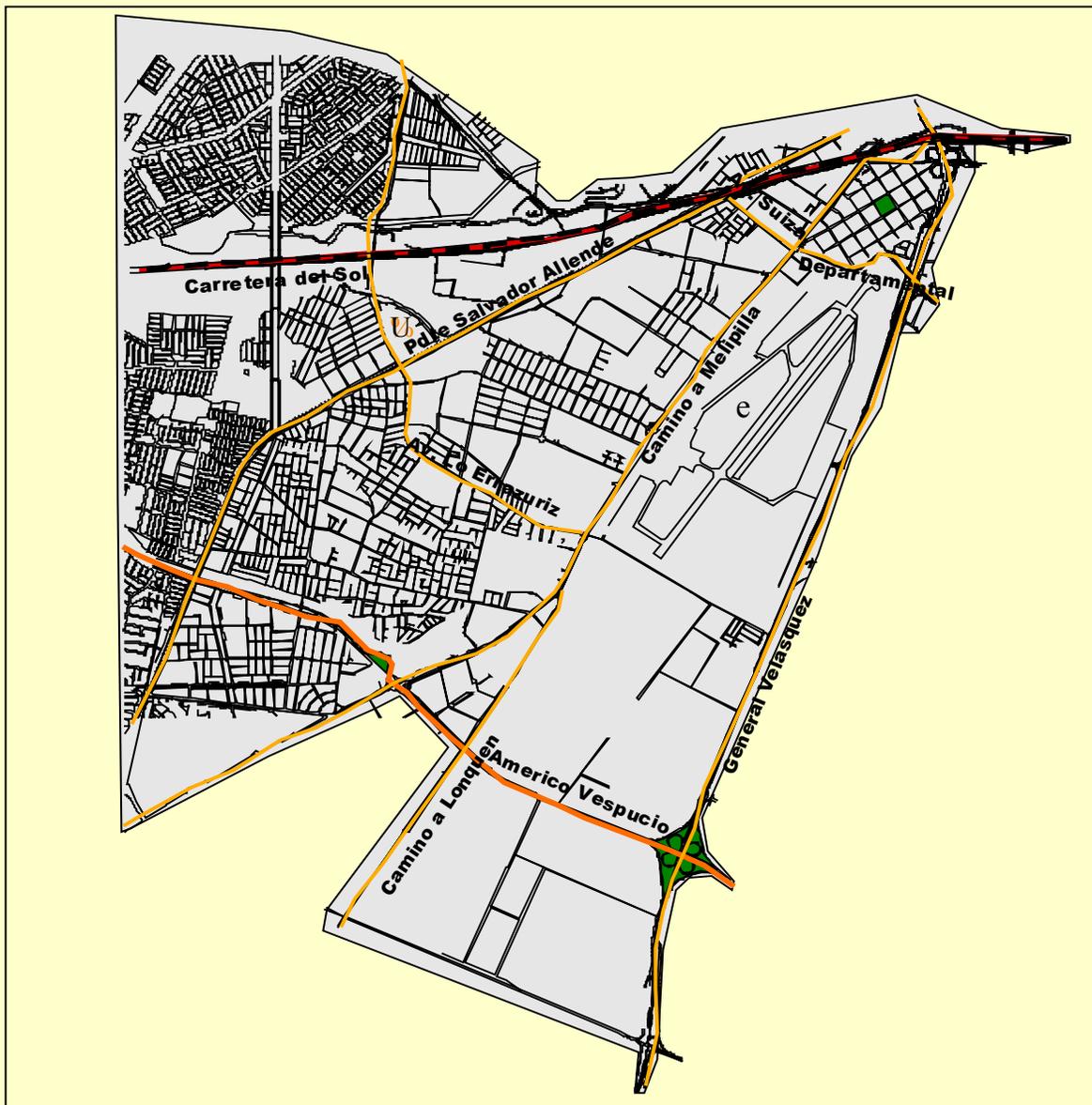
Trabajo SIG - Elaboración Mapas
Carolina Devoto M.



PROYECTO FONDECYT N° 1000414-2000

INVESTIGADORAS: GIULIETTA FADDA - PAOLA JIRON

Figura N° 3 (3/51)



UBICACION DEL CONJUNTO

-  Comuna de Cerrillos
-  Conjunto Oreste Plath
-  Areas Verdes
-  Carretera del sol
-  Circunvalacion A. Vespucio
-  Vias Estructurantes

Fuente:

Base Cartográfica:

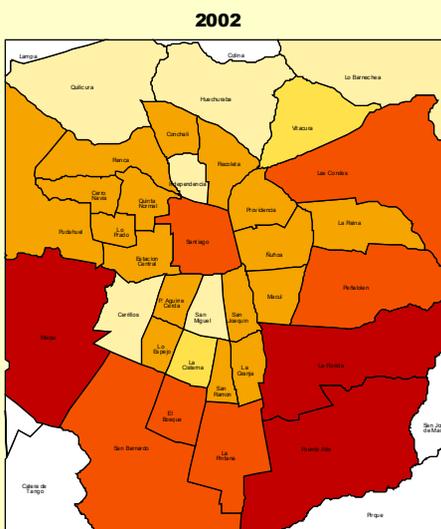
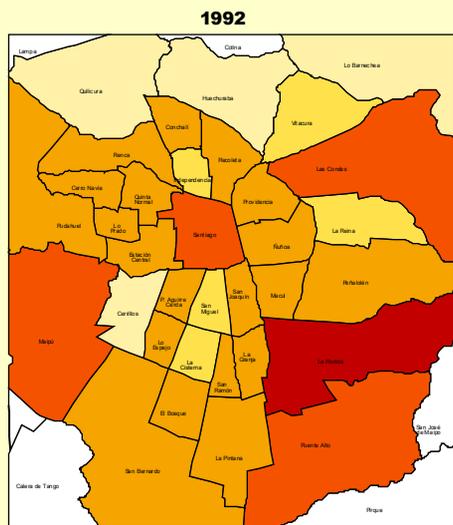
- Ilustre Municipalidad de Pudahuel 2001
- IGM Instituto Geográfico Militar 1998

Trabajo SIG- Elaboración Mapas
Carolina Devoto M.



POBLACION TOTAL 1992 y ESTIMADA 2002

INTERCOMUNA DEL GRAN SANTIAGO



POBLACION TOTAL 1992 Y TOTAL ESTIMADA 2002

	1992	2002	Dif.	% Crec.
REGION METROPOLITANA				
TOTAL	5336478	6276128	939650	17,60%
HOMBRES	2580422	3049992	469570	18,10%
MUJERES	2756056	3226136	470080	17,02%
CERRILLOS				
TOTAL	73282	79607	6325	8,60%
HOMBRES	36137	39362	3225	8,90%
MUJERES	37145	40225	3080	8,29%

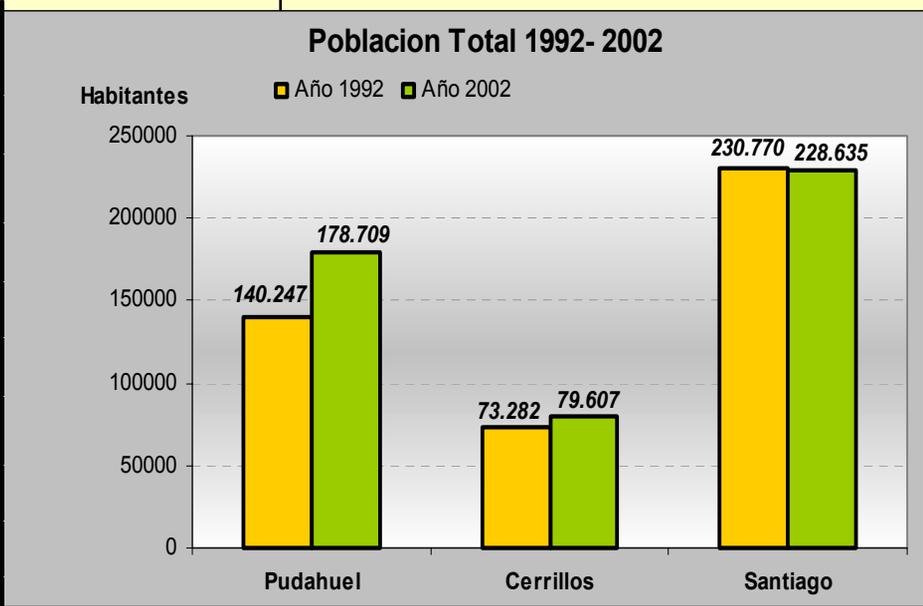
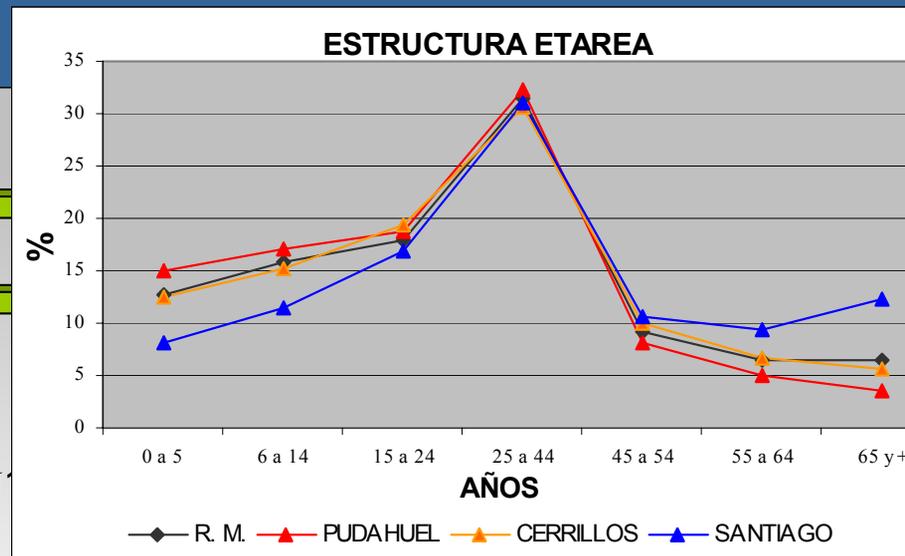
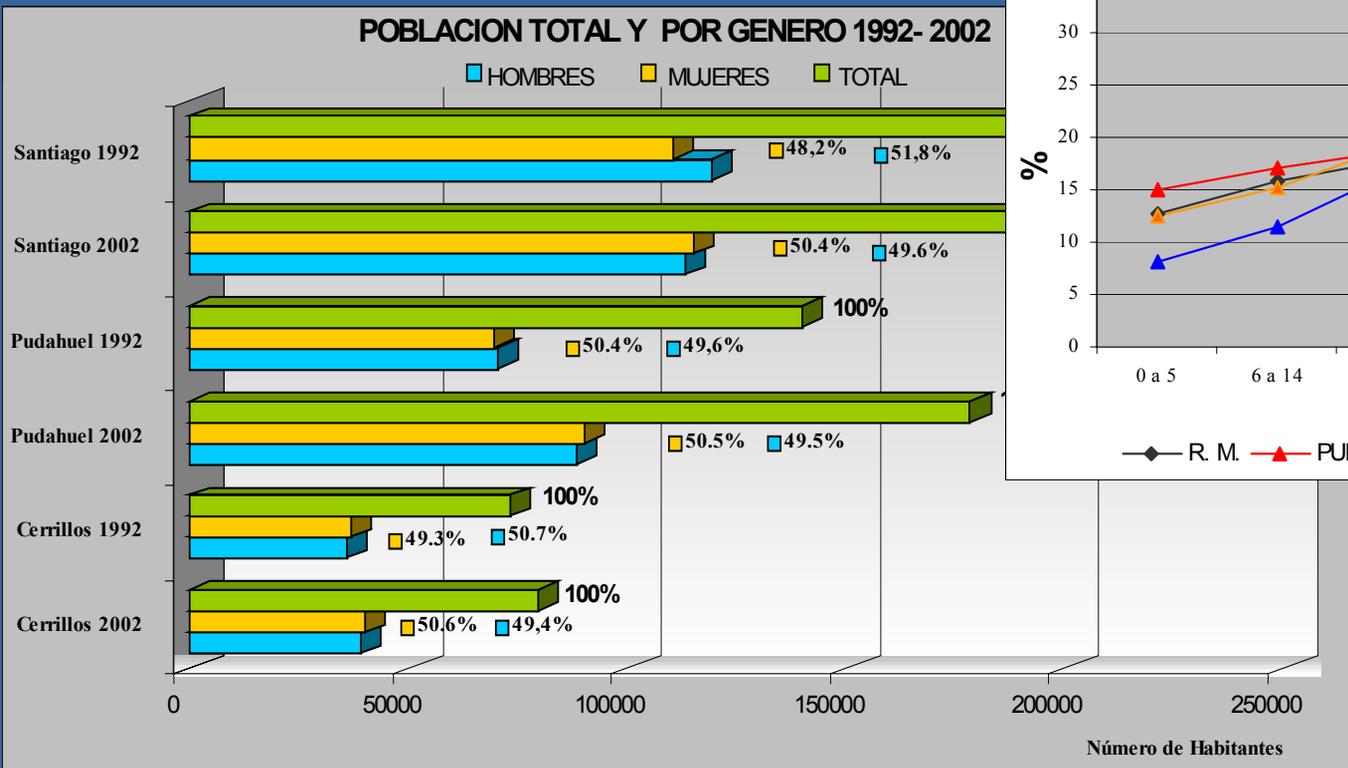


Gráfico 2. Población total según sexo 1992-2002



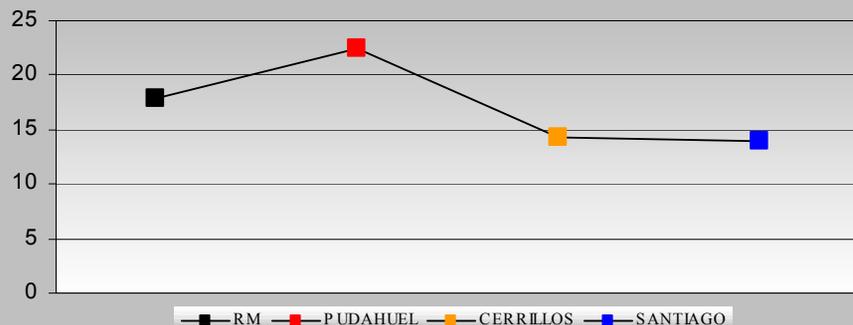
ESTRUCTURA ETAREA 1998 (%)							
	0 a 5	6 a 14	15 a 24	25 a 44	45 a 54	55 a 64	65 y +
R. M.	12,7	15,8	18	31,4	9,2	6,5	6,5
PUDAHUEL	15,1	17,1	18,7	32,3	8,2	5,1	3,6
CERRILLOS	12,4	15,3	19,4	30,7	9,9	6,6	5,6
SANTIAGO	8,2	11,4	16,9	31	10,7	9,4	12,3

La estructura etarea tiene una similar tendencia que la RM. La mayoría de la población se encuentra en la etapa de ciclo de vida en edad entre 25 a 44 años probablemente con hijos

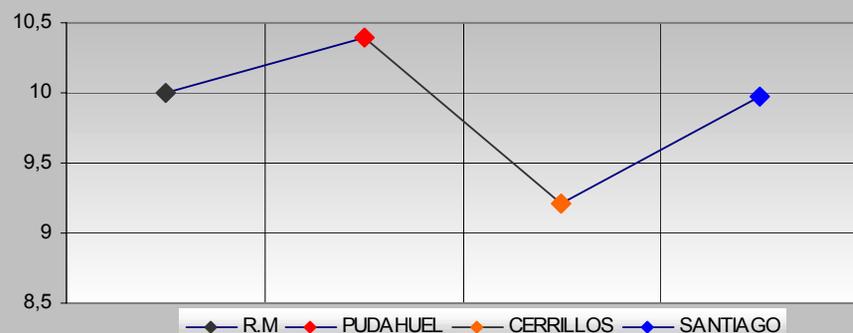
TASA DE NATALIDAD, MORTALIDAD Y NUPCIALIDAD 1998

	NACIDOS VIVOS	TASAS POR 100 HABITANTES	MORTALIDAD	TASAS POR 100 HABITANTES	MATRIMONIOS	TASAS POR 100 HABITANTES
R.M	105471	17,8	30081	5,1	30885	5,2
PUDAHUEL	3687	22,5	690	4,2	881	5,4
CERRILLOS	1095	14,3	358	4,7	379	5
SANTIAGO	3165	13,8	1567	6,8	1364	5,9

TASA NATALIDAD INFANTIL 93/97



TASA MORTALIDAD INFANTIL 93/97



Fuente: www.ine.cl

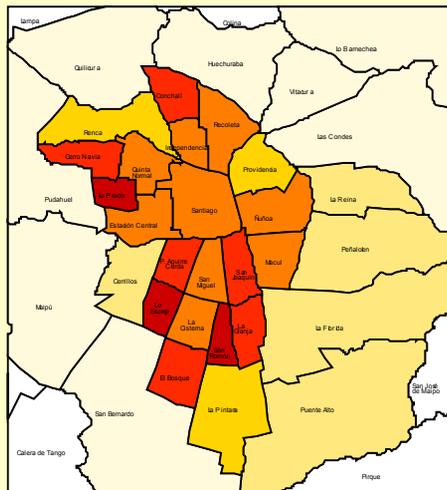
• Nupcialidad

- La tasa de matrimonios una media a nivel Regional sin particularidades en las comunas estudiadas.

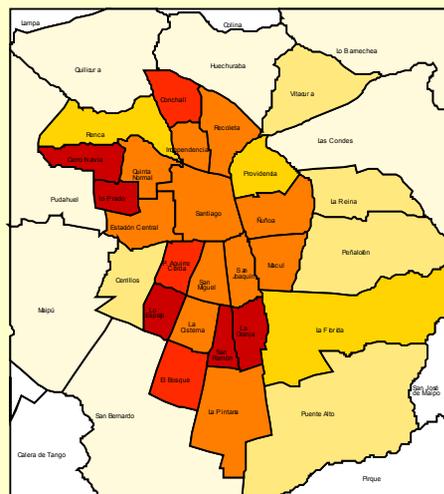
• Natalidad y Mortalidad Infantil

- Pudahuel presenta un alto porcentaje de nacidos vivos dentro de los márgenes impuestos por la RM ($P: 22,5 - RM: 17,8$)
- Cerrillos y Santiago presentan cifras muy similares entre sí, pero muy por debajo de la media RM ($C: 14,3 - S: 13,4 - RM: 17,8$)
- La mortalidad es similar en las tres comunas analizadas, estando dentro de los promedios de la RM

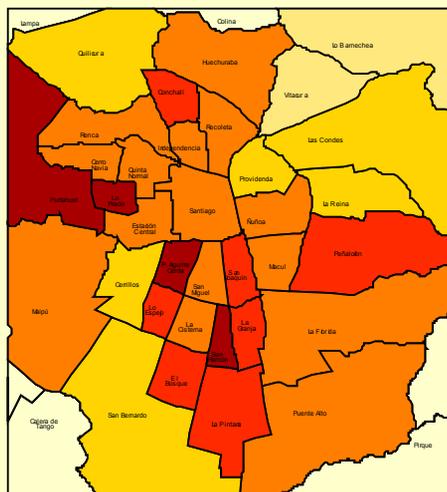
DENSIDAD TOTAL 1992



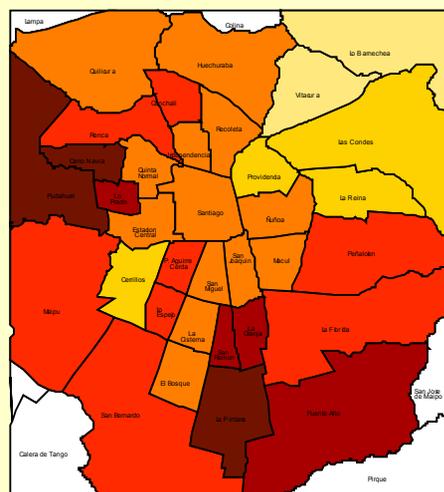
DENSIDAD TOTAL ESTIMADA 2002



DENSIDAD URBANA 1992



DENSIDAD URBANA ESTIMADA 2002



La baja densidad que presenta la comuna de Cerrillos se debe a que ha sido una comuna industrial y de baja población residente

DENSIDADES TOTALES - URBANAS PARA 1992 Y 2002

- El cálculo de Densidad Total considera el total de habitantes por superficie (urbana y rural) correspondiente a cada una de las comunas.

- El cálculo de Densidad Urbana considera solo habitantes por superficie correspondiente a las áreas urbanas de cada una de las comunas.



Fuente- Datos Demográficos:
INE.
Censo 1992 y Proyecciones 1990 - 2005

Base Cartográfica:
IGM Instituto Geográfico Militar 1998

Trabajo SIG - Elaboración Mapas
Carolina Devoto M.



Densidades Totales y Urbanas (1992-2002)

DENSIDADES TOTALES Y URBANAS (Hab/há)						
	SUPERFICIE (HAS)	SUP. URBANA (HAS)	D. TOTAL 1992	D. URBANA 1992	D. TOTAL 2002	D. URBANA 2002
PUDAHUEL	19740	860	7	168,1	9	203,4
CERRILLOS	2100	2100	35	60,5	37	65,5
SANTIAGO	2240	2240	103	100,4	102	99,5

Fuente: Publicación Censo 1992 (www.ine.cl)

Documento "Estrategia del desarrollo Humano, 2000", Publicado por Ilpes y Mideplan

INGRESO (Nov. 1998 en \$)

Comunas	Ingreso Autónomo del Hogar
La Pintana	270.559
Cerro Navia	279.738
Lo Espejo	280.316
San Ramón	322.664
Renca	330.369
El Bosque	336.257
San Bernardo	352.838
La Granja	357.671
P.A.C.	367.179
Conchalí	367.965
Quilicura	369.194
Pudahuel	369.407
Recoleta	370.690
Puente Alto	371.144
Quinta Normal	382.014
Estación Central	390.179
Huechuraba	404.914
San Joaquín	411.391
Peñalolén	449.561
Cerrillos	463.543
Maipú	470.434
Lo Prado	478.147
Independencia	524.951
La Cisterna	538.203
Macul	564.238
La Florida	593.731
Santiago	595.372
San Miguel	612.229
Nuñoa	1.172.497
Providencia	1.621.430
La Reina	1.648.311
Las Condes	1.670.283
Vitacura	2.479.404
Lo Barnechea	2.736.354

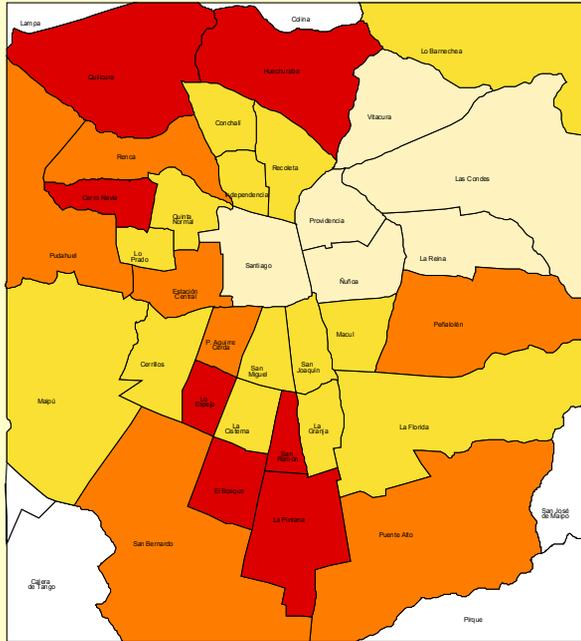
Fuente: CASEN 1998, MIDEPLAN

•Promedio intercomunal de ingresos autónomo mensual por hogar en Nov del 1998 fue de \$573.355 (aprox. US\$ 950)

•Comunas de Pudahuel y Cerrillos están por debajo del promedio intercomunal, y a su vez limitan con las comunas con menores ingresos como es el caso de lo Espejo (Cerrillos) y Cerro Navia (Pudahuel).

NIVEL DE POBREZA 1998 POR COMUNA

INTERCOMUNA DEL GRAN SANTIAGO



NIVEL POBREZA 1998 POR COMUNA

Definición CASEN:
Las estimaciones de Pobreza que se presentan fueron realizadas mediante el "método del ingreso" basado en el cálculo de líneas de pobreza, que se determina con el ingreso mínimo requerido en un hogar para satisfacer las necesidades básicas de sus integrantes.
El valor de la línea se estima a partir del costo de una canasta de alimentos que cubre las necesidades nutricionales de la población y que considera sus hábitos de consumo.
Los datos incluyen la población Indígena.

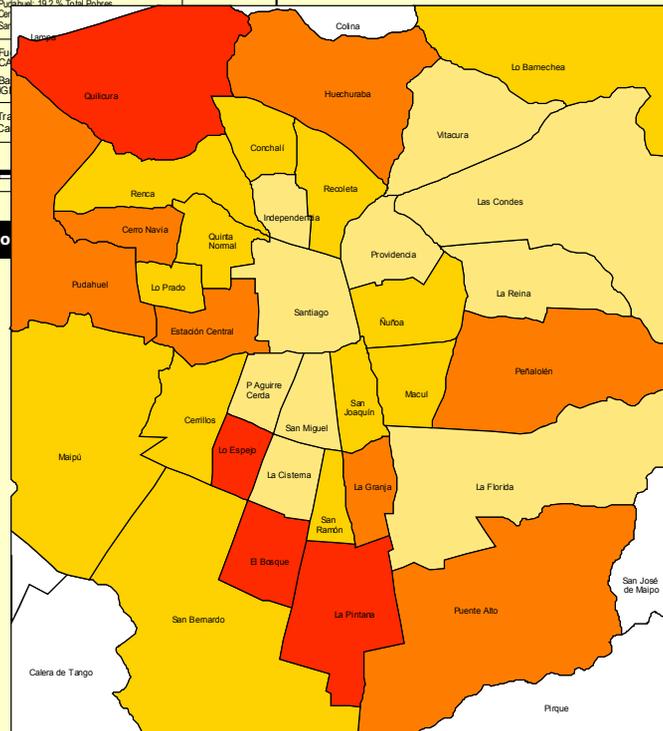
- Bajo = 0.0% a 4.8%
- Medio Bajo = 5.4% a 15.1%
- Medio Alto = 16.0% a 21.6%
- Alto = 21.6% a 41.1%

NIVEL DE INDIGENCIA 1998 POR COMUNA

INTERCOMUNA DEL GRAN SANTIAGO

NIVEL DE INDIGENCIA 1998 DE LAS COMUNAS EN ESTUDIO

Pudahuel	10.2%	Total Rubros
Calera de Tango		
Ca. San		
La Florida		
Fu. C. de		
El Bosque		
Tr. Ca. de		
1		



NIVEL INDIGENCIA 1998 POR COMUNA

Definición CASEN:
Línea de Indigencia se denomina al costo de la canasta alimentaria mensual per cápita y se define como indigentes a las personas que residen en hogares cuyo ingreso es inferior a ese valor. Vale decir, hogares que aunque dedicaran la totalidad de sus ingresos a comprar alimentos, no lograrían cubrir adecuadamente las necesidades nutricionales de sus integrantes. (Elaborado por Mideplan, División Social Dept. de Estudios Sociales)

- Bajo : 0.0% a 1.9%
- Medio Bajo : 2% a 3.9%
- Medio Alto : 4% a 5.9%
- Alto : 6% a 10%

NIVEL DE INDIGENCIA 1998 DE LAS COMUNAS EN ESTUDIO

R. Metropolitana:	3.5%
Comuna de Pudahuel:	4.7%
Comuna de Cerrillos:	1.8%
Comuna de Santiago:	0.4%

Fuente: Datos Estadísticos: CASEN 2000, MIDEPLAN

Baese Cartográfica: IGM Instituto Geográfico Militar 1998

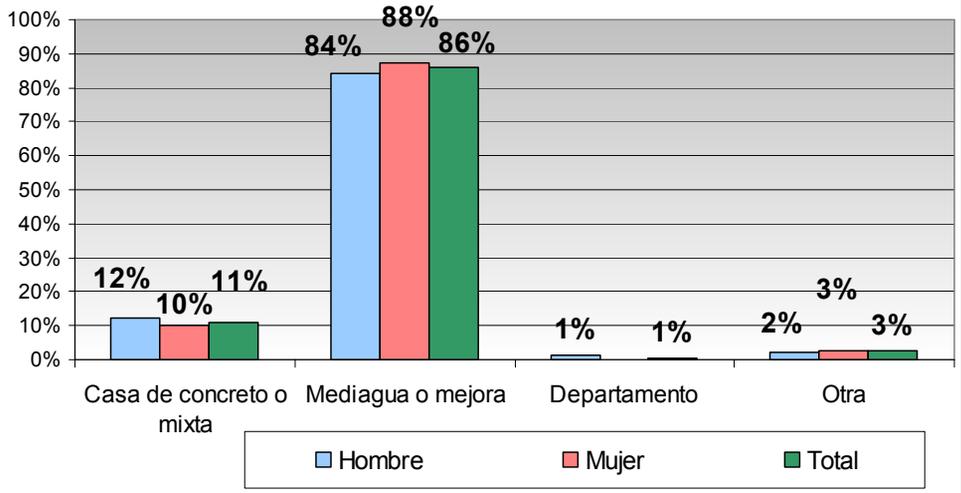
Trabajo SIG - Elaboración Mapas Carolina Devoto M.



Mayoría del conjunto pertenece a programa Chilebarrio

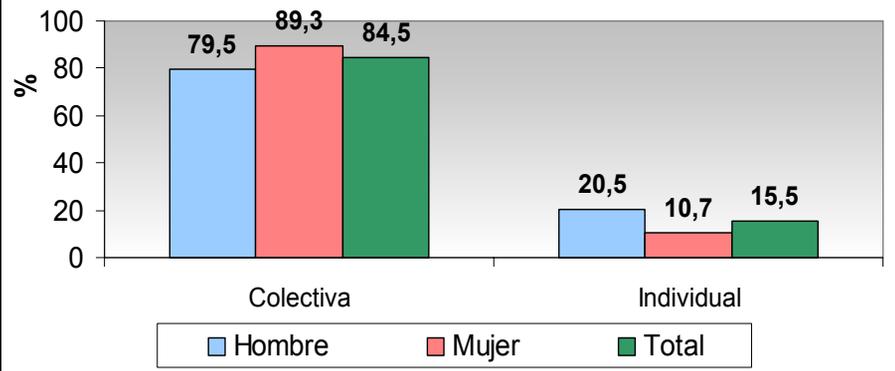
Al preguntarse por el tipo de vivienda de la cual provienen las personas encuestadas de este conjunto, aparece que la mayoría residía en Mediaguas o mejoras y no se percibe ninguna diferencia según sexo.

Procedencia según sexo para Oreste Plath

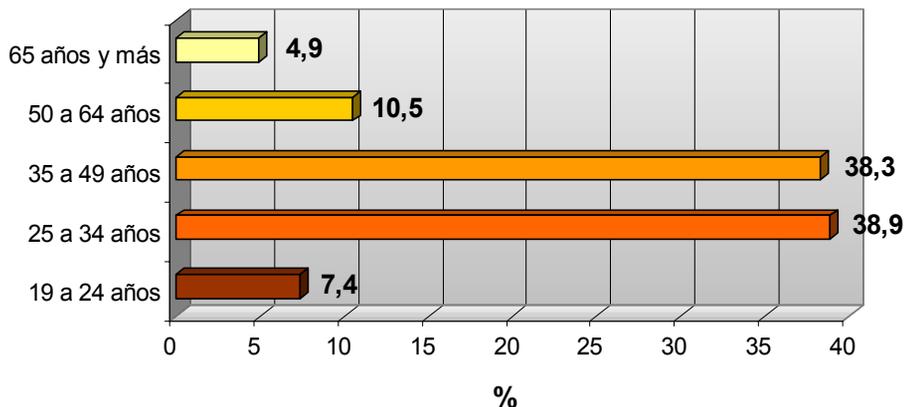


La mayoría de los encuestados de Oreste Plath han postulado a su vivienda en forma colectiva, lo cual corresponde con el Programa.

Tipo postulación a la vivienda según sexo para Oreste Plath

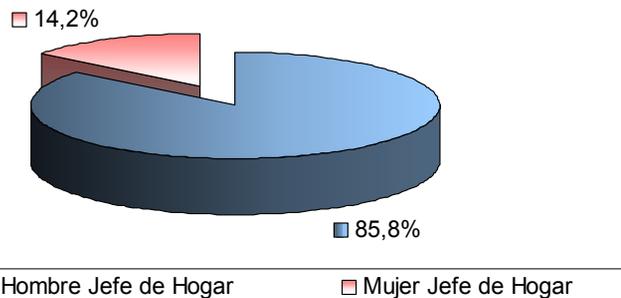


**Edad de los entrevistados:
porcentajes por Intervalos de edad**



Según la variable edad, las dos primeras mayorías de rangos etarios son de 25 a 34 años (38.9%) y 35 a 49 años (38.3%). Mucho más abajo les siguen las personas de 50 a 64 años, con 10.5%. Similar a tendencia comunal

**Porcentaje de entrevistados de Oreste Plath
según Jefatura de Hogar**

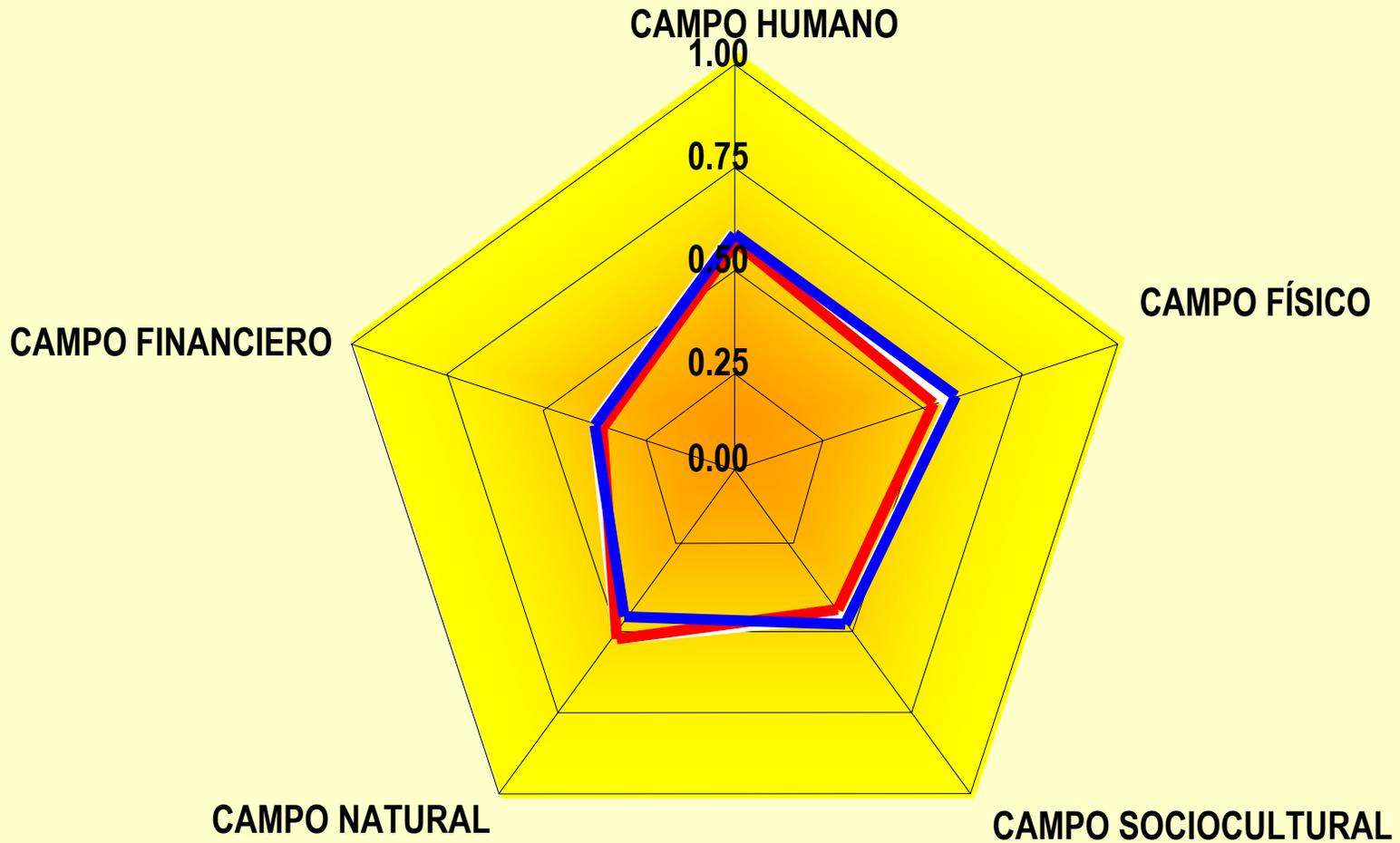


La jefatura del hogar presenta enormes diferencias entre el grupo de hombres y mujeres: la mayoría de los encuestados que cumplen con este rol son hombres (85.5% frente a un 14.2% de mujeres). Por debajo del promedio de la RM.

Tamaño hogar (con jefe) según sexo para Oreste Plath		Total
Tamaño hogar (con jefe)	1	3,10%
	2	6,80%
	3	22,20%
	4	36,40%
	5	16,70%
	6	7,40%
	7	5,60%
	8	1,90%
Total		100,00%

De acuerdo con los datos de la siguiente tabla, la mayoría de los hogares de las personas encuestadas, están constituidos con un número entre 3 a 5 integrantes

Oreste Plath. Campos

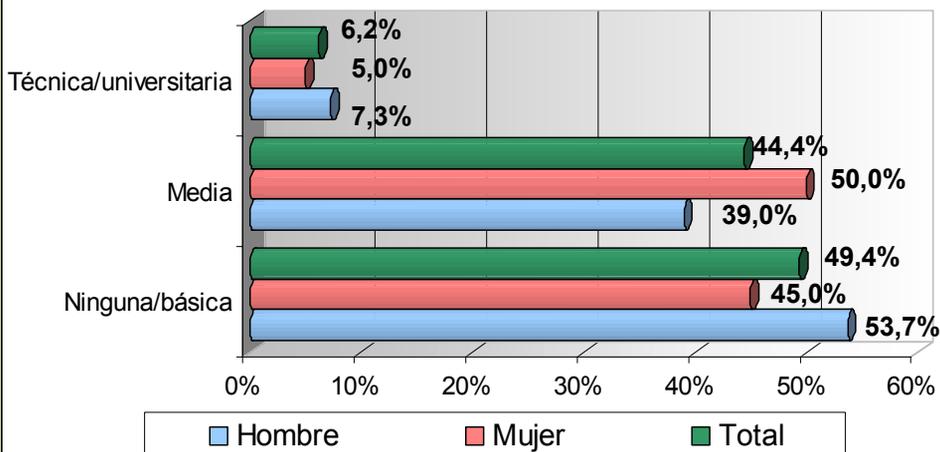


— Total Oreste

— Mujeres Oreste

— Hombres Oreste

Escolaridad alcanzada según sexo para Oreste Plath



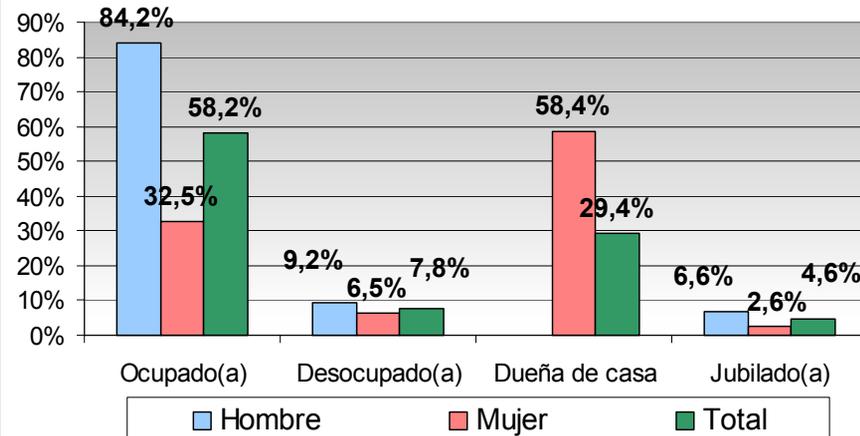
Muy Bajo Nivel de Escolaridad

La escolaridad alcanzada de las personas encuestadas de este conjunto, se divide principalmente entre los niveles de educación Básica o Ninguna y Media. En cuanto al sexo, las mujeres tienen mayores niveles que los hombres: mientras ellas tienen un 50% en educación media, ellos alcanzan el 39%; y en los niveles más bajos, los hombres presentan un 53.7% frente a las mujeres, que alcanzan un 45%.

Baja Desocupación en comparación con RM en 2001

La situación ocupacional de la población encuestada de Oreste Plath se divide entre un 58.2% de Ocupados, un 29.4% de Dueñas de casa y un 4.6% de Jubilados. Dentro de los primeros, son los hombres los que ocupan mayor lugar, con un 84.2%; para el caso de las Dueñas de casa, los hombres no se presentan en ninguna medida, mientras que las mujeres lo hacen con un 58.4%.

Situación ocupacional según sexo para Oreste Plath



- Segmentos discurso

■ HOMBRES

■ MUJERES

“Una está haciendo lo posible para que sus hijos estudien. Yo no les puedo pagar colegios particulares y nunca los he mandado en furgón, pero para mí es un sacrificio, porque yo soy recolectora”.

“En el ‘97, ‘98, que nos vinimos acá, había más trabajo. Pero desde que llegamos nos pusimos más pobres que allá en el campamento, porque de partida muchos quedaron sin trabajo. Muchas personas vivían del “Bota” (recolección de desechos en el vertedero cercano) recogiendo fierro, latas, escombros y por lo menos eso les alcanzaba para comer y para pagar sus cuentas. Allá en el campamento no era mucho lo que había que pagar; no había que pagar luz, agua, dividendo. Y si se te acababa el gas, por último, prendías leña”.

“Hay que ser optimista, “Piensa Positivo” dice la campaña. Yo pensé positivo y salí adelante. Hace tres años yo pagaba \$90.000 por la casa que arrendaba y los pagaba. Me vine aquí y no pude trabajar más y ahora mi hijo me ayuda”.

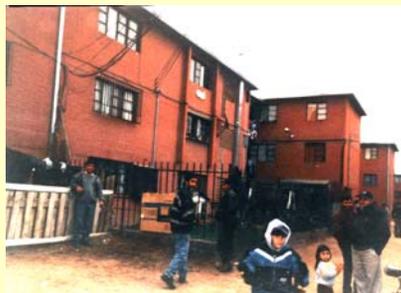
“Yo tengo mi hija que salió el año pasado de cuarto medio. Y a mí no me alcanza para tenerle plata todos los días para que vaya a la práctica profesional; yo y mi marido somos los dos recolectores, pero todos los día no da”.

“Aquí pasan todos los días los camiones de Chilectra y los del agua, que vienen a cortar el agua y la luz, porque la gente no tiene plata para pagar, porque no alcanza. Otros están colgados; pero además resulta que nosotros nos ganamos un proyecto de instalación de luminaria y los vecinos se cuelgan también de esas luminarias y esas las paga la Muni”.

- Segmentos discurso

■ HOMBRES

■ MUJERES



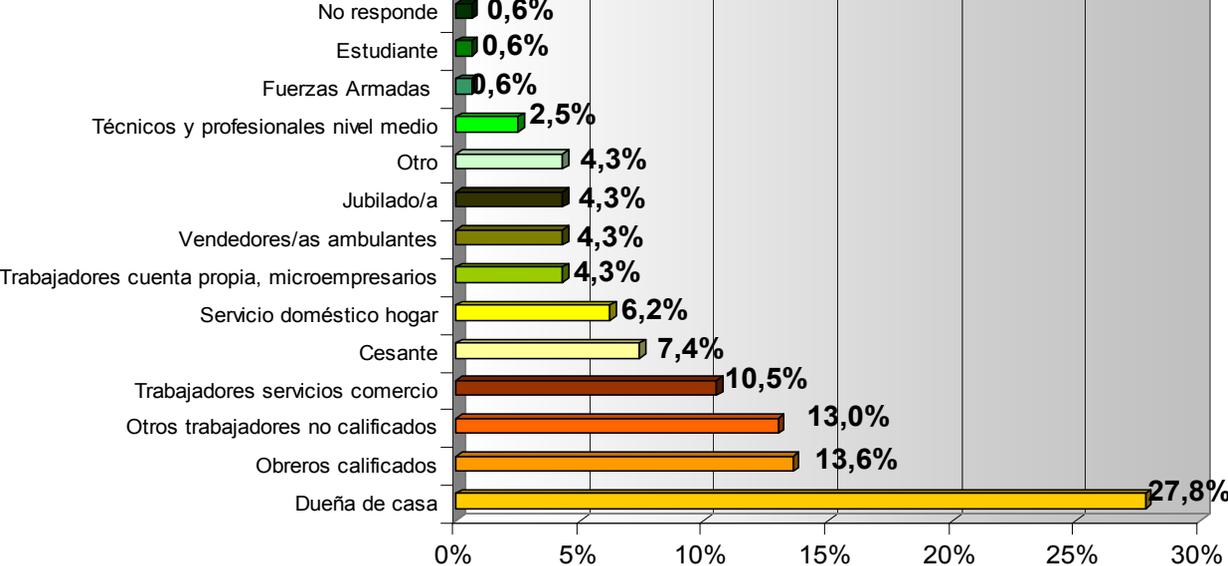
“Uno de repente está amarrado con la pega, no puede compartir con los hijos, más que el fin de semana, sábado y domingo. De repente uno trabaja sábado y domingo y no puedo salir con ellos”.

“Yo soy recolectora, pero ahora no tenemos centro de acopio, porque tuvimos que desarmarlo cuando decidieron entregar el primer terreno. Estaba allá al fondo del vertedero, o sea, estaba más cerca del campamento. El asunto del acopio era para ayudar a los vecinos que estaban sin trabajo”.

“Vivir bien para mí es que haya más trabajo”.

“Yo tengo mi hija que salió el año pasado de cuarto medio. Hasta el momento no tiene trabajo, ni práctica pudo hacer, porque ella, por la Municipalidad, hizo un curso de gastronomía internacional y como no le pagan nada, de uno tiene que salir todo el costo de micro, del delantal, del uniforme completo. Y a mí no me alcanza para tenerle plata todos los días; yo y mi marido somos los dos recolectores, pero todos los día no da”.

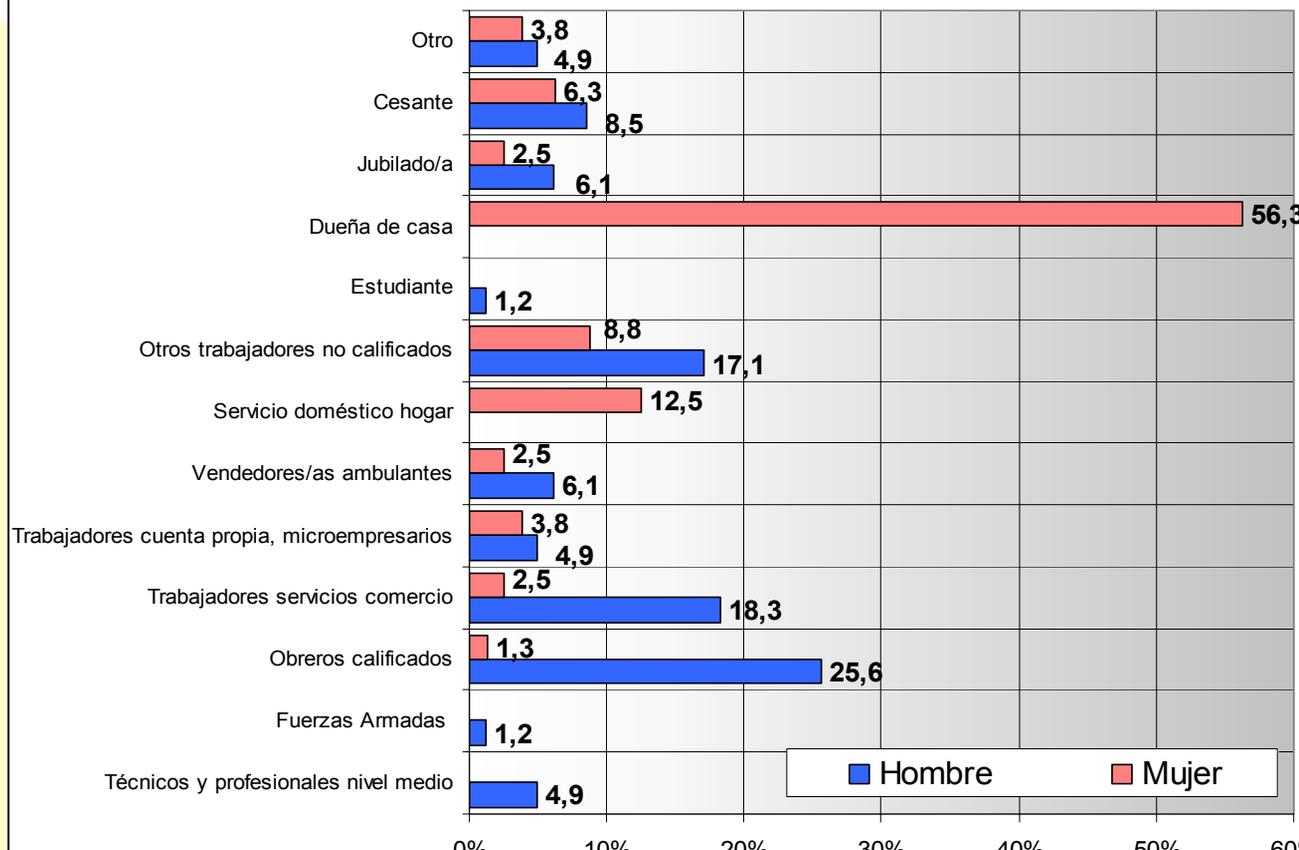
“Yo quiero trabajar en otra cosa, porque lo único que he hecho es trabajar como recolectora y hay miles de recolectores, sobre todo aquí en la población, ahora que hay mucha gente cesante y todas han estado recurriendo al acopio”.



En cuanto a la ocupación para la población total de encuestados de este conjunto, alrededor un cuarto son Dueñas de casa (27.8%), seguidas bastante más de lejos por los Obreros calificados (13.6%) y Otros obreros no calificados (13%).

Pese a estar empleados, el tipo de empleo es de baja calidad

En cuanto al sexo, mientras las mujeres pertenecen principalmente al grupo de Dueñas de casa, los hombres lo hacen al grupo de Obreros calificados, Trabajadores de servicio y de comercio y Otros trabajadores no calificados.



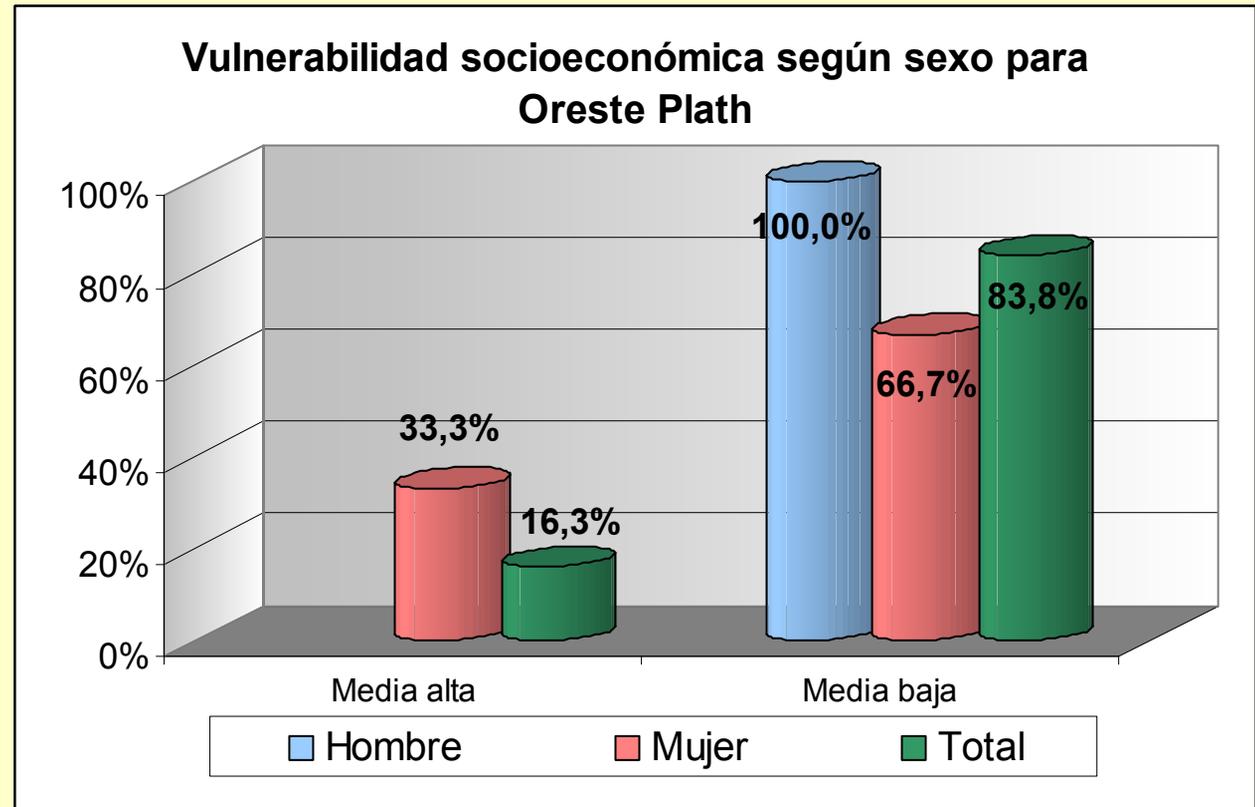
Vulnerabilidad socioeconómica, indicador construido a partir de seis variables, referidas a “activos”, capacidades o elementos con los cuales los individuos pueden protegerse o salir adelante ante situaciones económicas adversas. Las variables que constituyen esta Vulnerabilidad socioeconómica son las siguientes:

- Ingreso monetario per cápita
- Calidad del empleo
- Calidad de educación
- Jefatura del hogar
- Edad de dependencia
- Nivel de endeudamiento

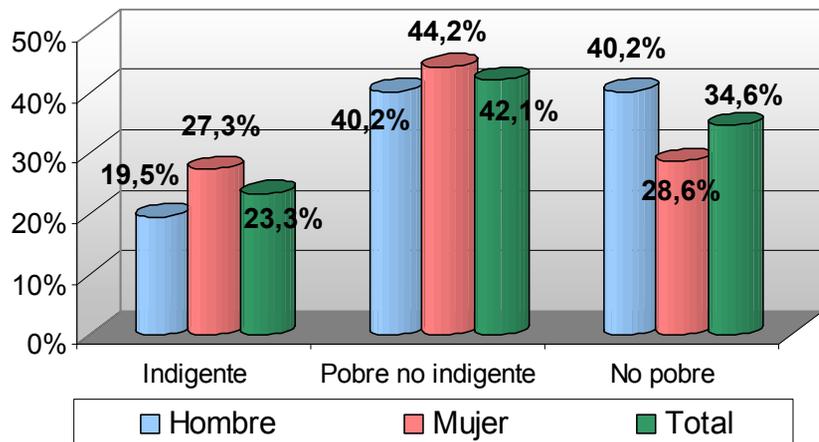
Niveles de Vulnerabilidad Socioeconómica

- Alta
- Media alta
- Media baja
- Baja

El 83.8% del total de entrevistados presenta una **vulnerabilidad Media baja**, donde los hombres se ubican con un 100%. Sin embargo, en el caso de las mujeres, existe un tercio que se ubica en una vulnerabilidad **Media alta**.



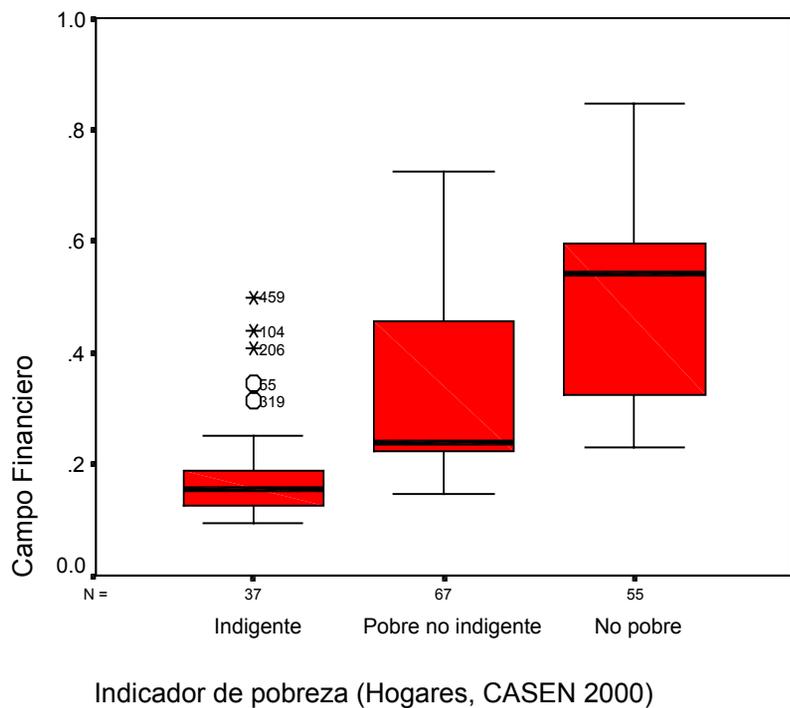
**Indicador de pobreza (hogares, CASEN 2000)
según sexo para Oreste Plath**



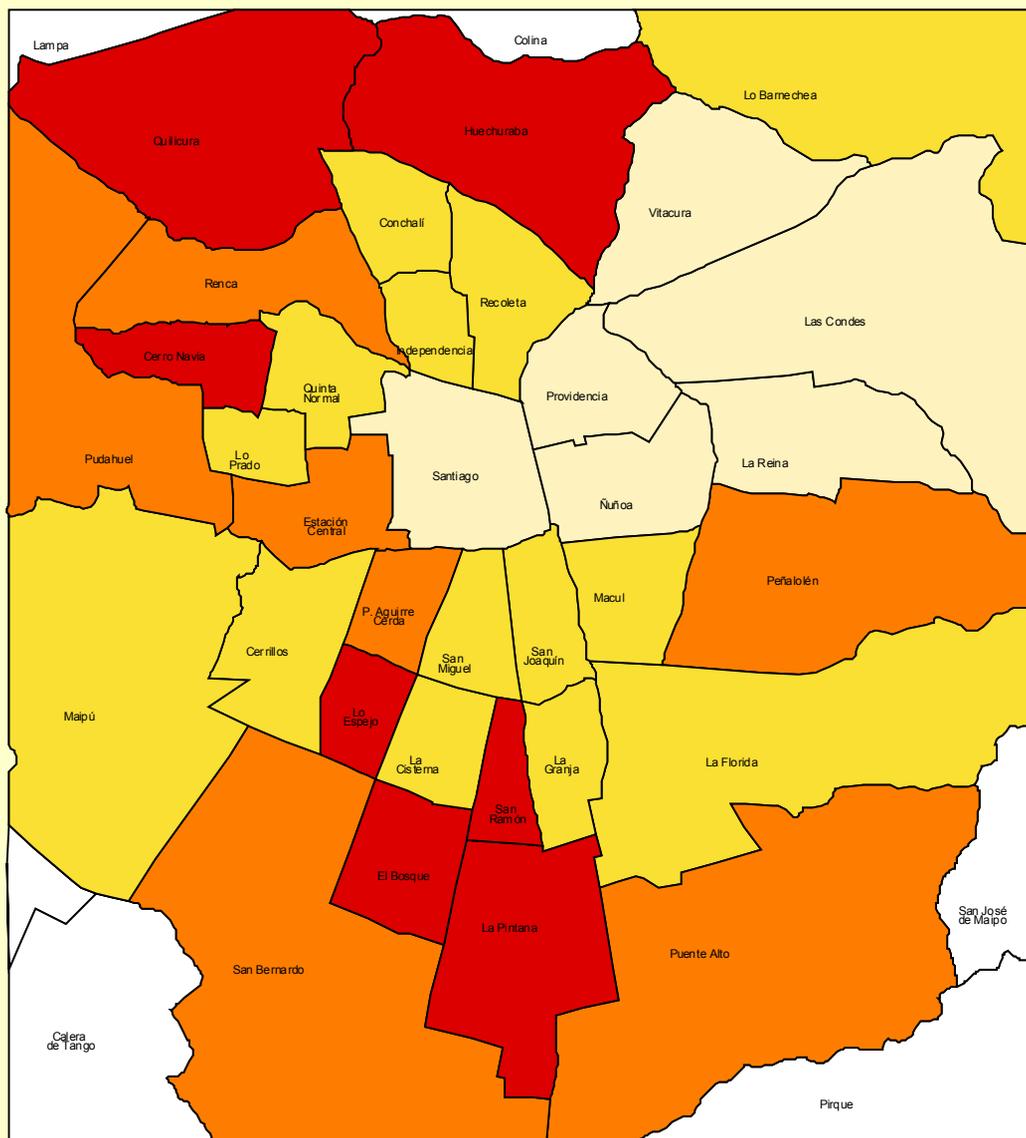
El 65% de los entrevistados se encuentran por debajo de la línea de Pobreza

Los encuestados no se concentran con mayorías decisivas en ninguno de los grupos: un 42.1% son Pobres no indigentes (con ingresos entre \$40.562 y \$20.281 per cápita); un 34.6% son No pobres (más de \$40.562 per cápita) y un 23.3% son Indigentes (menos de \$20.281 per cápita).

En cuanto al sexo, las mujeres son más pobres que los hombres: tienen mayor presencia que los hombres en el grupo de Indigentes (los superan en casi 8%) y un poco más en los Pobres no indigentes (4%).



Indicador de pobreza (Hogares, CASEN 2000)



NIVEL POBREZA 1998 POR COMUNA

Definición CASEN:

Las estimaciones de Pobreza que se presentan fueron realizadas mediante el "método del ingreso" basado en el cálculo de líneas de pobreza, que se determina con el ingreso mínimo requerido en un hogar para satisfacer las necesidades básicas de sus integrantes.

El valor de la línea se estima a partir del costo de una canasta de alimentos que cubre las necesidades nutricionales de la población y que considera sus hábitos de consumo.

Los datos incluyen la población Indigente.

- Bajo = 0.0% a 4.8%
- Medio Bajo = 5.4% a 15.1%
- Medio Alto = 16.0% a 21.6%
- Alto = 21.8% a 41.1%

NIVEL POBREZA 1998 DE LAS COMUNAS EN ESTUDIO

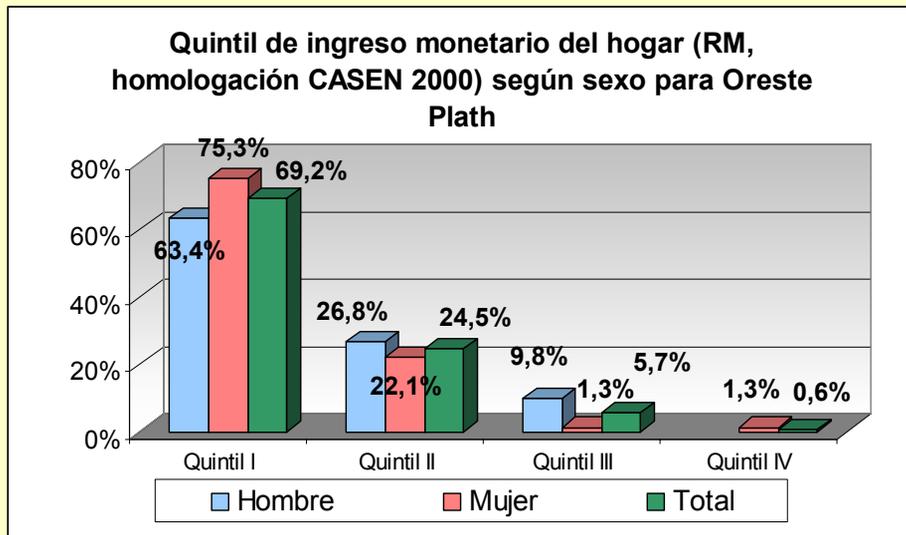
Pudahuel: 19.2% Total Pobres
Cerrillos: 11.6% Total Pobres
Santiago: 4,8% Pobres

Fuente- Datos Estadísticos CASEN 2000, Mideplan

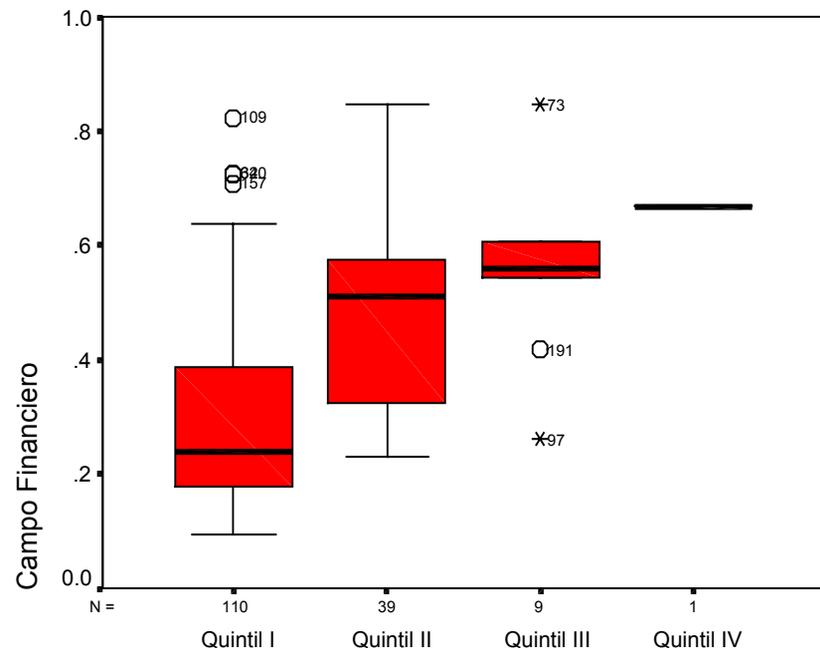
Base Cartográfica: IGM, Instituto Geográfico Militar 1998

Trabajo SIG - Elaboración Mapas Carolina Devoto M.





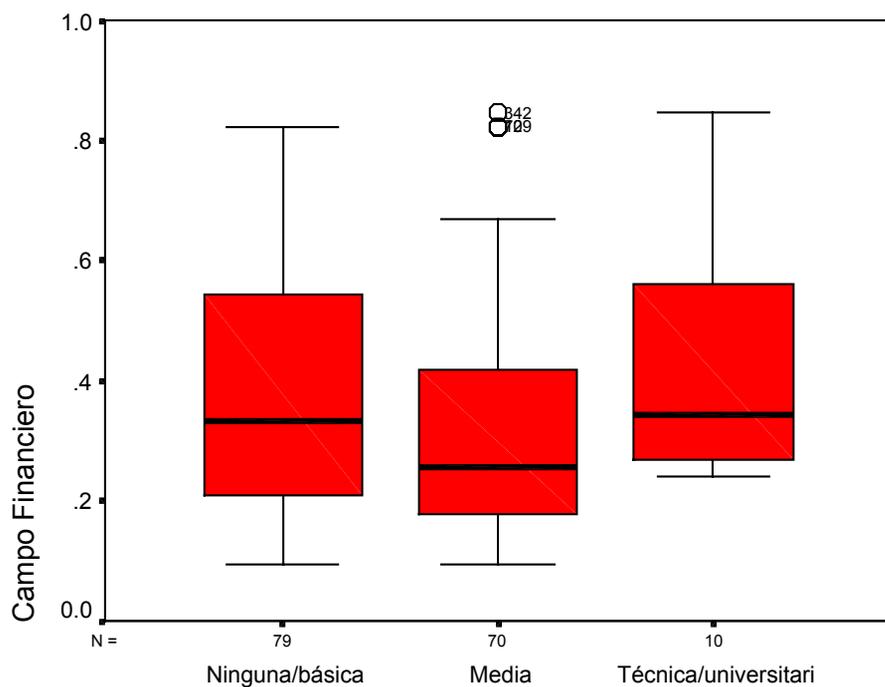
Según sexo, la diferencia más notoria es que las mujeres aparecen con bastante menores ingresos que los hombres, pues en el quintil I, se presentan con un 75.3% frente a un 63.4% de los hombres. Ellos están con mayor presencia en el quintil III.



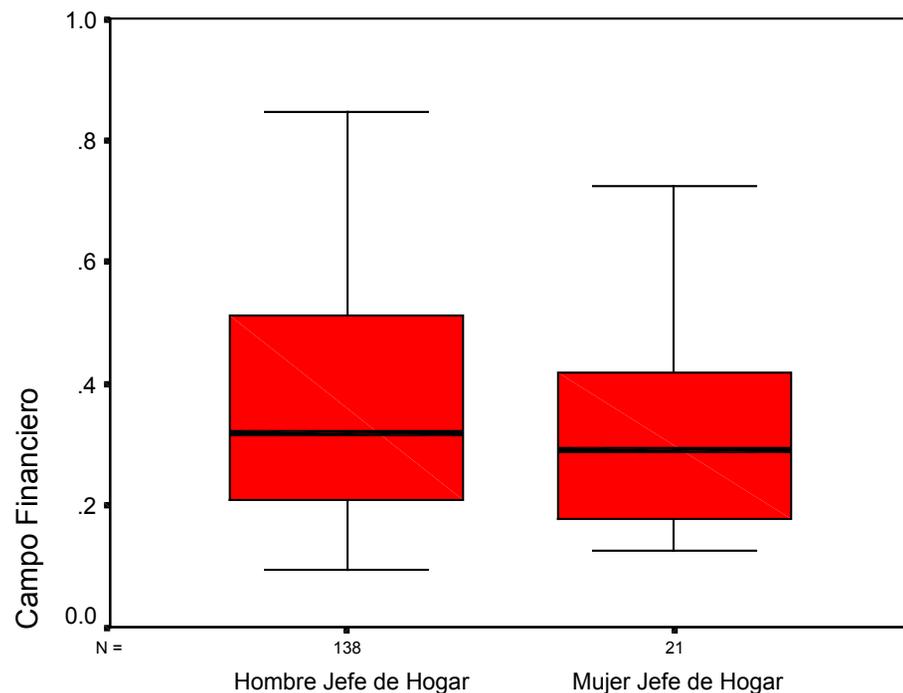
Quintil de ingreso monetario regional (RM, homologación CASEN 2000)

Quintil de ingreso monetario regional (RM, homologación CASEN 2000). En términos de ingreso, cerca de un 70% de los encuestados de Oreste Plath presentan niveles de ingreso bajos (ingreso per cápita desde \$0 hasta \$43.958 como máximo). Les siguen a ellos las personas del Quintil II, con un 24.5% (desde \$44.000 hasta \$73.020 máximo per cápita); luego aquellas del Quintil III, con 5.7% (desde \$73.040 hasta \$117.680); y finalmente, el Quintil IV con un 0.6% (ingresos desde \$117.705 hasta \$232.110). No existen personas que pertenezcan al Quintil V, de mayores ingresos (donde el mínimo son \$232.136 y el máximo es \$infinito).

Subsubíndices Campo Financiero	Promedio
1. Capacidad de Endeudamiento	0,21
2. Capacidad de Ahorro	0,21
3. Ingreso Familiar	0,37
4. Nivel de Endeudamiento	0,63
Índice Campo Financiero	0,36

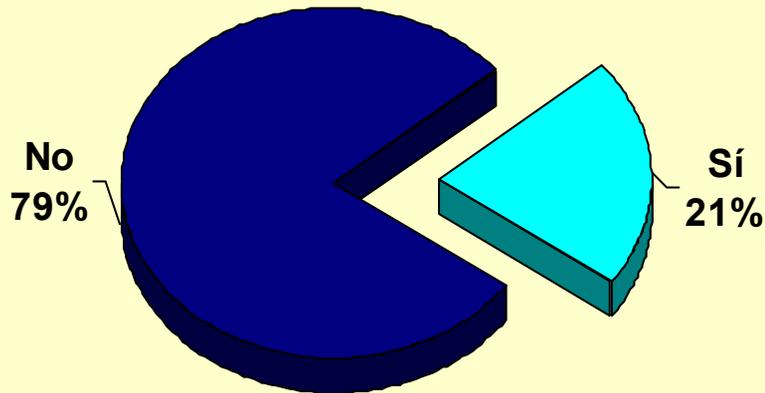


Escolaridad alcanzada



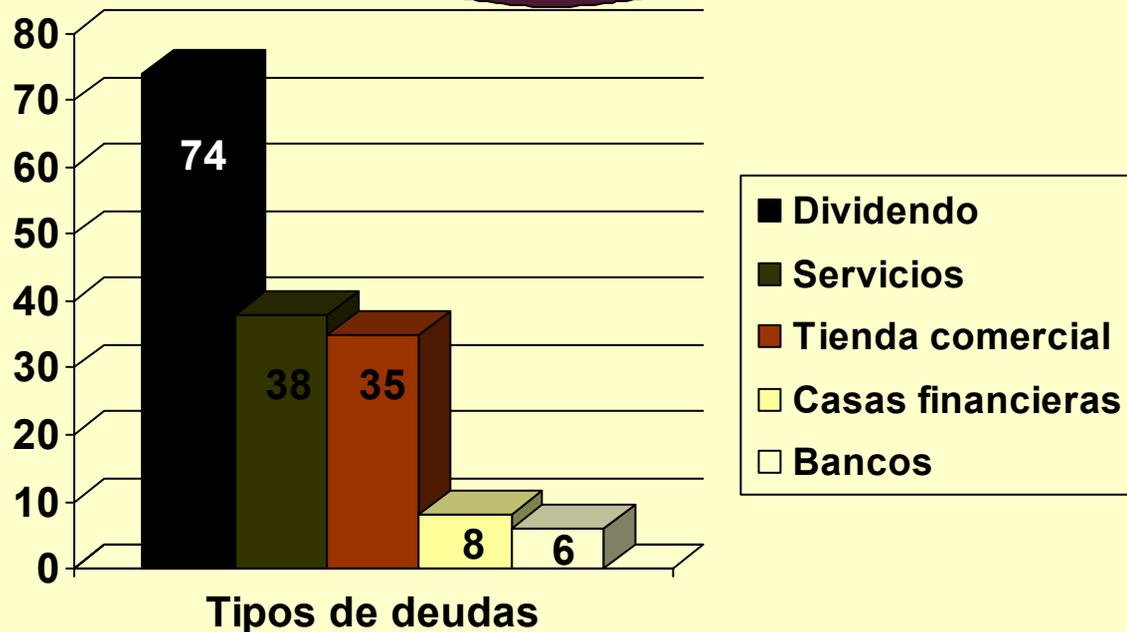
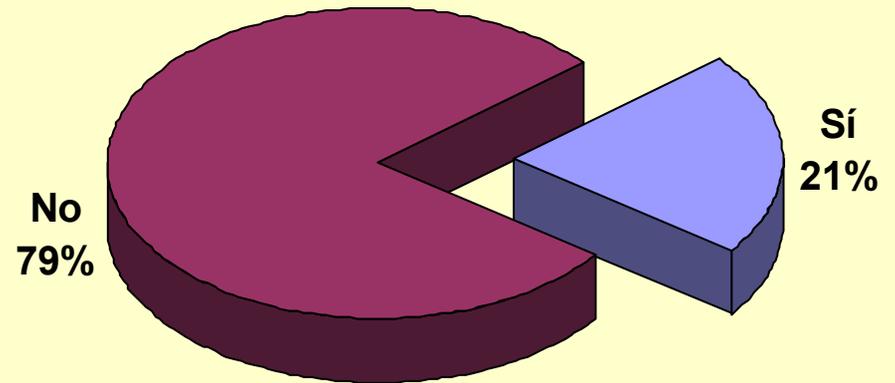
Jefatura de Hogar

¿Cuenta con tarjetas de crédito bancarias o de casas comerciales?

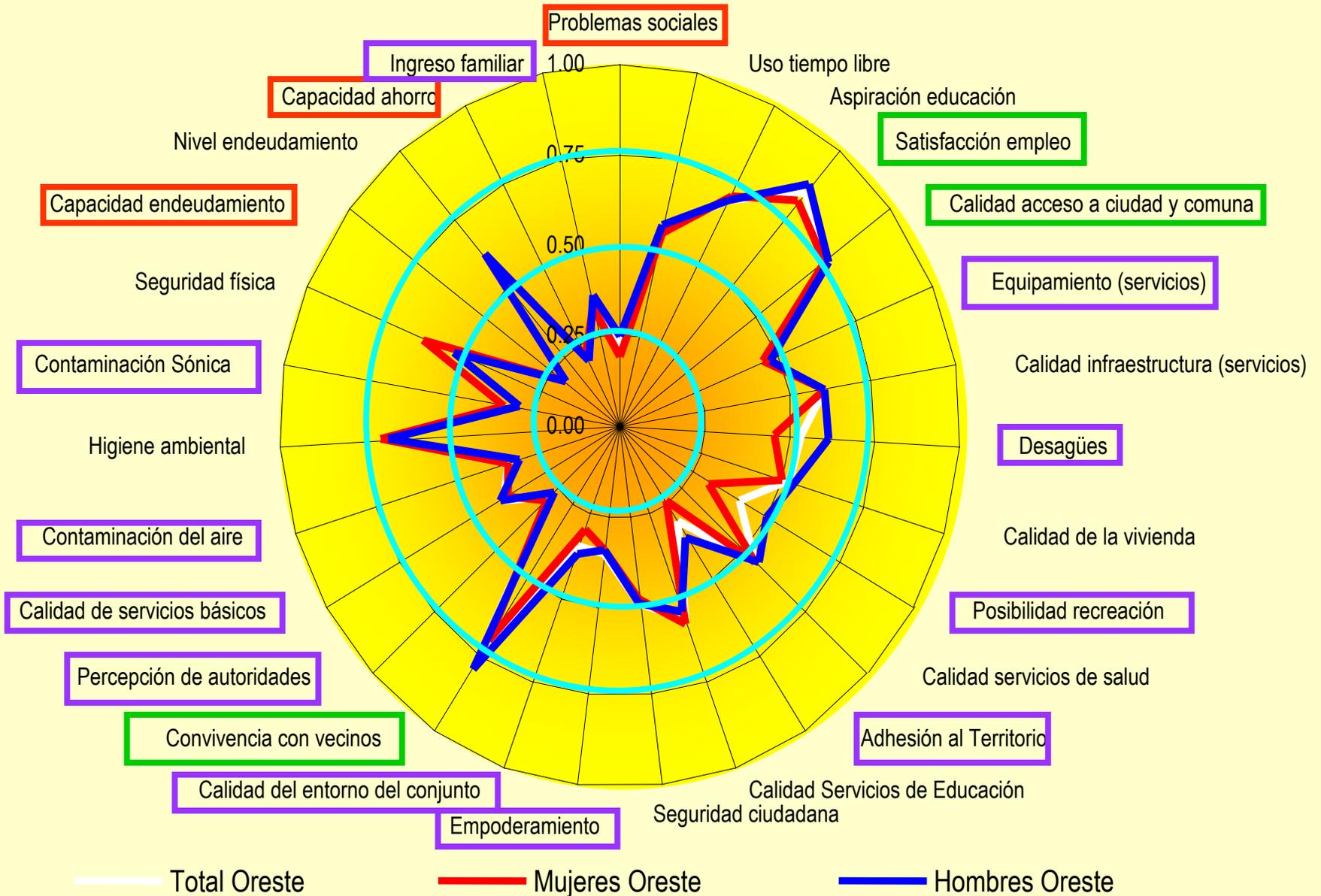


Prácticamente la **gran mayoría declara tener un tipo de endeudamiento**. Mientras que muy pocos están afectados por deudas en bancos o en casas financieras (explicado por el bajo acceso a tarjetas de crédito bancarias y de casas comerciales), la mayoría está afectada por contar con deudas en dividendo. El **alto nivel de endeudamiento en dividendo** influye en el valor global de este subsubíndice, haciendo disminuir su valoración.

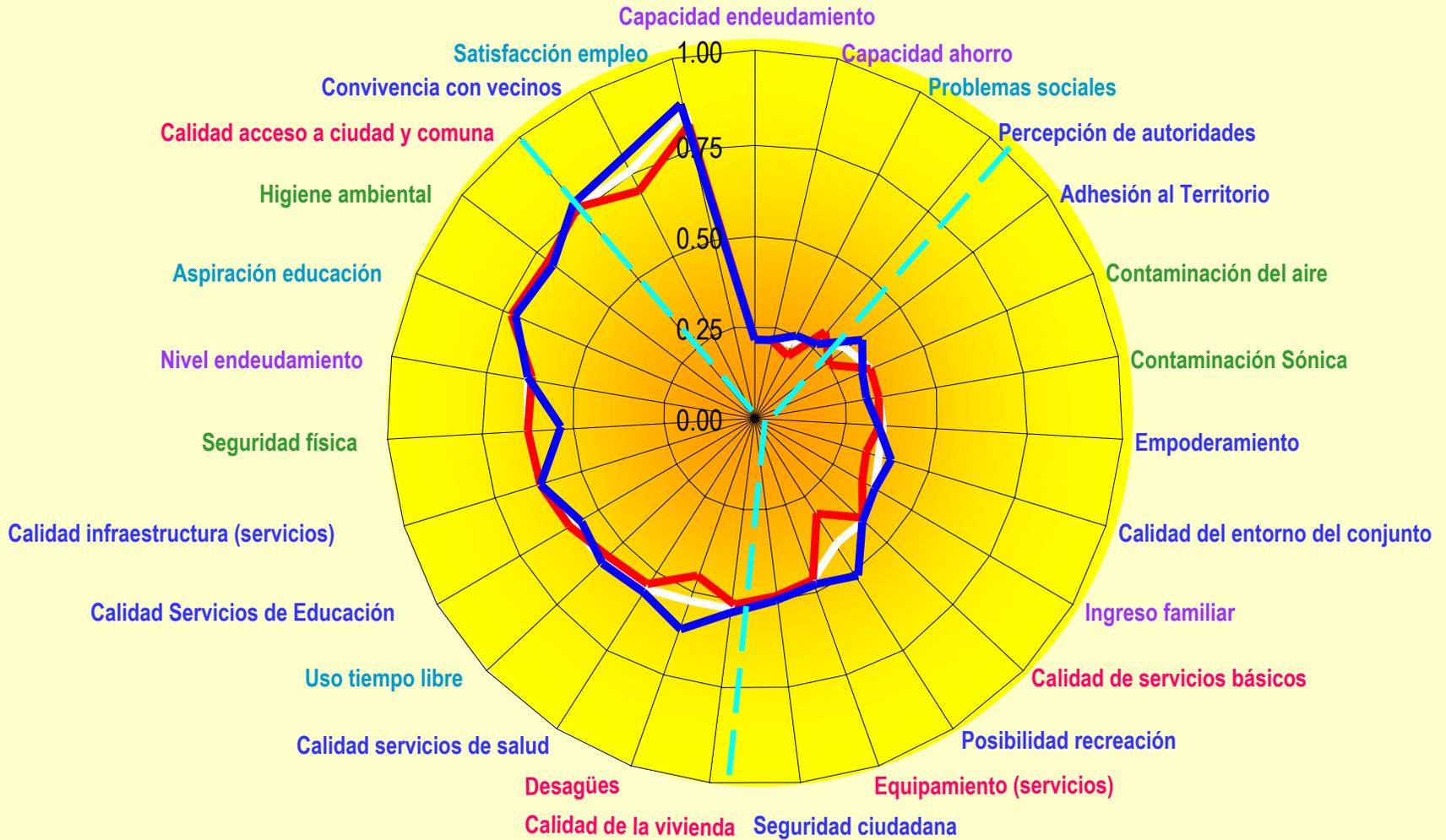
De acuerdo al ingreso familiar, ¿Ud puede ahorrar?



Subíndices Oreste Plath



Subíndices Oreste Plath



— Total Oreste

— Mujeres Oreste

— Hombres Oreste

Subsubíndices Campo Humano	Promedio
1. Problemas sociales	0.22
2. Uso tiempo libre	0.56
3. Aspiración educación	0.70
4. Satisfacción con empleo	0.85
Índice Campo Humano	0.58

Problemas sociales	Promedio
Delincuencia	0.06
Drogadicción	0.09
Alcoholismo	0.11
Deserción escolar	0.20
Embarazo adolescente	0.31
Salud mental	0.44
Problemas sociales	0.22

Los Problemas sociales en el caso de Oreste Plath, se explican básicamente por la **Delincuencia** (0.06) y la **Drogadicción** (0.09), ambas muy cercanas al nivel más bajo (o cero).

Lo que eleva en algo este bajo promedio es la Salud mental con 0.44 de promedio, pero sigue siendo un puntaje bajo.

MAPAS COGNITIVOS ORESTE PLATH-TALLER HOMBRES

DELINCUENCIA Y DROGA

Aquí venden droga; marihuana y pasta base. Pero eso es un mal en todos lados. No se podría asociar solamente acá a la población”.

“Para que salga un niño en bicicleta, hay que estarlo mirando, porque le pegan un empujón y le quitan la bicicleta. Y la gente puede estar viendo y no se mete para no tener problemas”.

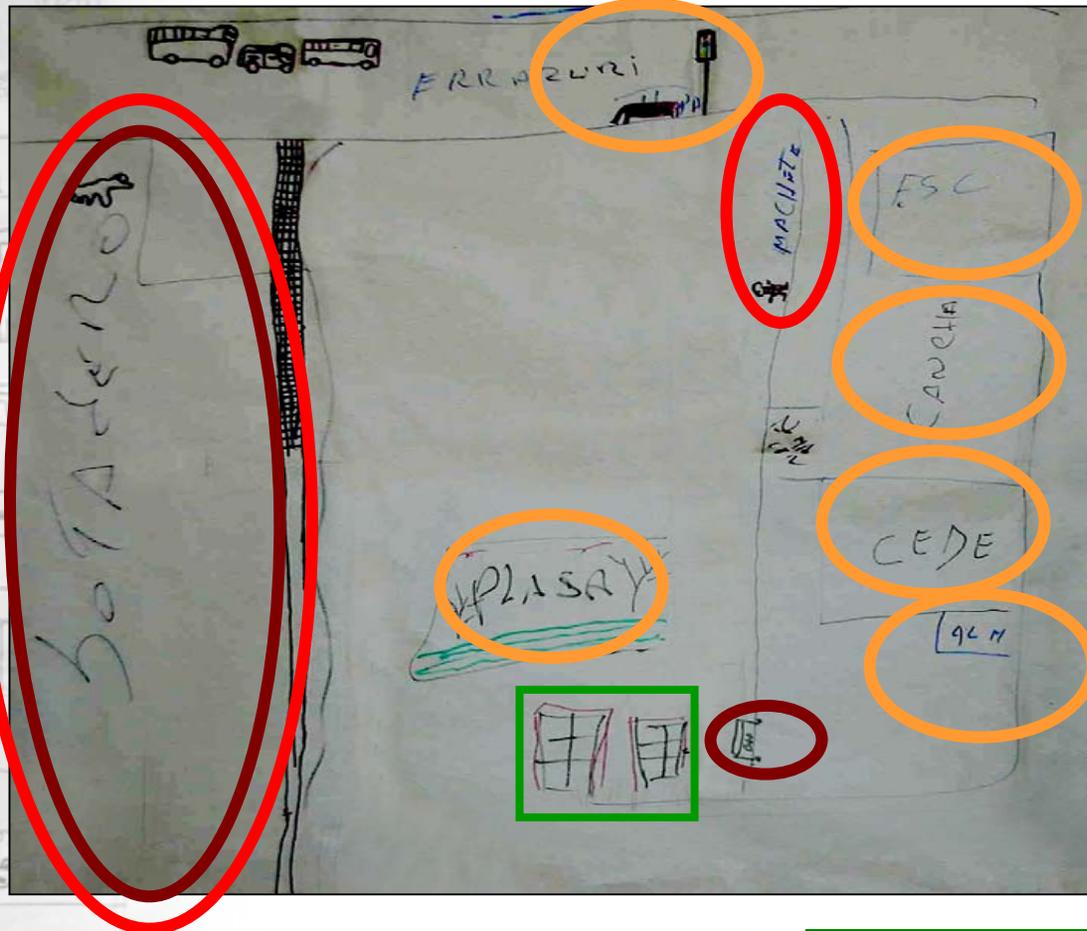
“Yo un día traje un vehículo y me lo desmantelaron. Ni en La legua le desmantelan un vehículo como aquí!”

“El botadero es un peladero que puede ser peligroso para los niños. En la noche sobre todo, está todo oscuro. La gente lo usa de corta camino, pero también van a volarse, a drogarse y en las noches hacen fogatas”.

“El taxista que conoce aquí, no entra. El otro día cogotearon a un taxista”

HIGIENE AMBIENTAL

“En el botadero usted se encuentra con somieres, colchones y los niños los toman y los meten para los interiores y nadie dice nada”.



EQUIPAMIENTO

“Hacen falta canchas de fútbol”

“Ahí está la escuela, la cancha, la plaza, el paradero, el almacén”.

“Para allá atrás de los departamentos guardan vehículos, pero eso no es pasaje, no es nada, es un peladero no más”.

“Aquí hay gente que trabaja en la Vega y guarda los camiones aquí. Cuando los camiones pasan por los interiores, en estos terrenos que son blandos, sobre todo cuando llueve, van a quebrar los alcantarillados”.

DISTRIBUCION ESPACIAL CONJUNTO

“Esos son los bloques”

“Yo he visto que han cerrado algunas partes, por ejemplo, entre los bloques colocan madera y no hay por dónde pasar. Sobre todo en caso de emergencia”.

“La gente se amplió por su cuenta. Ellos se acabronaron con el pedazo y cerraron no más nadie les dijo nada”.

- Segmentos discurso

■ HOMBRES

■ MUJERES



“La verdad de las cosas es que no se ve ni un futuro bueno para los niños. Para los niños nada más que la droga. Las mujeres antes de los 13, 14 años, ya van a estar embarazadas. Ojalá se pueda sacar a los niños a otro sistema, que conozcan otro sistema de vida, no el de aquí, mostrarles otro ambiente”.

“Acá hay una falta de amor tremenda hacia los niños”. “Un sueño lindo sería tener un comedor infantil, porque se van muchos niños sin almorzar al colegio y yo creo que esta sede, un club Deportivo, o una organización social de otro tipo, podría acá canalizar un comedor infantil”.

“Lo que pasa es que falta más educación sexual para las niñas. Más educación para evitar los embarazos. Aquí hay niñas de trece años, catorce años que ya están embarazadas con sus guaguas. Hay muchas lolitas que no se cuidan, pero resulta que ahora en los colegios, ya les están haciendo educación sexual a los niños de tercer año hacia arriba. Eso ya no es que los niños no sepan y porque también la mamá, eso va también en la mamá que de chicos tiene que enseñarles y no ocultarle a los hijos nada”.

“La gente no tiene respeto por nadie. La gente no tiene respeto por nada, ni por sus propios hijos”.

- Segmentos discurso

■ HOMBRES ■ MUJERES

“Aquí roban las plantas afuera del departamento, maceteros, las mangueras, escobillones, todo eso. Cuando uno colgaba la ropa, tenía que quedarse haciendo guardia para que no “caminara” la ropa”.

“Yo un día traje un vehículo y lo primero que hicieron, me lo desmantelaron. Yo nunca había visto. ¡Ni en La Legua Le desmantelan un vehículo como aquí! Yo un día llegué con una camioneta, alcancé a subir al departamento y a la bajada ya me tenían quebrado el parabrisas y los niños lo estaban usando como resbalín y las mamás ahí mismo conversando y nadie les dice nada”.

“Para ser sincera, los delincuentes son los mismos vecinos y son ladrones”.

“Si hubiera vigilancia aquí no pasaría eso de que los jóvenes de aquí mismo, de esta misma Villa, se metan a robar en un colegio que a nosotros mismos nos va a servir”.

“Hay mucha delincuencia, roban delante de nosotros y nosotros no hacemos nada”.

“Lo que pasa es que hay tanto niño que está creciendo que en cinco años más, a lo mejor, la delincuencia va a ser una nata, no vemos un buen futuro. En este barrio los niños solamente van a encontrar perversión, delincuencia, asaltos, drogas, alcoholismo, deserción escolar. Ni Dios quiera que los cabros se metan en eso”.

“Lo que pasa es que la justicia, en general, es muy blanda con todo lo que es delincuencia. Creo que una persona que mata sale a los seis meses. Yo creo que desde lo malo empieza desde bien arriba. El Ministro es muy blando con las leyes que está poniendo en la Cámara. Yo creo que desde ahí parte”.

“Me gustaría que hubiera un poco más de vigilancia en nuestra Villa, porque hay mucha delincuencia.”

“Ahí, en block verde, hay un tráfico de autos que es muy diferente. Eso es otra cosa. Los chiquillos cuando se les pierde el auto y quieren recuperarlo vienen a buscarlos desarmados acá”.

- Segmentos discurso

■ HOMBRES ■ MUJERES

“En el barrio aquí estamos bien. Lo único que hay que terminar la delincuencia, la droga, que no lo ven los niños, porque es peligroso para ellos. Y seguir viviendo como estamos, pero que se muera la droga, porque la droga es la que está mandando aquí en los barrios. Yo tengo una niñita que tiene 11 años y no me gustaría ver que anda en la droga cuando esté más grandecita y andar detrás de ella porque hay que cuidarla, porque aquí como está la delincuencia, está mala. Ahora, me gustaría que llegara más la policía, para que se pare la droga aquí”.

“Vivir bien es que haya menos alcohol, menos droga, o sea, no vivir en la presencia de la droga”.

“Aquí venden marihuana, pasta base, en una casa o en la calle, como sea”.

“La gente por no meterse con la droga y el alcoholismo, mejor se quedan callados, porque aquí al meterse con uno, llegan como 20 después. Y mejor, vivir así como estamos, no meterse con ellos. También por lo mismo es que los delincuentes hacen lo que quieren aquí; la gente no se mete a pararlos”.

“Yo pienso que va más en uno. Por ejemplo, yo el otro día, estuve echando a todos los cabros para fuera y me topé con el Darío, que es el más malo de aquí. Anda con pistola, amenaza a medio mundo y a mí me echó la espantá. Yo pienso que si uno tiene temor entonces uno va a agachar la cabeza, va a andar con miedo y pienso que eso no tiene que ser así”.

“Estaba uno robando, iba saliendo y llegó carabineros. Un carabinero lo agarró y se le tiraron como cincuenta “lanzas” para quitárselo. Después los carabineros se fueron sin el detenido, sin nada y se fueron todos molidos y machucados”.

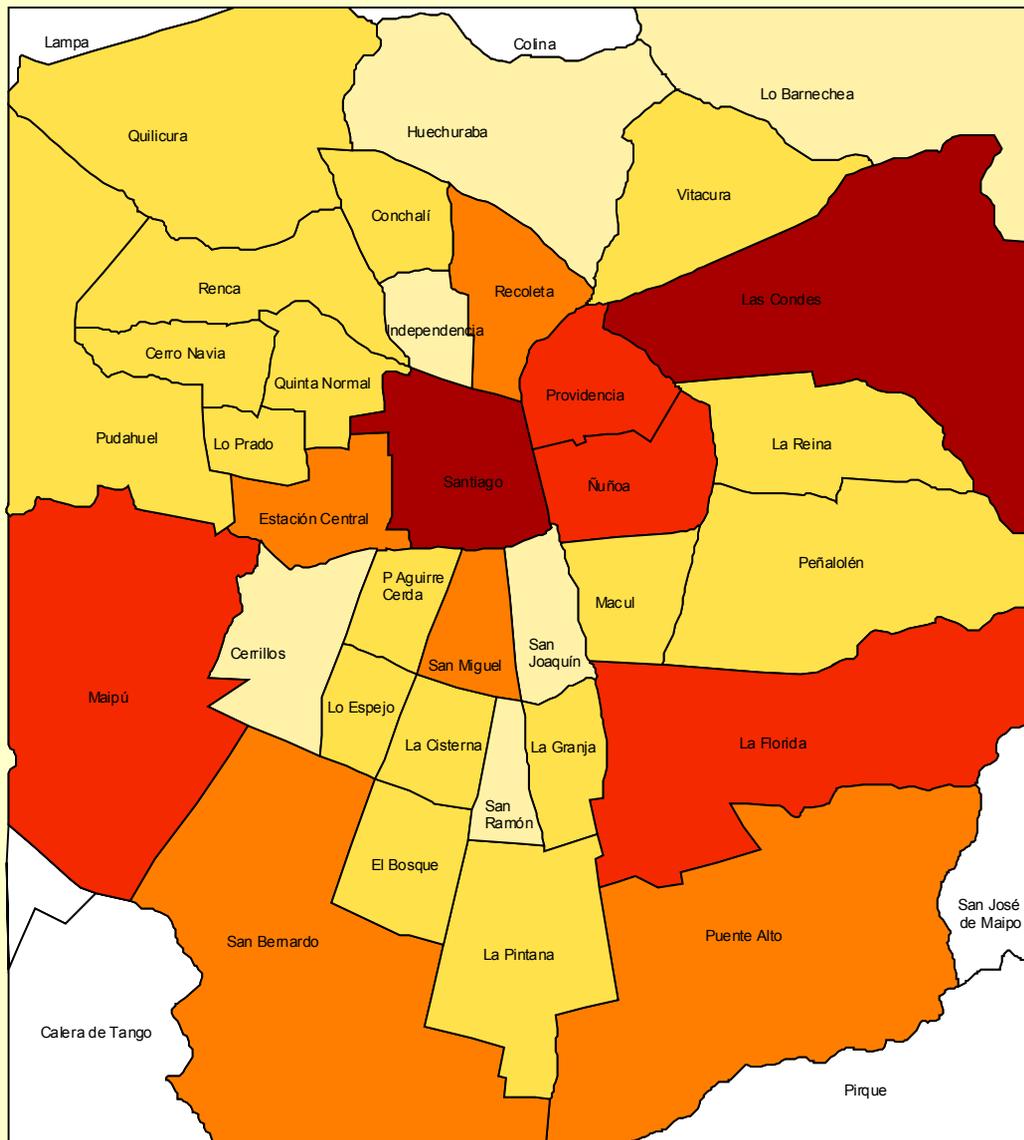
Los delincuentes roban por droga. No digamos que roban para darle a los hijos, no, para darle a los hijos no”.

“La otra vez hubo una pelea grande y nos metimos los vecinos y a los delincuentes les sacamos la cresta y carabineros llegó como a las ocho de la mañana y esto fue como a las cinco de la mañana. Eso es lo que pasa con la policía acá; llegan tarde, cuando llegan”.

“A donde la Mirci, tuvieron un problema con un delincuente, entraron todos los cabros y los acuchillaron a todos. Entonces tú no te puedes arriesgar y salir tú sola a echar la espantá, porque los cabros están tomando y cualquier cosa saltan todos y te pegan entre todos. Le pegaron hasta la niñita y la dejaron aturdida en el suelo. Después se metieron todos los vecinos, los que más alcanzaron a llegar, pero todo quedó en nada, como todas las cosas”.

“Estaba uno robando, iba saliendo y llegó carabineros. Un carabinero lo agarró y se le tiraron como cincuenta “lanzas” para quitárselo. Después los carabineros se fueron sin el detenido, sin nada y se fueron todos molidos y machucados”.

Seguridad Ciudadana (0.49)



N° DENUNCIAS DE DELITOS DE MAYOR CONNOTACIÓN SOCIAL POR COMUNA 2000

Incluye todos los delitos contra Propiedad y Personas como: Robos, hurtos, lesiones, homicidios y violaciones. No están incluidas las denuncias por violencia intrafamiliar.

- 0 - 1500 Delitos
- 1500 - 3000 Delitos
- 3000 - 4500 Delitos
- 4500 - 6000 Delitos
- 6000 - 10705 Delitos

N° DE DENUNCIAS DE DELITOS DE MAYOR CONNOTACIÓN SOCIAL DE LAS COMUNAS EN ESTUDIO

Pudahuel: 2.778 Denuncias
 Cerrillos: 1.017 Denuncias
 Santiago: 10.705 Denuncias

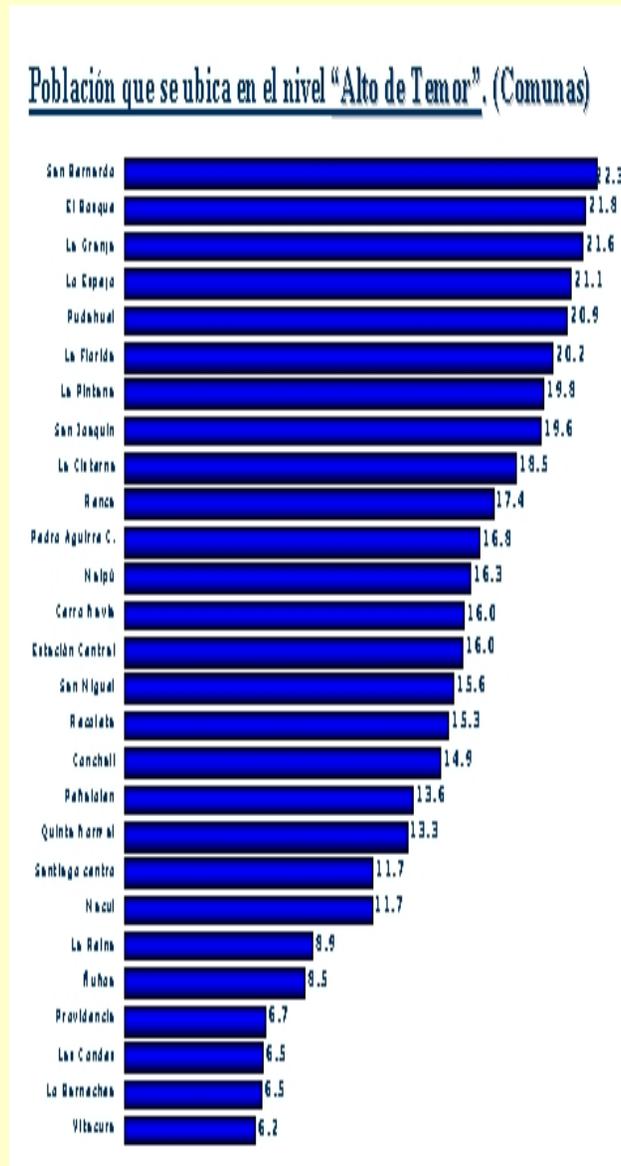
Fuente- Datos Estadísticos Ministerio Del Interior. Subsecretaría del Interior. Plan Integral de Seguridad Ciudadana. 2000

Base Cartográfica: IGM Instituto Geográfico Militar 1998

Trabajo SIG - Elaboración Mapas Carolina Devoto M.



GRAFICO 13. ENCUESTA ADIMARK. “Alto Temor en Comunas”



OBSERVACIONES

- Carabineros: 25a Comisaría de Maipú, subcomisaría de Cerrillos, 38 Carabineros, dos a tres turnos diarios
- Dotación de Carabineros en Cerrillos: 09 cumplen función de guardia, 05 administrativos y 32 servicio a la población
- Bomberos: Año 2000, 1633 llamadas, principalmente por incendios en Pastizales, basureros y sitios eriazos
- Estos datos indican que la criminalidad está circunscrita a determinados espacios territoriales, identificados principalmente como los mayores centros urbanos del país, los cuales presentan una alta concentración de actividad económica, así como de recursos, pero también altos grados de segregación socioespacial, pobreza y desempleo.



FOCOS DE ILUMINACIÓN DENTRO DEL CONJUNTO

CONJUNTO ORESTE PLATH
COMUNA CERRILLOS

**CAMPO
SOCIOCULTURAL**

**INSTRUMENTO
OBSERVACION EN
TERRENO**

**INDICADOR
SEGURIDAD CIUDADANA**

DESCRIPCION:

En la Observación en Terreno la seguridad social se analiza a través espacios y elementos de diseño urbano que inciden en la percepción de seguridad que puede tener un habitante al recorrer su entorno. Así, el diseño y apropiación del espacio público, la iluminación y las relación con el entorno conforman lugares que producen mayor o menor grado de seguridad al ser transitados.

INDICADOR
SEGURIDAD CIUDADANA

DESCRIPCION:

En la Observación en Terreno la seguridad social se analiza a través espacios y elementos de diseño urbano que inciden en la percepción de seguridad que puede tener un habitante al recorrer su entorno. Así, el diseño y la apropiación del espacio público, la iluminación y las relación con el entorno conforman lugares que producen mayor o menor grado de seguridad al ser transitados.

RELACIÓN CON EL ENTORNO

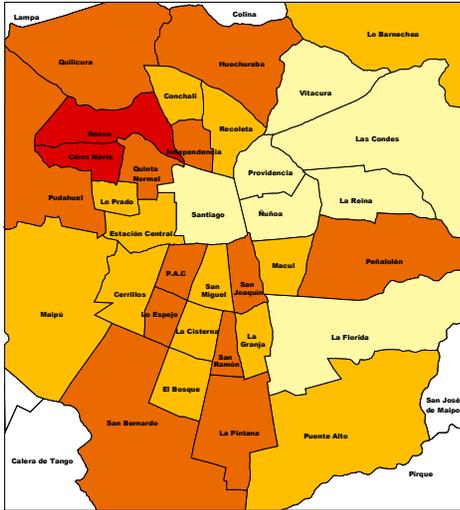
- El conjunto presenta bordes irregulares
- El límite poniente es duro (medianero)
- El límite oriente es blando (vertedero ilegal)
- Cruzan 2 calles que dividen el conjunto



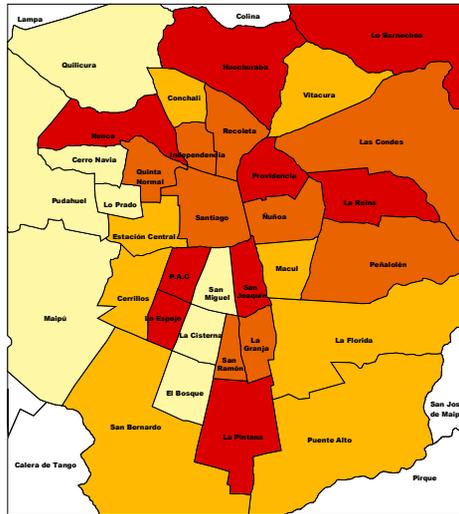
- La inserción del conjunto en el terreno carece de relación morfológica con el entorno urbano. El conjunto queda aislado. Los distanciamientos, la forma y la tipología arquitectónica dejan a los residentes sin relaciones visuales con los conjuntos vecinos. Esto deja al conjunto separado y distante de su entorno social.
- El medianero poniente, que marca el límite del terreno a través de una pandereta, aumenta la separación con el entorno y su forma genera espacios residuales y peligrosos
- El límite oriente es un terreno baldío que se utiliza como vertedero ilegal. El extenso territorio divide físicamente al conjunto del resto de la ciudad. Este terreno puede generar problemas de seguridad ya que no tiene iluminación
- Las calles que dividen al conjunto no aportan a la morfología urbana. No son conectoras ni estructuran mejor el conjunto.



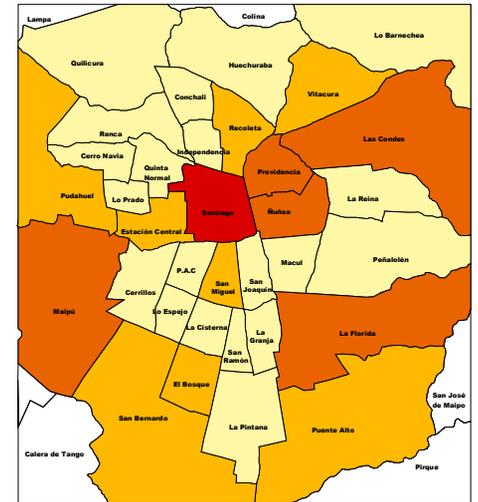
VERTEDERO ILEGAL



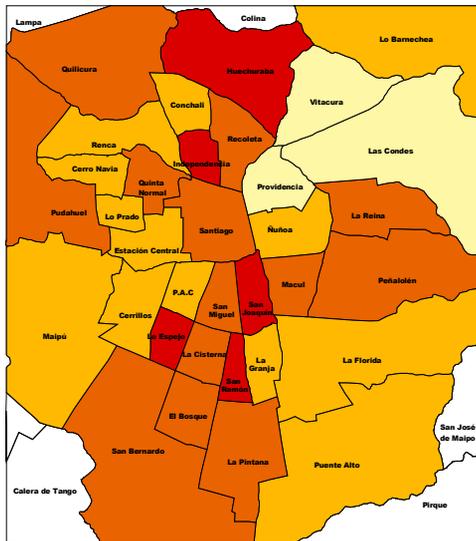
ANALFABETISMO



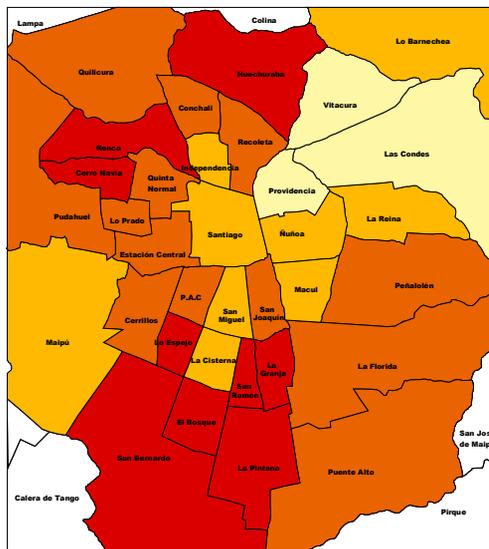
CONSUMO DE DROGA



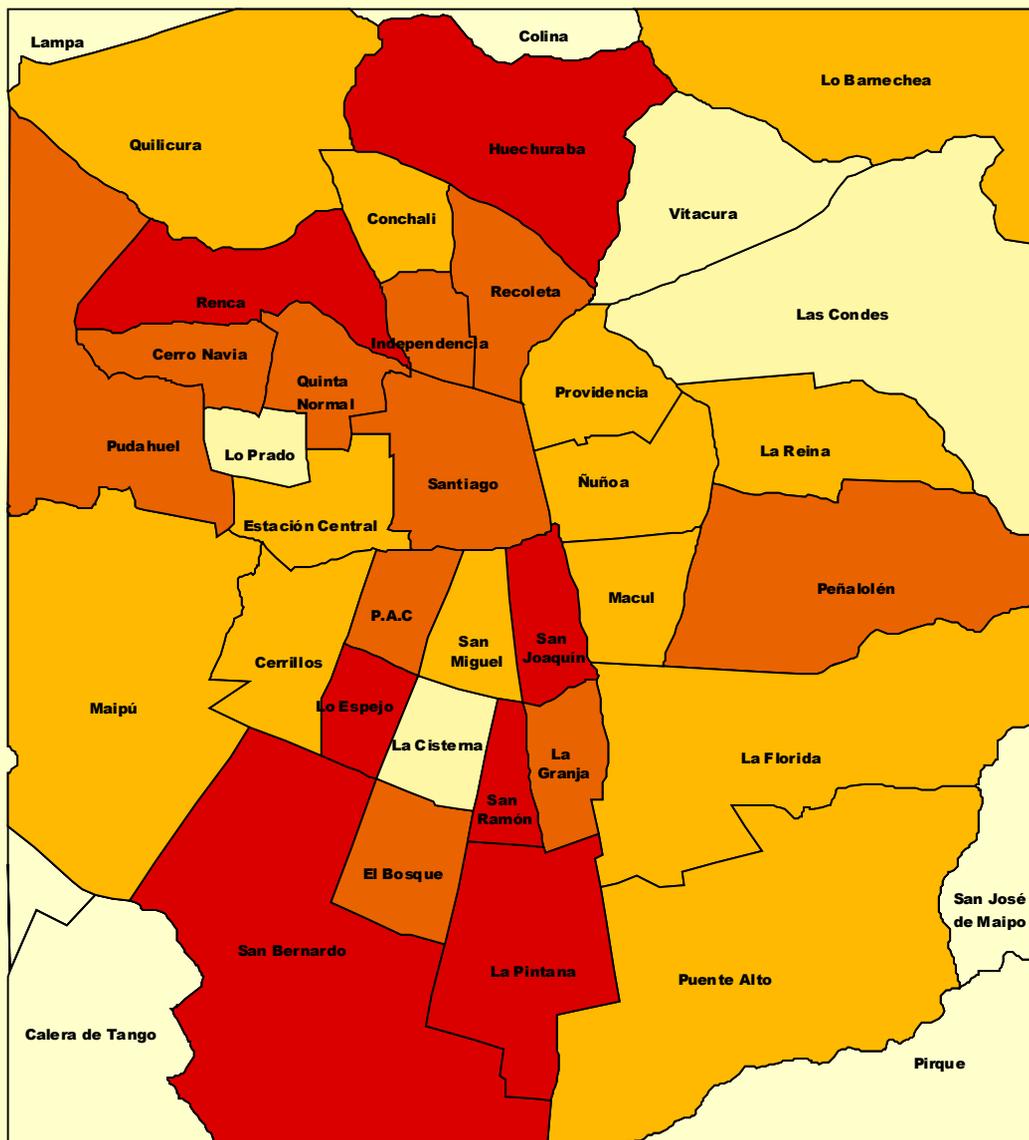
DELITOS



DESERCIÓN ESCOLAR



EMBARAZO JUVENIL



PROBLEMAS SOCIALES CAMPO HUMANO 1998-2000

En la síntesis de problemas sociales los indicadores utilizados fueron:

- Analfabetismo
- Deserción escolar
- Drogadicción
- Embarazo Juvenil
- Delitos

Estos indicadores fueron divididos en cuatro rangos cada uno:

- Bajo
- Medio Bajo
- Medio Alto
- Alto

Para sintetizar estos indicadores por comuna se estableció un sistema de evaluación, donde cada uno de los rangos tenía un valor del 1 al 4, correspondiendo el 1 al rango bajo, 2 al medio bajo, 3 al medio alto y 4 al alto. Entre mayor sea el puntaje más crítica es la situación.

- Baja
- Media Baja
- Media Alta
- Alta

Base Cartográfica:
IGM Instituto Geográfico Militar 1998

Trabajo SIG - Elaboración Mapas
Carolina Devoto M.



Tabla: Prevalencia Consumo Drogas 2000

Prevalencia Año de Drogas Lícitas e Ilícitas según Sexo. Datos para el 2000				
	Alguna droga Lícita		Alguna droga Ilícita	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Providencia	91,2	80,5	19,7	5,7
Lo Espejo	79,7	85,3	17,8	3,6
Lo Barnechea	87,7	85,6	17,1	4,7
Huechuraba	86,5	75,6	16,9	3,8
P.A.C.	90	77,5	16,8	4,3
Nuñoa	83	86,4	16,8	2,9
Conchalí	85,2	81,7	16,1	1,2
Renca	81,3	76,3	16	4,7
San Joaquín	79,9	75,7	15,2	4,7
La Pintana	83,9	77,8	14,6	5,1
Recoleta	84,6	78,1	13,7	6,5
Peñalolén	88	79,7	13,5	4,2
San Ramón	82,6	77,4	13,2	3,3
Independencia	85,1	81,8	13,1	5,2
Quinta Normal	87,5	82,1	12,6	4,7
La Reina	87,5	83,3	12,5	7,7
El Bosque	90,2	85,9	12,5	1,9
Cerrillos	83,8	81,3	12,2	4,7
R.M.	85,4	80,4	12	4,1
La Granja	87	79,6	11,9	4,8
San Bernardo	87,6	77,4	11,9	4,7
Las Condes	84,9	83,3	11,6	6,7
Santiago	93,8	91,3	11,3	6
Macul	87,9	84,1	11,3	4,4
La Florida	80,7	75,1	11,3	3,9
Lo Prado	87,4	79,4	11,3	1,6
Puente Alto	84,3	84,4	11	4,8
Pudahuel	79,4	70,9	9,2	1,7
Cerro Navia	82,6	79,4	8,7	1,3
San Miguel	80,3	84,1	8,6	2,9
Maipú	88,9	77,7	8,6	2
Estación Central	88,1	84,2	7,1	8,1
La Cisterna	89,6	81,1	7,1	3,7
Vitacura	87,1	86,7	6,1	6,9
Quilicura	83,6	82,7	5,7	3,8

FUENTE: Cuarto Estudio Nacional de Drogas en Chile. CONACE 2000

Observaciones Prevalencia Consumo Drogas

OBSERVACIONES

- La prevalencia de consumo dice relación con el porcentaje de personas que declaran haber consumido alguna droga en el último año.
- Con respecto al tipo de droga consumida en las tres comunas, la marihuana está bajo el promedio del país, aunque **Cerrillos está casi en los límites**, seguido por Santiago y muy por debajo se encuentra Pudahuel.
- La cocaína es de consumo menor en general a nivel país, con una prevalencia de 2,1%. Aunque las comunas siguen el mismo orden, es decir la más baja es Pudahuel y **Cerrillos es la más alta con un 3,8% de prevalencia**.
- La pasta base tiene una prevalencia nacional de 0,9% y en este caso Santiago tiene un % menor de sólo un 0,1, siendo nuevamente **Cerrillos el más alto con un 1,9%**.
- La prevalencia con respecto a las anfetaminas tiene un escenario distinto. Con un porcentaje a nivel nacional de un 0,5%, Pudahuel es la comuna con un índice mayor de 0,9, seguido por Santiago y posteriormente Cerrillos.
- La única comuna en análisis que posee datos de consumo de solventes volátiles es Pudahuel, siendo uno de los porcentajes más altos.
- En la síntesis de si se ha consumido alguna vez marihuana, cocaína y/o pasta base el porcentaje se eleva notoriamente, teniendo un porcentaje nacional de 7,8%, liderando la prevalencia en consumo de drogas a nivel regional la comuna de Santiago con un 12,6%

Síntesis Prevalencia por edad en la tres comunas

Prevalencia Año de Drogas Ilícitas según Edad. Datos para el 2000					
Comuna	Alguna droga Ilícita				
	12-18 años	19-25 años	26-34 años	35-44 años	45-64 años
Santiago	15,9	18,9	8,8	5,3	0,6
Cerrillos	7	21,6	2,5	8,3	0
Pudahuel	10	12,2	4,9	0	0
R.M.	10,6	18,8	9,6	3,3	0,6
Prevalencia Año de Drogas Lícitas según Edad. Datos para el 2000					
Comuna	Alguna droga Lícita				
	12-18 años	19-25 años	26-34 años	35-44 años	45-64 años
Santiago	77,2	95	96,1	92,4	91,5
Cerrillos	61,7	94	95,7	84,5	79,9
Pudahuel	54,7	81,4	80,5	83,4	75,7
R.M.	62,3	89,6	87	86,9	85,1

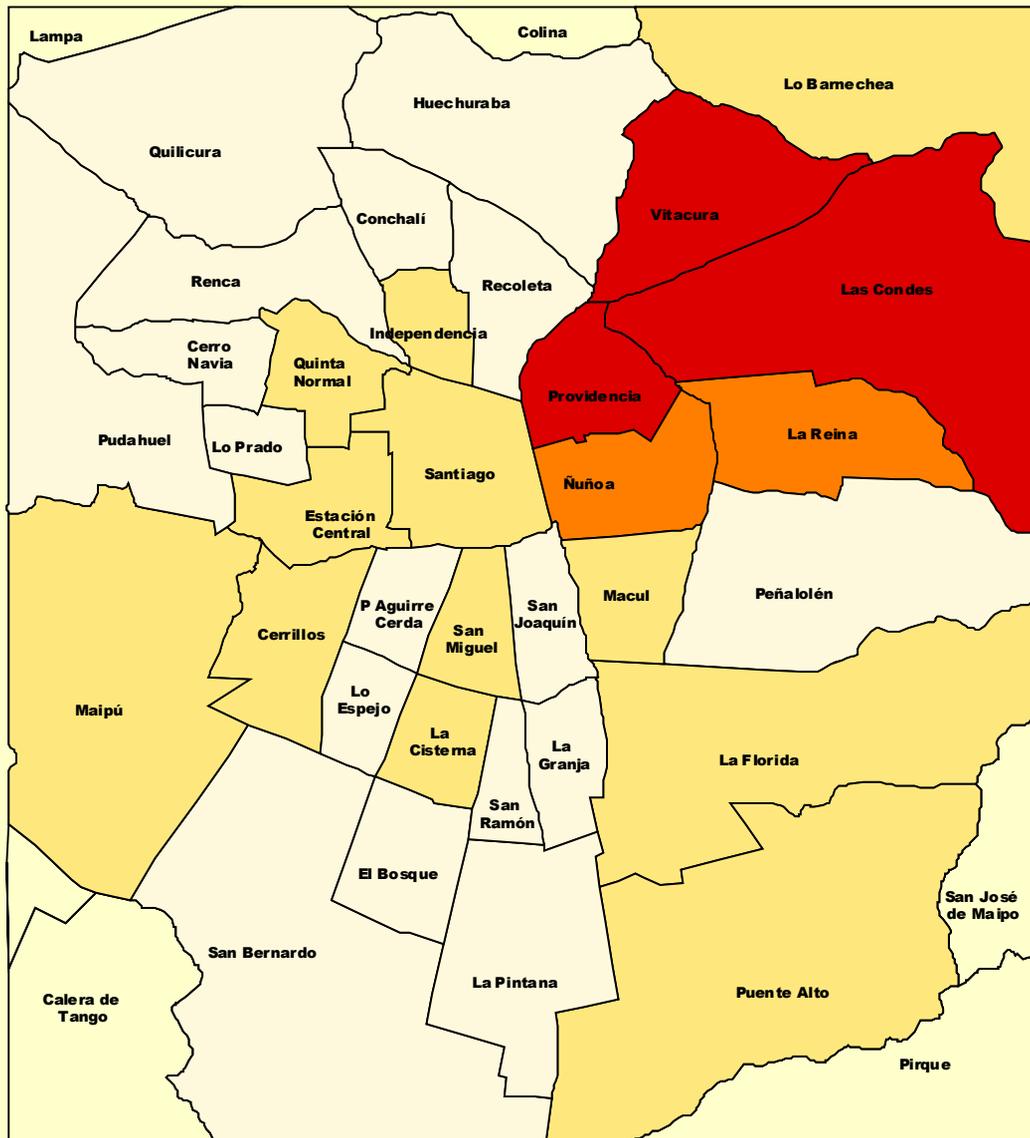
FUENTE: Cuarto Estudio Nacional de Drogas en Chile. CONACE 2000

CERRILLOS

- Drogas ilícitas: los hombres consumen en promedio tres veces más que las mujeres (12,2% y 4,7% respectivamente). El rango de edad en tanto, indica que el mayor consumo se observa en el grupo etáreo que se ubica entre los 19 y 25 años (21,6%) seguidos de los sujetos que tienen entre 12 y 18 años de edad.

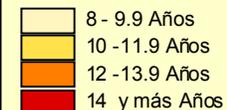
- En cuanto al nivel socioeconómico que aparece con mayor prevalencia, corresponde al NSE bajo (13,8%), seguido del NSE Medio-Bajo (9,5%)

- El consumo de droga lícita respecto al sexo de los entrevistados, los hombres consumen en promedio levemente más que las mujeres. En tanto, el rango de edad indica que el mayor consumo se observa en el grupo etáreo que se ubica entre los 26 y 34 años (95,7%) seguido de los sujetos que tienen entre 19 y 25 años. En cuanto al nivel socio económico el grupo que aparece con mayor prevalencia, corresponde al NSE Alto seguido del NSE Medio- Alto.



ESCOLARIDAD MEDIA 1998 Mayores de 15 años

Definición INE:
Promedio de Años Cursados por
Alumnos mayores de 15 años en
todo tipo de Recintos Educativos



ESCOLARIDAD MEDIA DE LAS COMUNAS EN ESTUDIO

Pudahuel: 9,9 Años
Cerrillos: 10,2 Años
Santiago: 11,8 Años

Fuente - Datos Estadísticos
INE. División de Planificación y
Presupuesto, 1998

Base Cartográfica:
IGM - Instituto Geográfico Militar 1998

Trabajo SIG - Elaboración Mapas
Carolina Devoto M.



Deserción Escolar

OBSERVACIONES ESCOLARIDAD MEDIA

- La escolaridad media más alta se observa en el cono de desarrollo oriente del Gran Santiago, siendo las comunas de Providencia, Vitacura y Las Condes con un promedio de 14 años o más.
- La escolaridad media corresponde a la zona sur poniente de Stgo, con excepción de Maipú y Cerrillos (10.2 años) que tienen promedios más altos
- Pudahuel es la comuna analizada con menos años de escolaridad, con solo un 9.9%
- Santiago está en el mismo nivel de Cerrillos con un 11.8 años, siendo el promedio regional de 10.6 años.
- Actualmente el gobierno indica que son 12 años de educación los obligatorios (8 básicos y 4 educación media)
- La escolaridad media no se relaciona con el nivel o rendimiento de estudiantes, si no de cuantos años estuvieron en el sistema educacional.
- Entre menos cantidad de años mayor es la deserción escolar.

ABANDONO ESCOLAR 2000			
Comuna	Hombres	Mujeres	TOTAL
Pudahuel	591	451	1042
Cerrillos	209	170	379
Santiago	2012	1598	3610

% ABANDONO ESCOLAR AÑO 200 SEGÚN COMUNAS EN EL GRAN SANTIAGO			
	Matriculados año 1999	Total retirados año 2000	% Retirados
Vitacura	20.857	245	1,2
Las Condes	48.680	656	1,3
Providencia	36.563	500	1,4
Maipú	76.190	1398	1,8
Lo Prado	16.725	329	2,0
Renca	24.946	502	2,0
La Florida	92.532	1869	2,0
Cerro Navia	22.853	462	2,0
La Granja	26.457	548	2,1
Cerrillos	18.023	379	2,1
Conchalí	27.887	604	2,2
Lo Barnechea	13.329	295	2,2
Puente Alto	78.036	1799	2,3
Estación Central	28.915	696	2,4
Pedro Aguirre Cerda	21.166	512	2,4
Ñuñoa	46.464	1177	2,5
La Reina	25.232	673	2,7
San Bernardo	49.532	1322	2,7
Quilicura	16.601	450	2,7
Peñalolén	30.412	867	2,9
Macul	20.344	600	2,9
El Bosque	44.770	1355	3,0
Quinta Normal	34.129	1035	3,0
La Pintana	36.479	1109	3,0
Recoleta	39.657	1290	3,3
La Cisterna	45.693	1487	3,3
Santiago	104.851	3610	3,4
San Miguel	37.242	1316	3,5
Pudahuel	28.520	1042	3,7
Lo Espejo	18.100	700	3,9
San Ramón	22.130	929	4,2
Independencia	31.362	1356	4,3
Huechuraba	8.955	408	4,6
San Joaquín	18.055	953	5,3
Total	1.211.687	32473	2,7

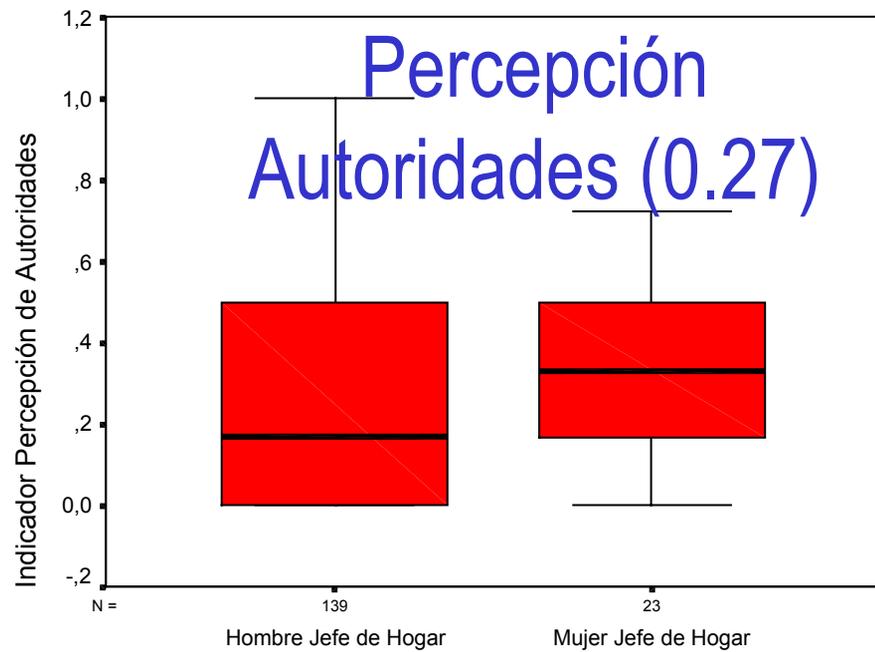
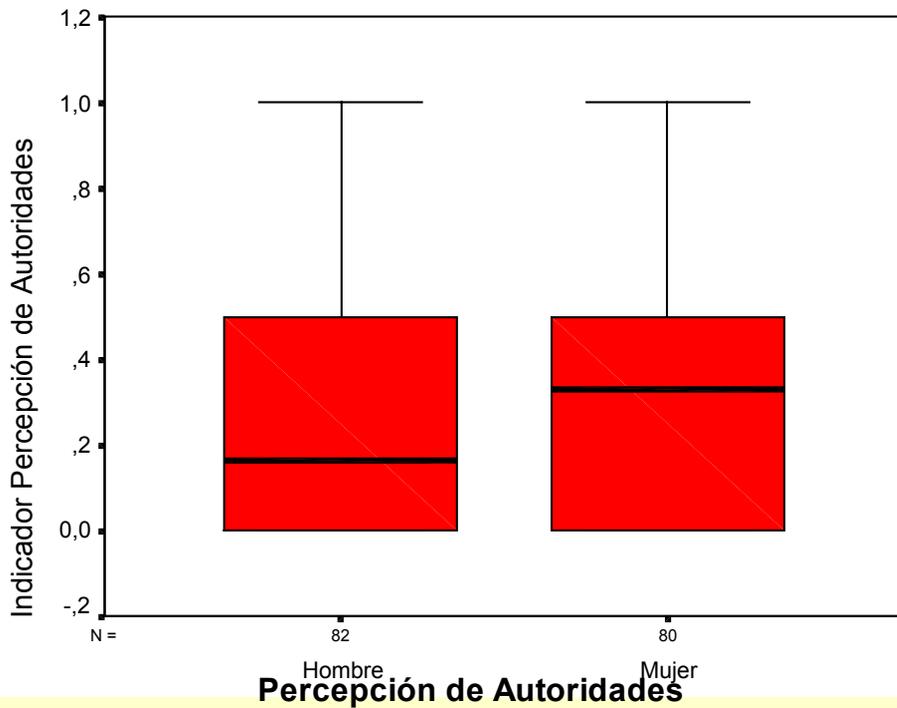
Salud Mental: Consultas Psiquiatricas

NUMERO DE CONSULTAS DE PSIQUIATRIA POR SERVICIOS DE SALUD SEGÚN GRUPO ETAREO 1997				
Servicio de Salud	< de 10 años	10-19 años	> de 20 años	TOTAL
R.M Oriente	4.038	2.214	11.339	17.591
R.M Occidente (Pudahuel, Cerrillos)	5.005	5.530	14.215	24.750
R.M Central (Santiago)	231	648	5.405	6.284
R.M Norte	2.568	4.456	30.094	37.118
R.M Sur	5.426	4.054	18.382	27.862
R.M Sur- Oriente	1.706	1.865	12.700	16.271

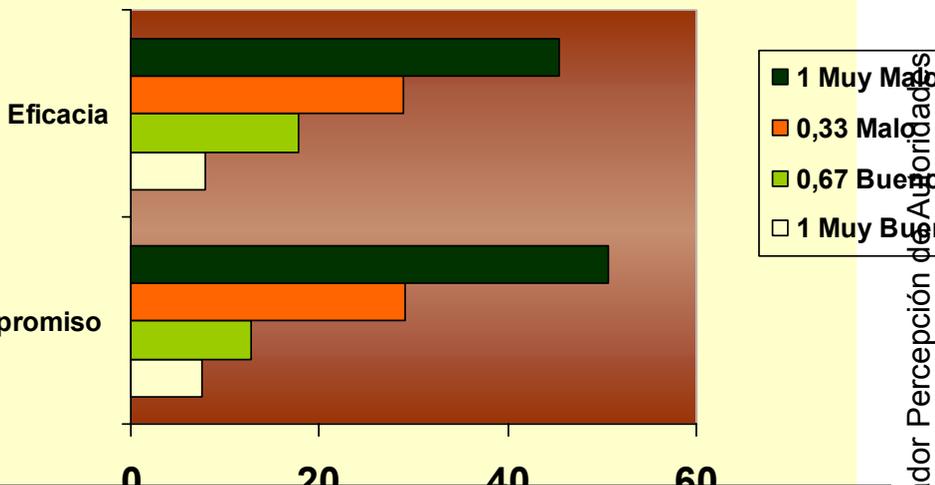
SALUD MENTAL CERRILLOS:

- Datos otorgados por COSAM (Centro Comunal de Salud Mental) que recibe pacientes adultos dervados del consultorio de atención primaria de la comuna, Dr. Norman Voullieme y niños dervados de los 8 colegios municipalizados en el año 2000
- La Institución está proyectada para resolver problemas psicológicos y/o psiquiatricos de baja a mediana complejidad. Los otros casos de alta complejidad son dervados a la unidad de psiquiatría del Hospital Clínico San Borja Arriarán.
- Tb en COSAM se atienden familias o parejas para evaluación o tratamiento remitidos por los Juzgados Civiles de Santiago en el marco de causas tramitadas sobre violencia intrafamiliar
- Total de atenciones al año: 5986

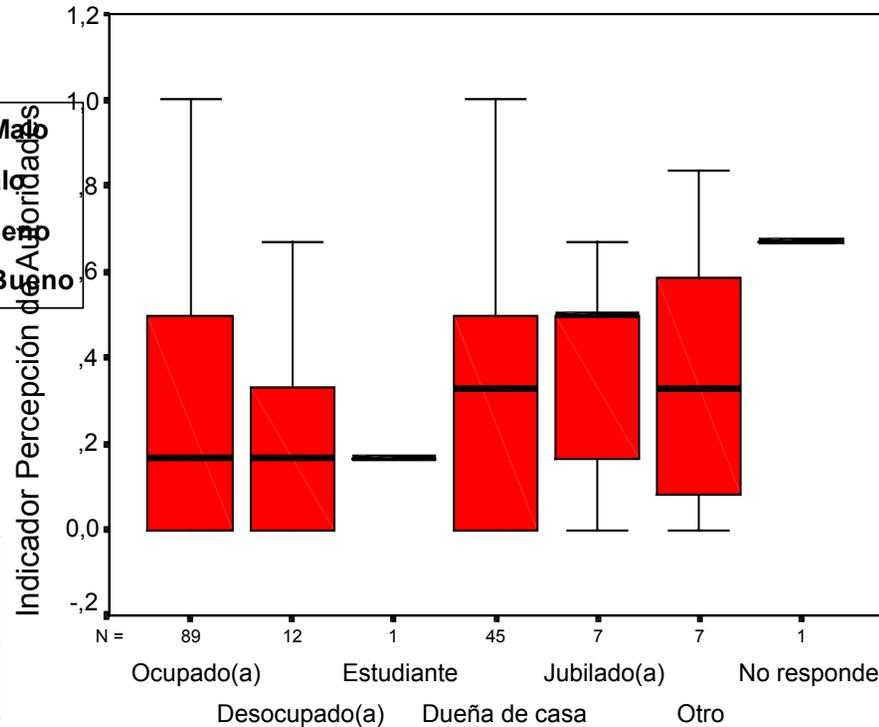
% SEGÚN PROGRAMA: Trastornos del ánimo y ansiedad: 46.1%, Trastornos de conducta y aprendizaje: 40,7%, Violencia intrafamiliar y maltrato infantil: 10.3%, Drogradicción y alcoholismo: 2.8%



Percepción de Autoridades



Indicadores de Subíndice Percepción de Autoridades	Promedio
Percepción de Compromiso	0,26
Percepción de Eficacia	0,29
Indicador	0,28



- Segmentos discurso

■ HOMBRES ■ MUJERES

Pero es que eso es lo que está faltando acá, la protección, pero el día que exista la protección, la cosa va a cambiar, porque la gente va a empezar a querer el lugar, porque la gente está un poco frustrada también, porque allá como que todo lo ven bonito

Entrevistador: Hubo gente preocupada de hacer talleres, capacitación ¿hubo eso o no?
No funcionó parece La misma gente no quiere participar

¿Y la municipalidad se preocupa de hacer algún tipo de cursos acá?, en términos de la organización
No, nada

Pero es que eso es lo que está faltando acá, la protección, pero el día que exista la protección, la cosa va a cambiar, porque la gente va a empezar a querer el lugar, porque la gente está un poco frustrada también, porque allá como que todo lo ven bonito

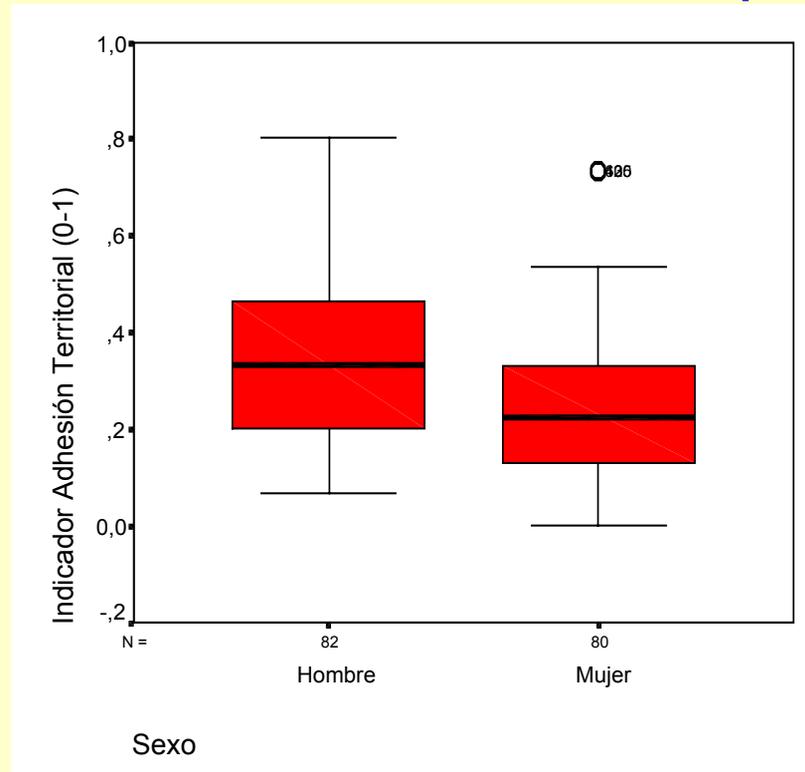
Y los carabineros que andan en moto ¿es normal que entren?
A ver las niñas vienen Meten más bulla que lo que hacen Llegan a puro dar vueltas no más poh

Entrevistadora: Una de las cosas que ponen aquí tiene que ver con tener trabajo para optar a un buen trabajo que los dignifique para poder pagar lo que nos exigen. Explíquenme eso. ¿En eso falló el Chile Barrio?

A mí me prometieron capacitaciones que no se hicieron y además que debieron haberse... estaban mal organizados, de que estaban recién yo creo.

Eso lo justifico porque estaban recién con nosotros. Entonces, como dice la señora Patty, lo que fallaron fue en el trabajo porque si bien es cierto que vinieron aquí a hacer algún tipo de capacitación, pero qué fue, que encontraron trabajo temporales y nosotros asistimos a esos trabajos, duraron lo que duraron los seis meses y chao... se fue el Chile Barrio de acá.

Adhesión al territorio (0.31)



Report

Indicador Adhesión Territorial (0-1)

Sexo	Mean	Median	N
Hombre	.3563	.3320	82
Mujer	.2546	.2250	80
Total	.3061	.2660	162

- Segmentos discurso

■ HOMBRES

■ MUJERES

“El botadero no da fruto para nada. Es un peladero no más. Al contrario, puede ser peligroso para los niños; en la noche sobre todo, porque está todo oscuro. También va gente a volarse, a drogarse. A veces en las noches hacen fogatas.”

En el botadero a veces en las noches hacen fogatas: 4, 5, 6 con una garrafa meta...

El cobre es el humo negro y fuerte que se ve

“Que las calles estén limpias, no ver, por ejemplo, un fin de semana botellas y cualquier cosa en el camino”.

“A mí me gustaría vivir con limpieza y la tranquilidad; que no haya desorden”.

“Acá hay gente que no tiene cultura. De repente barren la basura desde arriba para el primer piso y no son capaces de recogerla”.

Acá también somos personas, también tenemos derecho a pisar limpio”.

“Usted se encuentra con somieres, colchones botados”.

Queman cobre (plastico) la gente que cachurea, queman cobre, lo van juntando pa venderlo

“Las calles están todas sucias. Hay patios que están con escombros, con latas, con basuras, con cartones”.

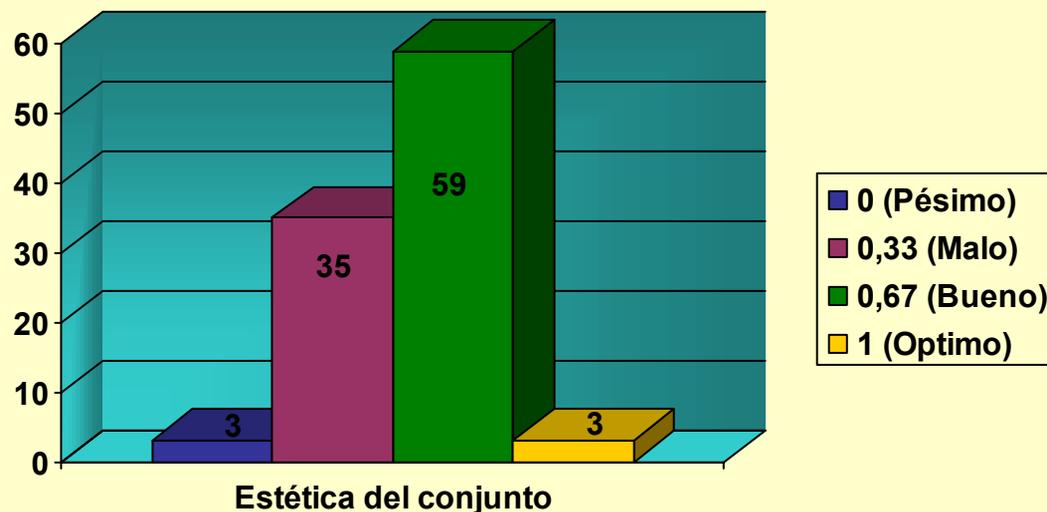
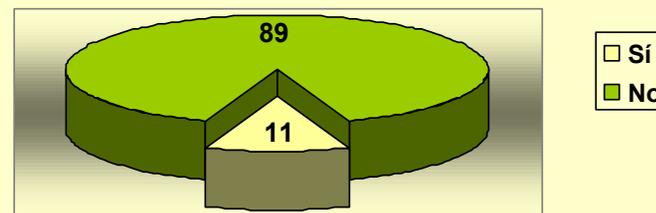
“Aquí hay tantos perros, que en la noche no dejan dormir. Y cuando ha venido la perrera, las personas esconden a los perros”.

“Una vida buena es tener orden y limpieza. Lo que más se les dice a los vecinos que por favor dejen la basura en una bolsita, pero las señoras agarran el basurero y lo vacían y le dejan toda la basura a los perros”.

Encuesta: Indicadores Adhesión al territorio

Indicadores de Subíndice Adhesión al Territorio	Promedio
Identidad del Conjunto	0,34
Orgullo del Barrio	0,31
Estética del Conjunto (+)	0,54
Arraigo al Barrio (-)	0,11
Comparación con barrio anterior	0,25
Indicador Adhesión al Territorio	0,31

Nivel de Arraigo al Barrio



La baja adhesión al territorio se refleja en la mayoría de las variables que componen a este subsubíndice, resaltando la percepción negativa del arraigo al barrio en el caso de Oreste Plath, que apenas alcanza 0,11.

En contraste a los bajos puntajes de la mayoría de las variables, la estética del conjunto es percibida ligeramente alto, reflejado en un promedio de 0,54

- Segmentos discurso

■ HOMBRES ■ MUJERES

“Esta villa es muy apagada”.

“Yo pienso que llegamos a esto y hay que luchar por cambiarlo, por lo que uno aspiró tantos años de sacrificio. Y uno tiene que ser más que los que piensan que pueden achacarse, que pueden tirarte para abajo y que lo único que quieren es que te vayas. Mientras más gente se vaya, mejor para ellos porque más capacidad tienen en el barrio, o sea, van a decir “nosotros vamos a ser un pueblo sin ley porque vamos a echar a toda la gente”. A este barrio le dicen “el pueblo sin ley” o la “choreste plath”. Entonces yo pienso que hay que luchar por nosotros. Pobre caballero (Oreste Plath), debe estar más nombrado”

“A mí me gusta vivir igual en mi departamento porque es mío y va a ser mío para siempre si lucho. Pero me gustaría vivir más tranquila, sin el problema de la droga”

“Yo a lo único que aspiro es a pagar mi departamento y a permutarlo o cambiarlo por algo mucho mejor. Por un barrio en donde yo esté más tranquila, donde mis cabros no tengan que estar escondidos, donde no tenga que andar peleando porque mis hijos pelean. Sí, yo me quiero ir de aquí”.

“Aquí estamos peor ahora, porque hay gente que se está yendo y hay gente nueva que está llegando y no saben a lo que vienen; porque si me ofrecen arrendar mi departamento yo puedo decirles que es un barrio tranquilo y me importa que me den la plata y yo irme. Entonces, se está yendo toda la gente buena”.

“Esta villa es triste y es triste por la delincuencia”.

- Segmentos discurso

■ HOMBRES

■ MUJERES

Yo trabajé en otros sectores donde hay este mismo tipo de departamentos y la gente tienen ganas de que la cosa cambie, de que la cosa camine. Acá no es así

Son la gente decente del barrio. Somos nosotros los que no tenemos ¿?. Así somos los pobres.

Pero una señora que estaba ahí le dijo que por qué decía eso. "Si po' ", le dijo, "¿ustedes se van a comparar con nosotros? ustedes son de campamento, nosotros somos de otra clase".

Nosotros, de primera... yo no puedo hablar mal de ellos, pero a mí me consta, un día me dijeron, estábamos ahí un grupo de señoras y nos dijeron ellas mismas "vámonos por el otro lado porque esas son las viejas que se ponen a..." como que asaltar, no sé qué cosa.

INDICADOR

ADHESION AL TERRITORIO

FICHA SINTESIS

SITUACIONES ESPACIALES:

- PATIOS INTERIORES
- ENFRENTAMIENTO ESPALDAS DE LOS BLOQUES
- CAMBIO TIPOLOGÍA
- PERIFERIA ESPACIOS DE USO COMUNITARIO
- BLOQUE FRENTE A LAS CALLES

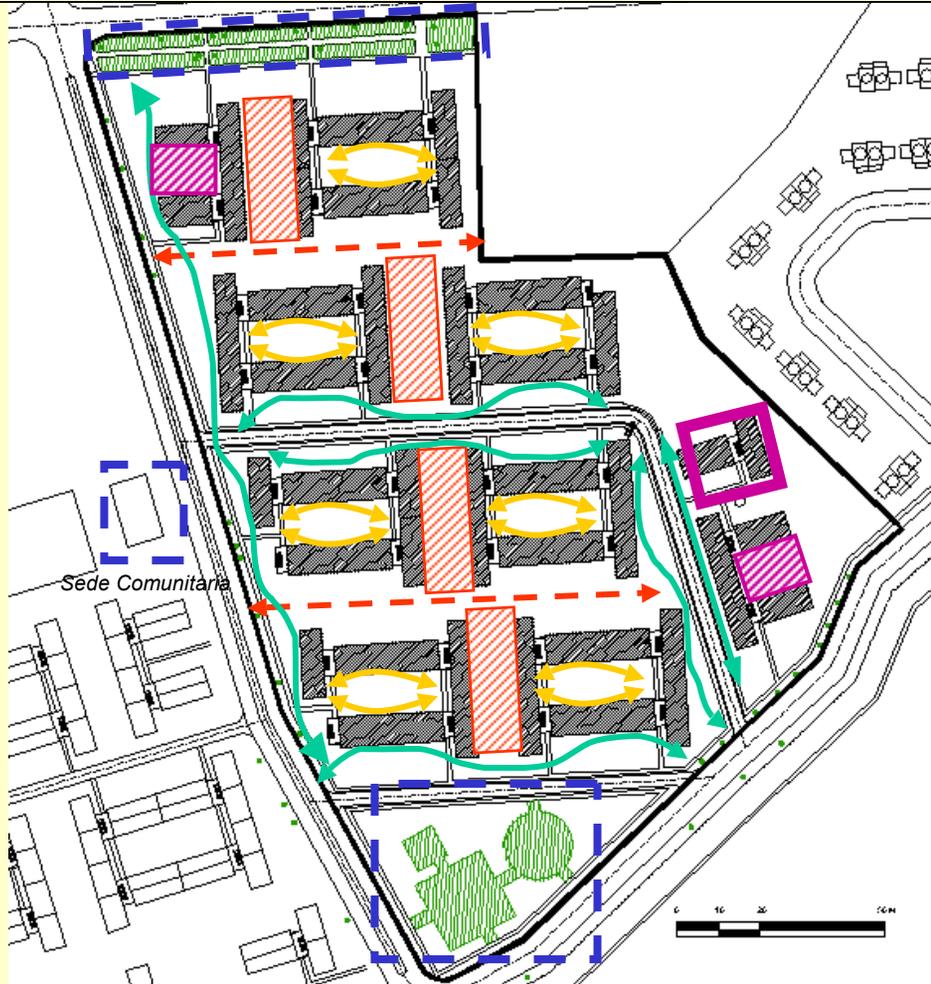
ANALISIS:

- La tipología arquitectónica usada en el conjunto presenta serios problemas para generar espacios que permitan una adecuada adhesión comunitaria. **Los patios interiores** con bloques de doble crujía dejan a un grupo de departamentos encerrados, con poca iluminación y con casi nulas relaciones visuales con su entorno físico y visual. Esto ha generado la apropiación por parte de estos departamentos de los patios interiores minimizando la interacción con el entorno.
- La concentración de los accesos en las cajas de escalera dejan el perímetro de los bloques sin uso y muy pocas circulaciones. Esto ha generado que en los **espacios entre los bloques y los frentes a las calles** se produzcan ampliaciones y apropiaciones del espacio comunitario que, generalmente, no son para la ampliación o mejora de la vivienda existente, sino como lugares de acopio y depósito de escombros. Es común ver las antiguas viviendas de los residentes – mediaguas, chozas etc.- como parte de las apropiaciones del espacio comunitario
- El conjunto presenta problemas en el diseño de los espacios comunitarios ya que al estar en la periferia del conjunto los residentes no se apropian de ellos y quedan en estado de abandono. La falta de control visual y físico no permite una adecuada lugarización y arraigo en los espacios de uso común, lo que con el tiempo produce un deterioro pasivo ya que el abandono impide una adecuada mantención y cuidado por parte de los habitantes.
- El diseño tampoco contempla una solución adecuada para aquellos bloques que no se ajustaban al terreno y que, por lo tanto, debían ser de otra dimensión. La solución entregada carece de relación morfológica con el terreno y con el resto del conjunto. Esto genera espacios residuales y sin control

INDICADOR
ADHESION AL TERRITORIO

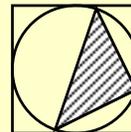
DESCRIPCION:

La estética, el diseño, el cuidado y la apropiación del espacio público inciden en La Adhesión Comunitaria de un Conjunto Habitacional ya que modela un modo de relacionar a las personas a través del encuentro, las vistas y perspectivas en el espacio que pueden incidir positiva o negativamente en las relaciones humanas.



CARACTERISTICAS ESPACIALES DEL CONJUNTO

-  **PATIOS INTERIORES**
-  **ENFRENTAMIENTO ESPALDAS DE BLOQUES**
-  **CAMBIO DE TIPOLOGIA**
-  **UBICACIÓN PERIFERICA DE ESPACIOS DE USO COMUNITARIO**
-  **PASAJES ENTRE BLOQUES**
-  **FRENTE HACIA LA CALLE**



- Segmentos discurso

■ HOMBRES

■ MUJERES

Antes era más, cómo se dice, más sufrido poh, era una vida... se veía la pobreza y más... aquí no poh, aquí es diferente la cosa. Uno vive más dignamente

Aquí gracias a Dios la casa no se ha llovido

No y yo vivía pa'l lado del Zanjón, que pa'l invierno se desbordaba, en cambio acá ya no sufrimos, porque estamos más lejos del canal

"Estamos desilusionadas de vivir aquí".

"Antes de vivir aquí, yo vivía era como un cité pero igual no había luz ni agua, pero se colgaban de la luz, se hacían hoyos para sacar agua y vivíamos en pleno Santiago Centro, entre Agustinas, Esperanza, Libertad, en pleno centro. Pero yo allá estaba tranquila. Viví allí quince años y mis hijos se criaron ahí".

Allá en el campamento no teníamos luz; era oscuro y feo, era como una cueva de lobo. Pero tú dejabas ropa tendida y no te daba miedo que la fueran a robar en la noche. No había droga, había alcohol, pero droga y pasta base no. Estábamos como más aislados, entonces no entraban a vender porque cuando llegamos aquí, del frente empezaron a llegar ciertas personas a vender. Aparte que los cabros crecieron aquí; allá estaban chicos y todos trabajaban en el "Bota". Entonces su pasatiempo y su entretención era ir al Bota a buscar cosas y vender para tener plata. Entonces, a lo mejor, ellos se compraban dulces, su ropa, pero no la invertían en droga. Aquí, les cerraron el Bota, no pudieron ir a trabajar más y eso era como su sustento".

"Yo elegí un departamento en un primer piso, pero estoy terriblemente arrepentida. A mí me hubiese gustado un tercer piso, porque encuentro que es más privado".

"En el '97, '98, que nos vinimos acá, había más trabajo. Pero desde que llegamos nos pusimos más pobres que allá en el campamento, porque de partida muchos quedaron sin trabajo. Muchas personas vivían del "Bota" (recolección de desechos en el vertedero cercano) recogiendo fierro, latas, escombros y por lo menos eso les alcanzaba para comer y para pagar sus cuentas. Allá en el campamento no era mucho lo que había que pagar; no había que pagar luz, agua, dividiendo. Y si se te acababa el gas, por último, prendías leña".

"Aquí, al estar viviendo, unos arriba de otros, los niños empezaron a estar más juntos. Entonces, empezaron las peleas entre los niños y meten las mamás. Han habido peleas grandes entre adultos por los niños".

"Allá en el campamento no había agua, además, no había baño, que era lo peor. El no tener baño es como no tener dignidad".

"Cuando vivíamos en campamento era mucho más feliz la vida".

"El campamento no era sucio. En el campamento no había basura porque tú tirabai la basura al hoyo".

"Yo pensaba "pucha, yo salí de un campamento donde vivíamos encima de la basura, donde éramos recontra pobres y teníamos una mediagua y apenas vivíamos, pero éramos organizados, éramos unidos".

"Queríamos venimos porque era como el sueño dorado de la casa. Cuando llegó la gente del Chile Barrio, estábamos todos felices. Pero ya se cansó con nosotros el Chile Barrio".

"En el campamento no teníamos recreaciones ni campeonatos, pero sí estábamos más organizados. Yo fui de las últimas que llegué, pero tenía baño, tenía ducha, tenía todo porque yo misma puse un tubo y puse mi taza de baño".



“Toma ilegal del espacio no permitiendo acceso libre, el municipio no pone orden, dañando así la calidad de vida”

“Esta parte no es de nosotros, pero, Podemos ponerlo en lo positivo? La idea de nosotros es tener así nuestro lado”

- Fotografías tomadas y seleccionadas por los vecinos.
- Segmentos discurso ■ HOMBRES ■ MUJERES
- ■ Descripción consensual de la fotografía por los participantes del taller

“El otro problema que surge acá también, es que han cerrado algunas partes, por ejemplo, entre cada block colocan madera y no hay pasada, entonces aquí tenemos bien pocas pasadas. En caso de emergencia ya no se puede entrar, está todo cerrado”.

“La gente se amplió con las de ellos no más. Ellos se acabronaron con el pedazo y cerraron no más y nadie les dijo nada”.

“La Municipalidad vino, paso partes y todo quedo igual”

“Para mí, los cierres son importantes porque yo vivo en el primer piso. No voy a hacer un cierre de puras tablas o cualquier alambre y cuestiones, como han cerrado algunos, con tablas, con alambres. Pero yo también pienso que, al cerrar, mucha gente se va a aprovechar de su cierre, o sea, que va a querer agrandar su departamento pensando que “ah total cerraron, total todo este pedazo nos toca a nosotros”.

“Nosotros tuvimos dos veces la oportunidad de cerrar, pero la gente no ha querido. Hemos perdido la oportunidad, porque pidieron \$8.000 por familia, pero solamente unos pocos querían pagar”.

“Me gusta un poco lo del cierre, pero también no me gusta porque se estarían encerrando. ¿Por qué nos tenemos que encerrar nosotros, si nosotros no somos los delincuentes?”

“Todos tenemos que cerrar, los cuatro blocks de la copropiedad, pero resulta que solamente la mitad del grupo de nosotros, del que pertenezco y soy delegada, están de acuerdo de hacer el cierre; los otros no”.

INDICADOR

SEGURIDAD CIUDADANA

FICHA SINTESIS

ANÁLISIS:

- ILUMUNACIÓN DEL CONJUNTO
- RELACIÓN CON EL ENTORNO URBANO



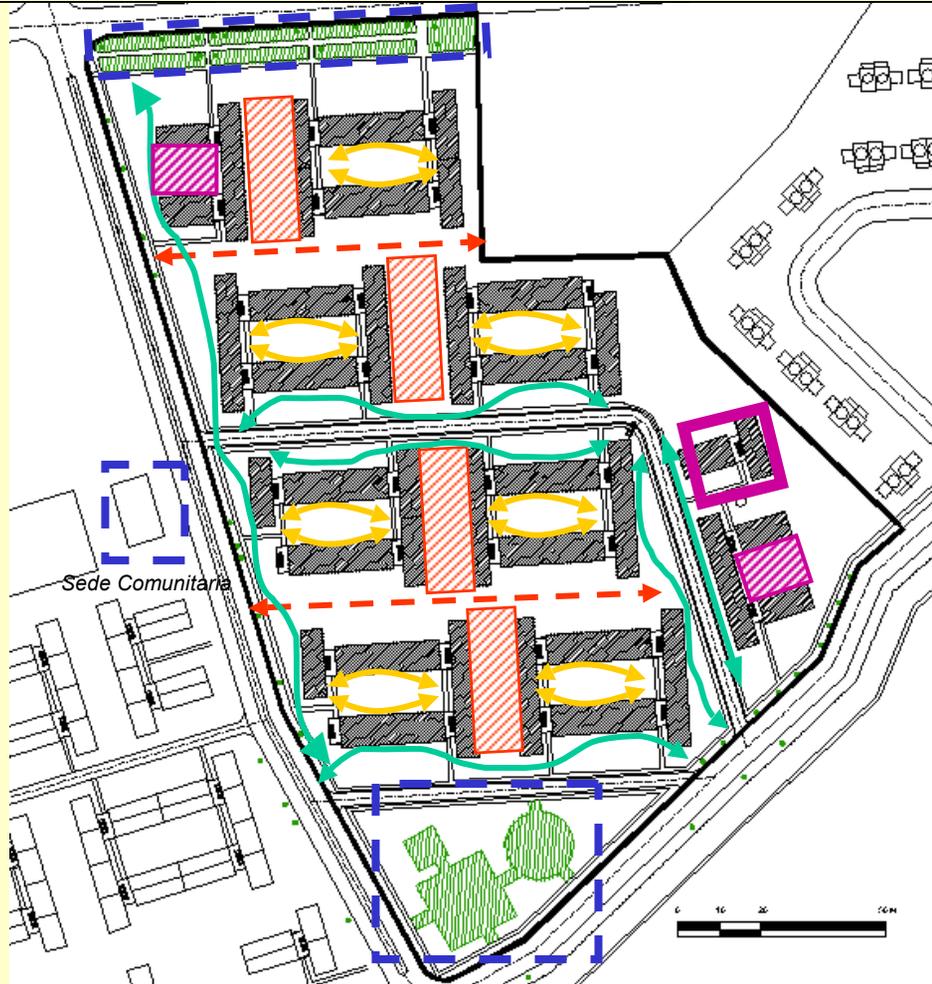
ANÁLISIS:

- El conjunto no presenta graves problemas de **iluminación** que puedan afectar la sensación de seguridad en el barrio. La iluminación abarca la gran mayoría del conjunto, lo cual es positivo para la interacción social que se pueda generar en la noche.
- **La morfología del conjunto** no genera espacios que permita la interacción social. No existen puntos de encuentro ni de relaciones vecinales marcadas. No hay huellas positivas de grupos vecinales que se junten o realicen trabajos grupales.
- **La tipología arquitectónica** no tiene relación formal con el terreno. Los bloques, su forma y orientación, no responden a una trama urbana establecida o por establecer. Esto produce desconexión entre los distintos conjuntos habitacionales.
- La forma del medianero poniente deja **espacios residuales** que no presentan iluminación, los que se trasforman en espacios inseguros en la noche.
- El **terreno baldío** del sector oriente es inhóspito y desolado. Este espacio de escala urbana genera la sensación de inseguridad al estar despoblado, sucio y sin iluminación.

INDICADOR
ADHESION AL TERRITORIO

DESCRIPCION:

La estética, el diseño, el cuidado y la apropiación del espacio público inciden en La Adhesión Comunitaria de un Conjunto Habitacional ya que modela un modo de relacionar a las personas a través del encuentro, las vistas y perspectivas en el espacio que pueden incidir positiva o negativamente en las relaciones humanas.



CARACTERISTICAS ESPACIALES DEL CONJUNTO

↔ PATIOS INTERIORES

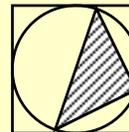
▨ ENFRENTAMIENTO ESPALDAS DE BLOQUES

▨ CAMBIO DE TIPOLOGIA

▭ UBICACIÓN PERIFERICA DE ESPACIOS DE USO COMUNITARIO

⋯→ PASAJES ENTRE BLOQUES

↔ FRENTA HACIA LA CALLE



INDICADOR
ADHESION AL TERRITORIO

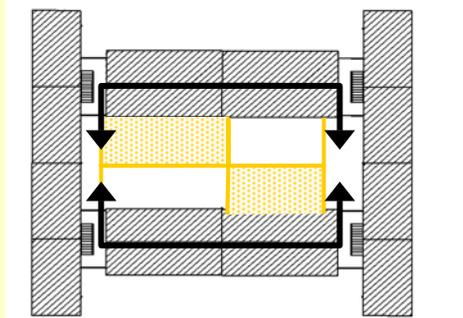
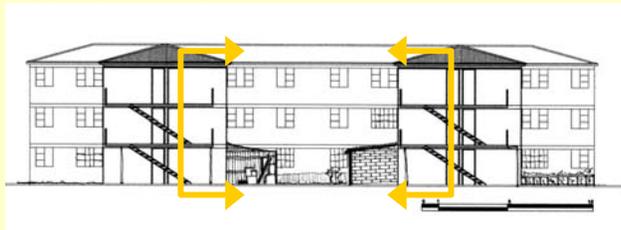
DESCRIPCION:

La estética, el diseño, el cuidado y la apropiación del espacio público inciden en La Adhesión Comunitaria de un Conjunto Habitacional ya que modela un modo de relacionar a las personas a través del encuentro, las vistas y perspectivas en el espacio que pueden incidir positiva o negativamente en las relaciones humanas.

IMPACTO SOCIOCULTURAL DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ESPACIOS DEL CONJUNTO

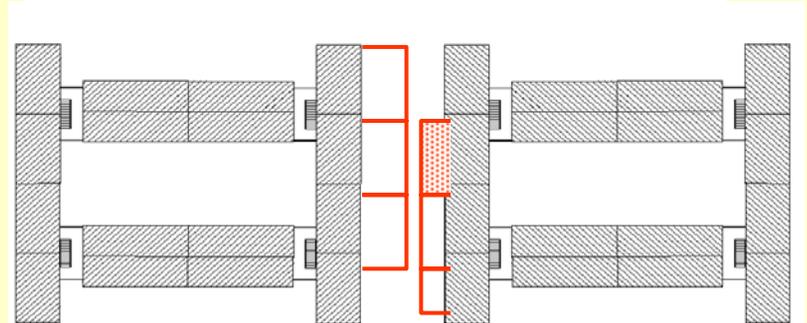
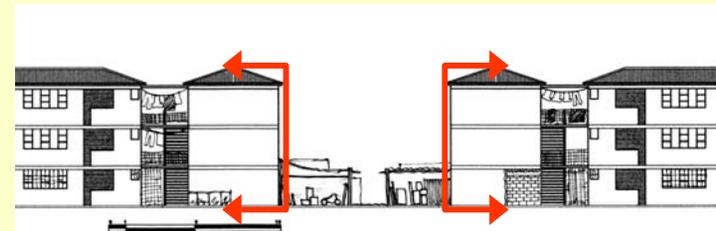
PATIOS INTERIORES

EXISTEN BLOQUES DE DOBLE CRUJÍA QUE DEJAN CUATRO DEPARTAMENTOS POR BLOQUE VOLCADOS A LOS PATIOS INTERIORES. SE PRODUCEN APROPIACIONES EN PRIMER PISO QUE GENERAN DETERIORO Y FALTA DE CONTROL FÍSICO Y VISUAL.
NO SE CONFORMAN COMO ESPACIOS DE USO COMUNITARIO



ENFRENTAMIENTO ESPALDAS DE BLOQUES

SE PRODUCEN ENFRENTAMIENTO DE LAS ESPALDAS ENTRE LAS UNIDADES DE LOS BLOQUES. EXISTEN APROPIACIONES DEL ESPACIO COMUNITARIO POR PARTE DE LOS RESIDENTES DEL PRIMER PISO. NO HAY CONTROL FÍSICO NI VISUAL LO QUE CONTRIBUYE AL DETERIORO. NO GENERA VECINDARIO



- Segmentos discurso

■ HOMBRES

■ MUJERES

“Yo elegí un departamento en un primer piso, pero estoy terriblemente arrepentida. A mí me hubiese gustado un tercer piso, porque encuentro que es más privado”.

En el primer piso se juntan los cabros ahí y no tenís nada de privacidad porque está el dormitorio y los cabros están afuera y que están fumando, que tienen la radio prendida, están tomando allá afuera.

La película del Rumpi, la del chacotero, ¿les identifica?
Sííí po', está diciendo.

INDICADOR

ENTORNO DEL CONJUNTO

DESCRIPCION:

En la Observación en Terreno el entorno el conjunto se analiza a través tipologías de entornos inmediatos y la gradiente espacial entre lo público y lo privado. Los entornos inmediatos son espacios dentro del conjunto que se repiten sucesivas veces y que por lo tanto se transforma en una tipologías representativas. La gradiente espacial, estudia la relación y articulación de los espacios desde los más públicos a los más privado

TIPOLOGÍAS DE ENTORNOS INMEDIATOS



ENTORNO EQUIPAMIENTO COMUNITARIO

El equipamiento comunitario se encuentra en la periferia del conjunto. No cuenta con multicancha. Carece de control físico y visual y no se integra a la comunidad. Se encuentra en buen estado, pero es posible que sufra un deterioro pasivo por falta de utilización.

No contribuye a generar redes sociales o actividades comunitarias.



INDICADOR
ADHESION AL TERRITORIO

DESCRIPCION:

La estética, el diseño, el cuidado y la apropiación del espacio público inciden en La Adhesión Comunitaria de un Conjunto Habitacional ya que modela un modo de relacionar a las personas a través del encuentro, las vistas y perspectivas en el espacio que pueden incidir positiva o negativamente en las relaciones humanas.

IMPACTO SOCIOCULTURAL DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ESPACIOS DEL CONJUNTO

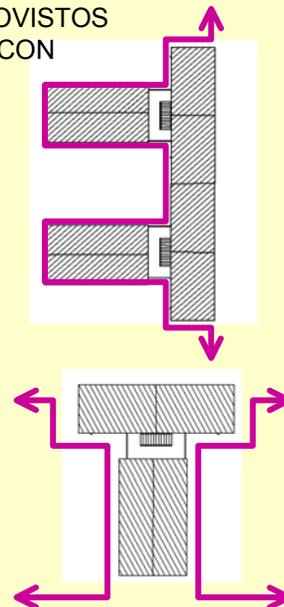
LEJANIA ESPACIOS DE USO COMUNITARIO

LA UBICACIÓN PERIFÉRICA DE LOS ESPACIOS COMUNITARIOS EN RELACIÓN AL CONJUNTO GENERA ABANDONO POR PARTE DE LOS RESIDENTES. NO EXISTE APROPIACIÓN Y NO CONTRIBUYE A GENERAR REDES SOCIALES



CAMBIO DE TIPOLOGIA

DENTRO DEL DISEÑO EXISTEN BLOQUES DE DIFERENTES DIMENSIONES. NO CONTRIBUYEN A GENERAR ESPACIOS DE USO COMUNITARIO. QUEDAN DESPROVISTOS DE ESPACIOS MAS PRIVADOS Y CON MAYOR CONTROL. DEMUESTRA PROBLEMAS DE DISEÑO



INDICADOR

ENTORNO DEL CONJUNTO

DESCRIPCION:

En la Observación en Terreno el entorno el conjunto se analiza a través tipologías de entornos inmediatos y la gradiente espacial entre lo público y lo privado. Los entornos inmediatos son espacios dentro del conjunto que se repiten sucesivas veces y que por lo tanto se transforma en una tipologías representativas. La gradiente espacial, estudia la relación y articulación de los espacios desde los más públicos a los más privado



TIPOLOGÍAS DE ENTORNOS INMEDIATOS

ENTORNO ESPACIOS RESIDUALES

El diseño del conjunto y la disposición de los bloques en el terreno ha dejado espacios sin control físico ni visual, transformándolos en espacios residuales y eriazos que no conforman lugares habitables ni seguros. Esto contribuye al deterioro, a la inseguridad y al empobrecimiento de la estética del conjunto



SIMBOLOGÍA

-  Apropiación del espacio público
-  Apropiación del espacio público **techado**
-  Terrenos eriazos. Es decir, terrenos que por sus características físicas se ven abandonados y altamente deteriorados

INDICADOR
ADHESION AL TERRITORIO

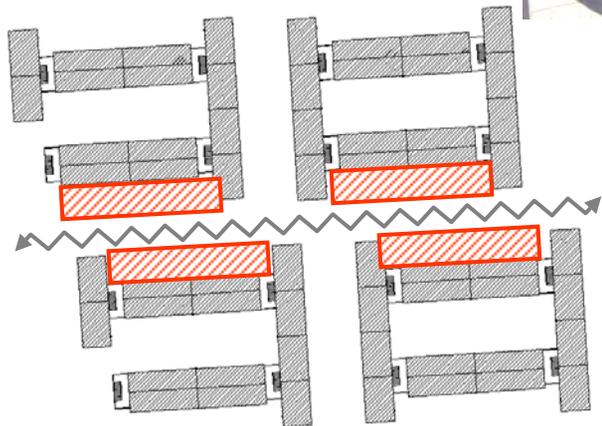
DESCRIPCION:

La estética, el diseño, el cuidado y la apropiación del espacio público inciden en La Adhesión Comunitaria de un Conjunto Habitacional ya que modela un modo de relacionar a las personas a través del encuentro, las vistas y perspectivas en el espacio que pueden incidir positiva o negativamente en las relaciones humanas.

IMPACTO SOCIOCULTURAL DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ESPACIOS DEL CONJUNTO

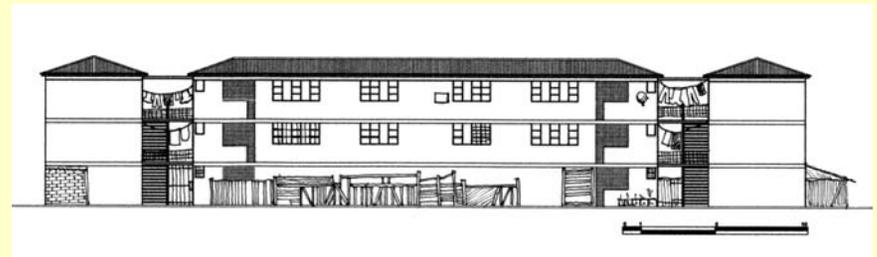
PASAJES ENTRE BLOQUES

LOS PASAJES QUE SE FORMAN ENTRE LOS BLOQUES SON MORFOLÓGICAMENTE IRREGULARES, LO QUE IMPIDE TENER UN ADECUADO CONTROL VISUAL DEL ENTORNO. SE PRODUCEN APROPIACIONES EN EL ESPACIO COMUNITARIO. ESTO CONTRIBUYE AL DETERIORO DE LA IMAGEN DEL CONJUNTO.



FRENTE HACIA LA CALLE

LOS BLOQUES QUE DAN HACIA LAS CALLES SE APROPIAN DEL ESPACIO ENTRE LA CALLE Y LOS EDIFICIOS. ESTO CONTRIBUYE AL DETERIORO YA QUE ESTAS APROPIACIONES SE USAN COMO DEPÓSITO DE ESCOMBROS.



Encuesta: subíndices campo natural

Subsubíndices Campo Natural	Promedio
1. Contaminación del aire en su barrio (-)	0,34
2. Contaminación Sónica (-)	0,34
3. Seguridad Física	0,62
4. Higiene Ambiental (+)	0,71
Indice Campo Natural	0,50

Se puede hablar de una percepción regular hacia el campo natural, ya que el puntaje obtenido es de 0,5, de una escala de 0 a 1.

Hay una valoración igualmente baja con respecto a la contaminación del aire como a la contaminación sónica.

Mientras que ambas fuentes de contaminación explican el bajo valor de este campo, la buena percepción hacia la higiene ambiental, y en segundo lugar, la baja sensación de vulnerabilidad de desastres físicos, aportan a contrarrestar la valoración negativa de los subíndices referidos a contaminación.

- Fotografías tomadas y seleccionadas por los vecinos.
- Segmentos discurso ■ HOMBRES ■ MUJERES
- ■ Descripción consensual de la fotografía por los participantes del taller



La basura afea las áreas verdes

“Muestra el progreso con la destrucción”

Problema de basuras pese a haber recolectores, no son suficientes

“Los niños los usan (los contenedores) como juguetes”

“son un foco de contaminación...”

“Tienen tanta mugre que se ponen super hediondos”

“en la foto se ve limpio pero nosotros sabemos que esta siempre sucio”

“Cuando instalaron los contenedores había uno en cada esquina...”

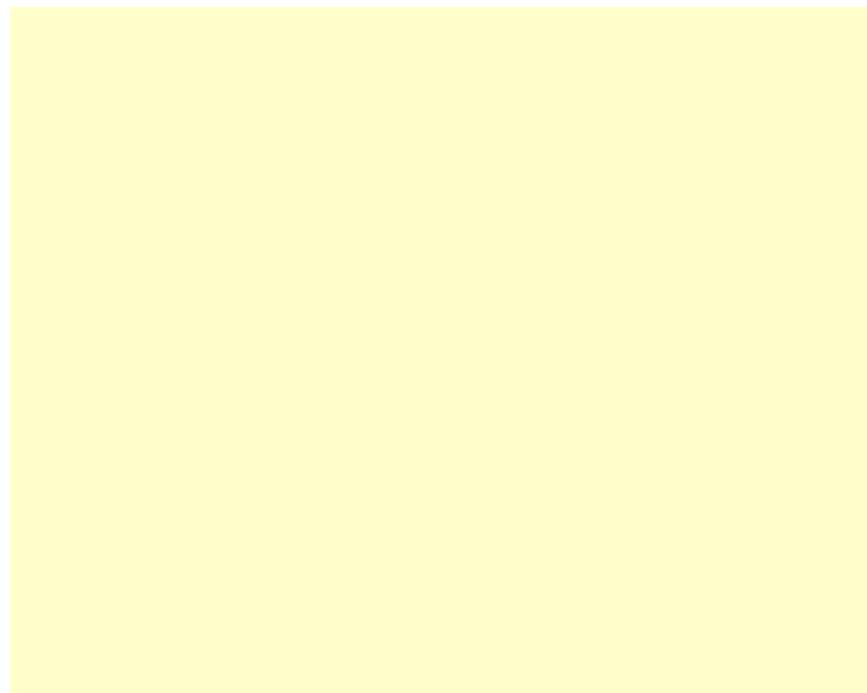
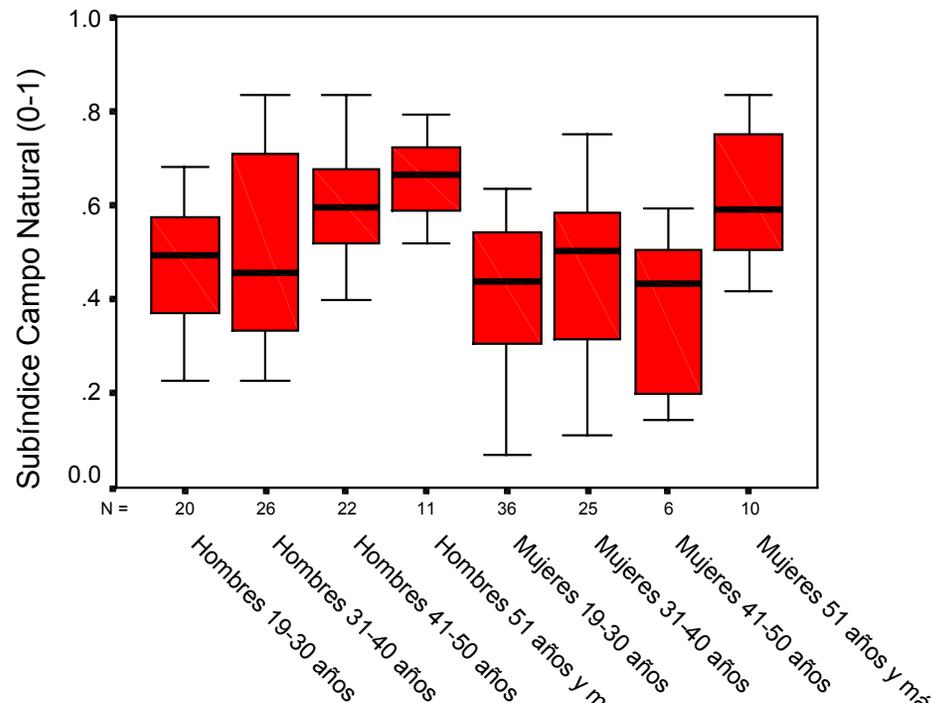
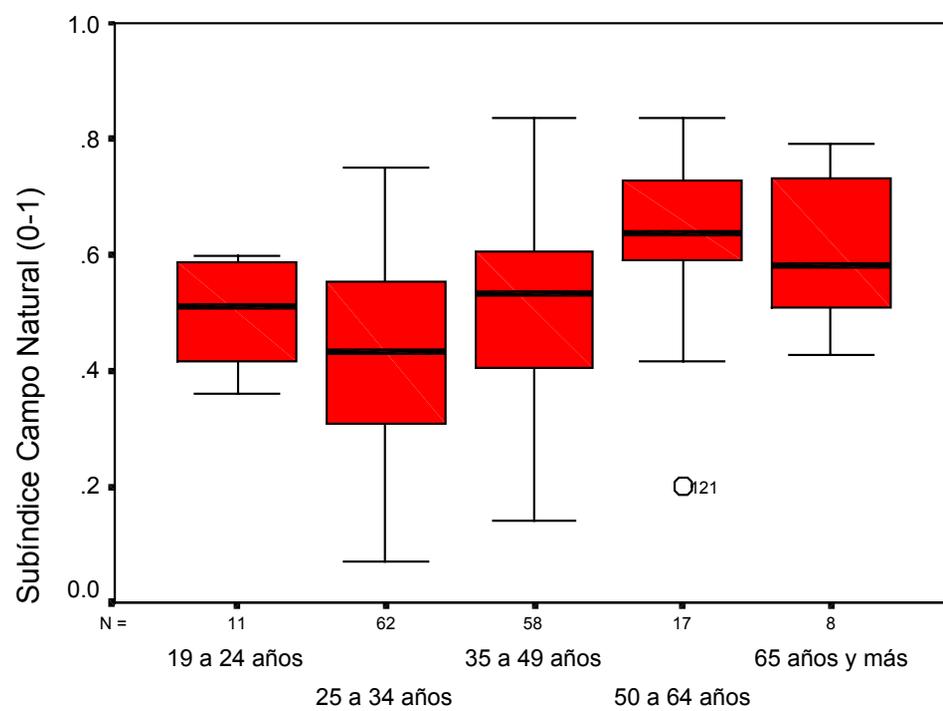
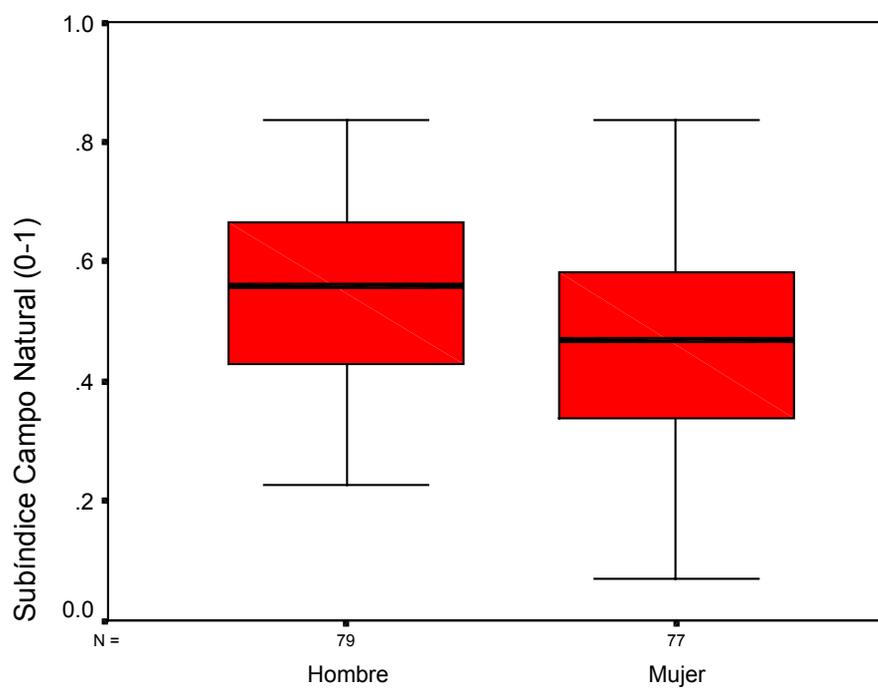
“Falta preocupación de los vecinos para tirar la basura donde deben”

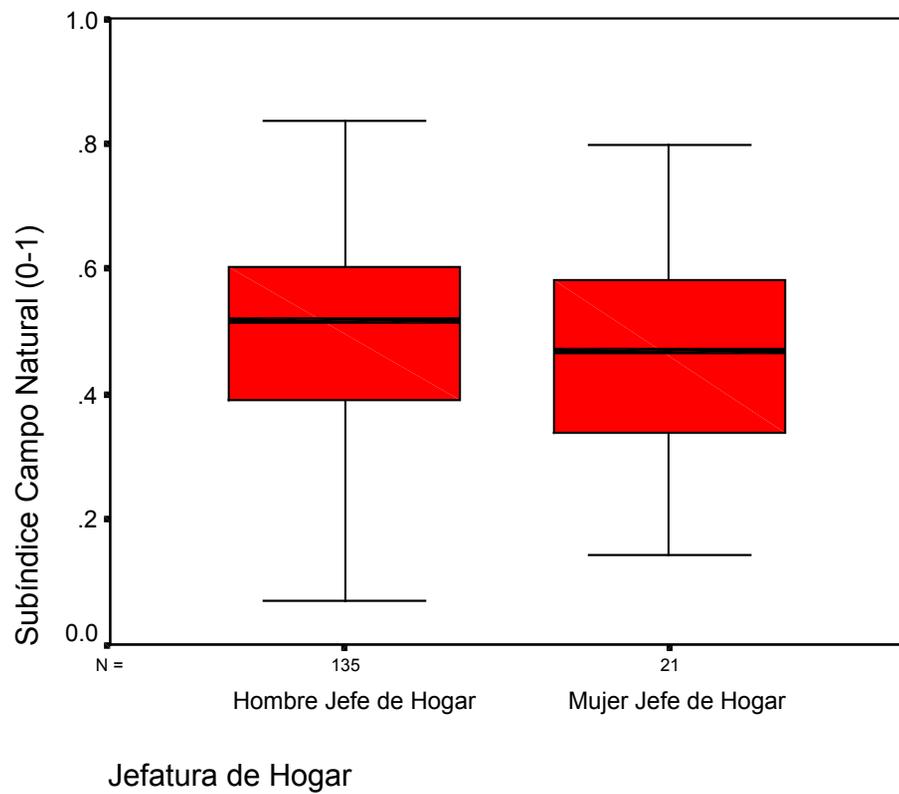
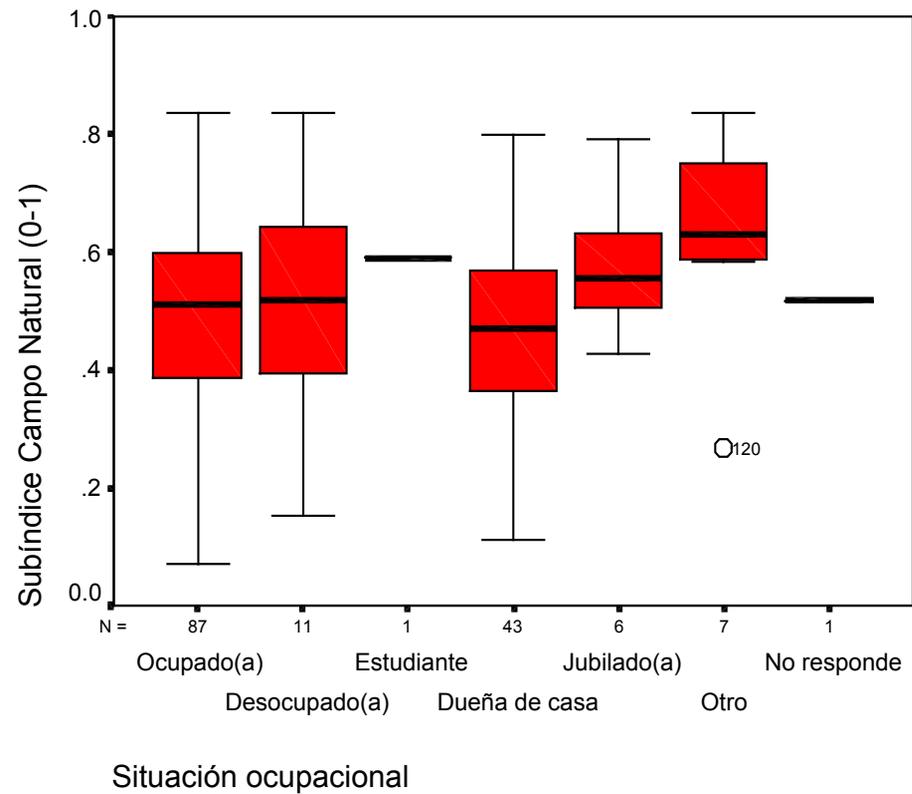
“La basura tirada de una mala imagen”

“Ese es el problema que tenemos acá, el de la basura...ninguna persona echa la basura como se le ha dicho: dentro de bolsas, ordenadamente. No se, parece que faltan containers”

“Resulta que hay containers en cada block, en cada condominio, pero la misma gente ha ido sacándolos de los pasajes, así que los que están en la avenida se llenan rápido y la gente deja todo en el suelo...se llena de perros”

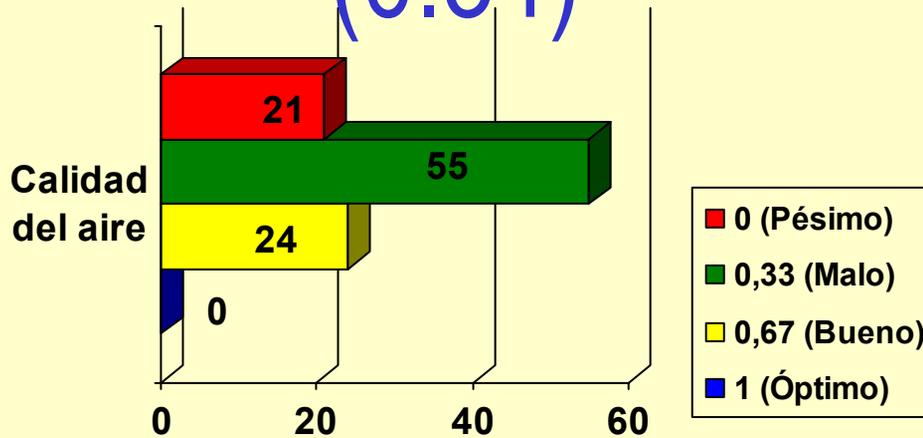
“Al principio acá habían hartos containers y estaban bien. La gente empezó a reclamar porque no querían tenerlos cerca suyo por el mosquero. Fueron a la municipalidad y se llevaron varios”



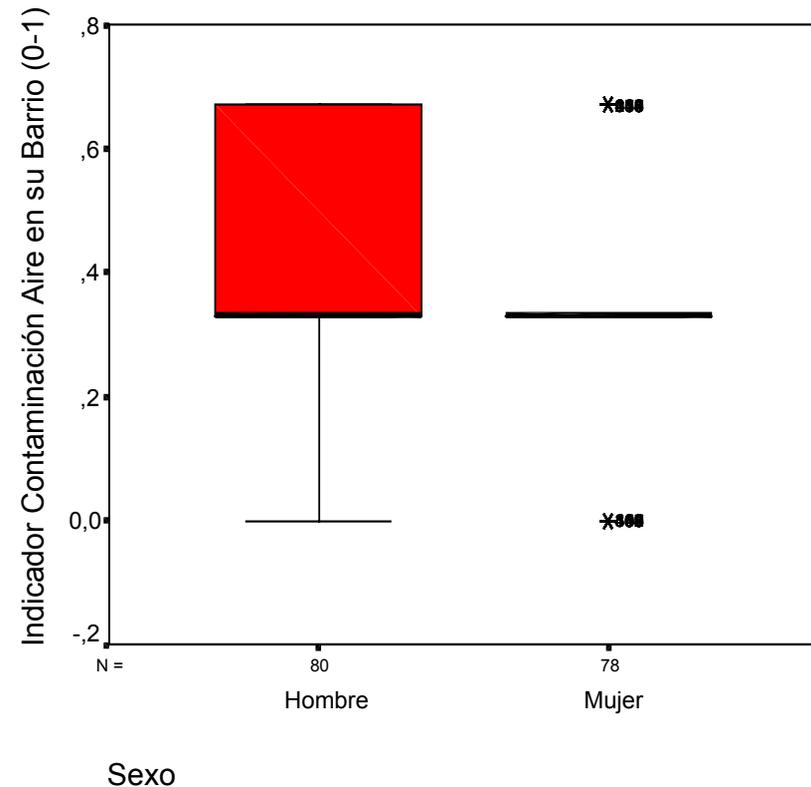
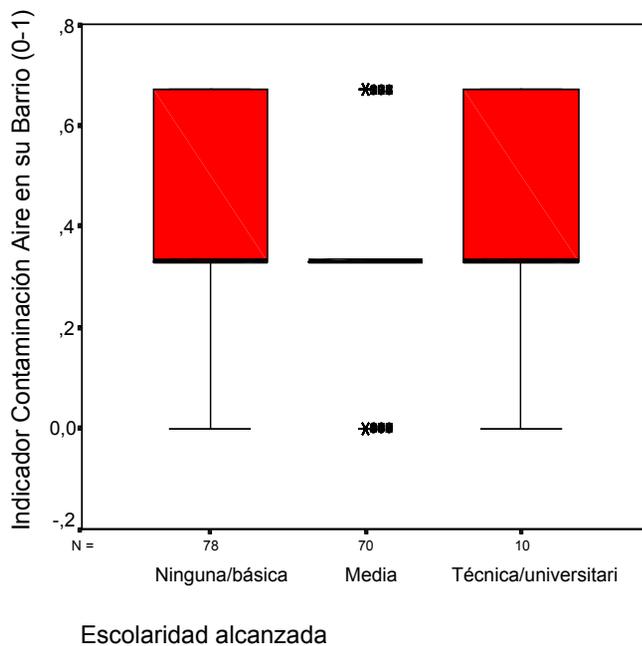


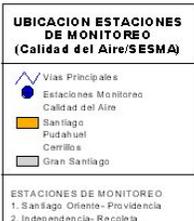
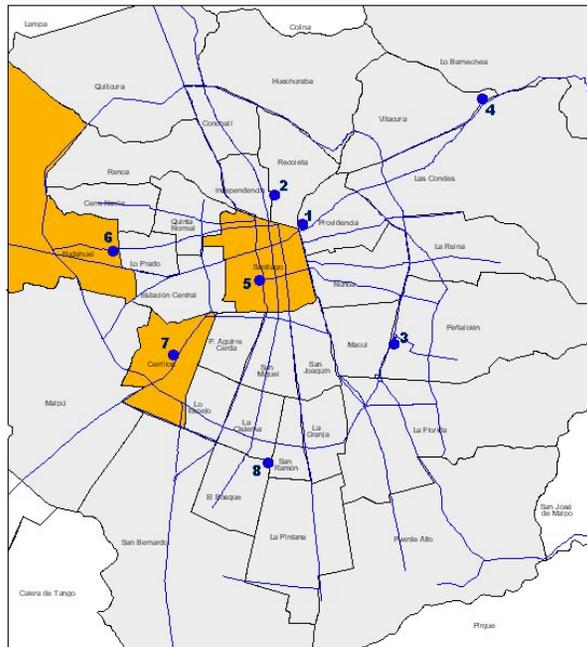
Contaminación aire

(0.34)

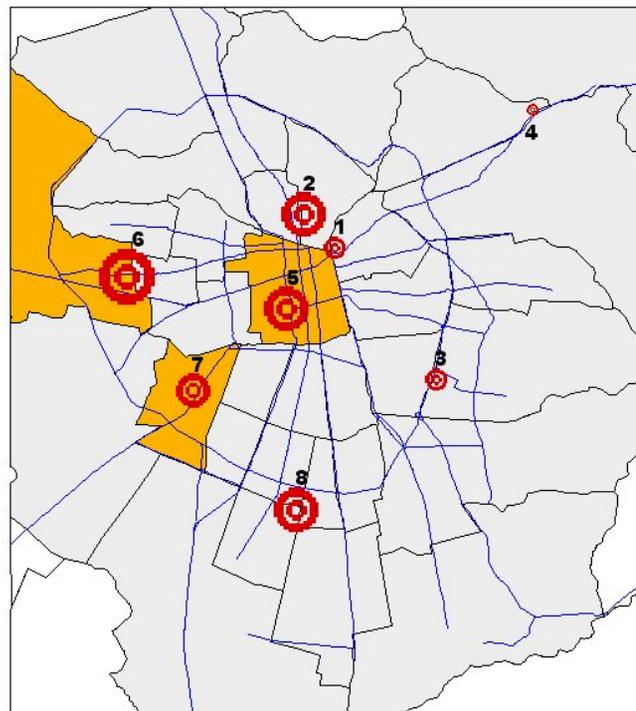


Los residentes de Oreste Plath perciben una mala calidad del aire, reflejado en un puntaje de 0,34, en una escala de 0 a 1.



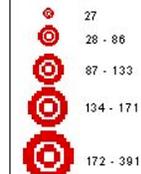


CALIDAD DEL AIRE EN PREEMERGENCIAS 2001



UBICACION ESTACIONES DE MONITOREO (Calidad del Aire/SESMA)

Partículas en suspensión en los 4 días de preemergencia del año 2001



ESTACIONES DE MONITOREO

1. Santiago Oriente - Providencia
2. Independencia- Recoleta
3. La Florida- Macu- Peñalolén
4. Las Condes - Vitacura
5. Santiago Sur
6. Pudahuel - Lo Prado - Cerro Navia
7. Cerrillos - Maipú
8. El Bosque - Lo Espejo- San Ramón

Fuente - Datos Técnicos SESMA 2001

Base Cartográfica: IGM Instituto Geográfico Militar 1998

Trabajo SIG - Elaboración Mapas Carolina Devoto M.



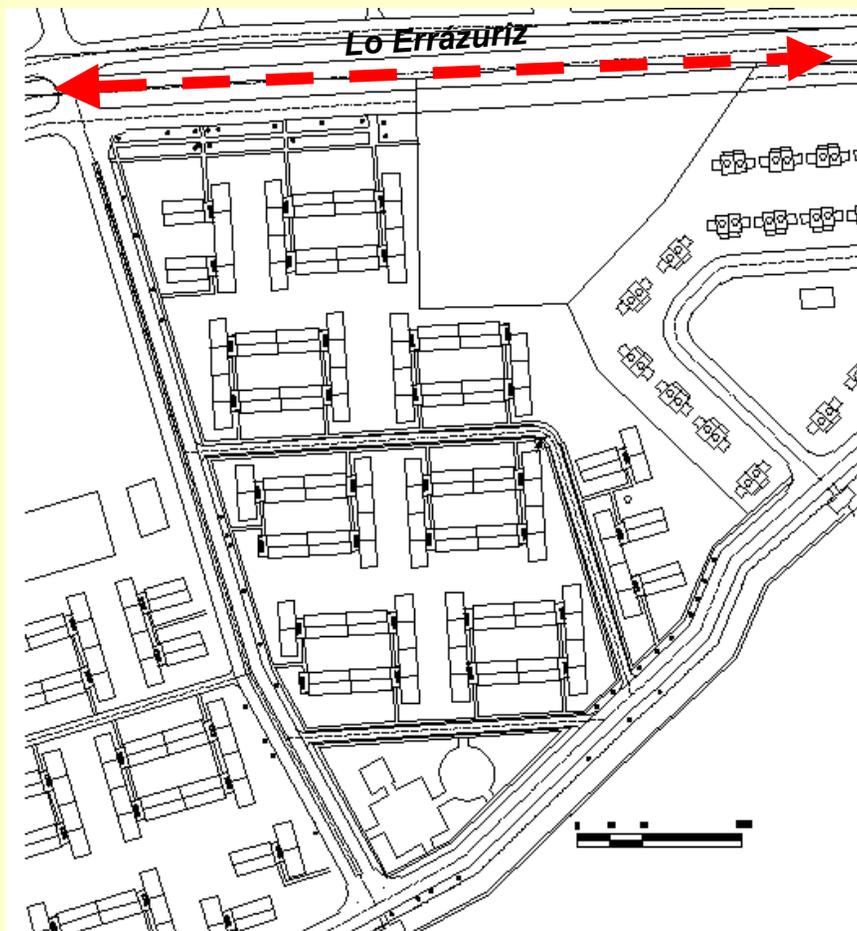
- Estación de monitoreo número 7 corresponde al área de Oreste Plath
- Es una de las estaciones con mayor índice de partículas contaminantes en los días de preemergencia
- Posee 32 fuentes fijas, que corresponden al 2,0% del total de la RM
- Programa de enfermedades respiratorias (IRA) no tiene área de monitoreo en la comuna

INDICADOR

**CONTAMINACION
DEL AIRE**

DESCRIPCION:

La Contaminación del Aire a través del instrumento de la Observación en Terreno se puede detectar con la presencia de ejes viales con fuerte emisión de contaminantes y calles sin pavimentar. Estos factores pueden incidir en la percepción del aire en el conjunto habitacional sin por ello detectar un problema a nivel comunal



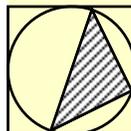
DESCRIPCION:

- UN EJE CON LOCOMOCIÓN COLECTIVA

ANALISIS:

- La única contaminación que se puede percibir en el conjunto la provoca el eje vial Lo Errázuriz que cuenta con locomoción colectiva y pasa por el borde poniente.
- Esto produce una emisión de contaminantes dirección oriente-poniente a través del conjunto

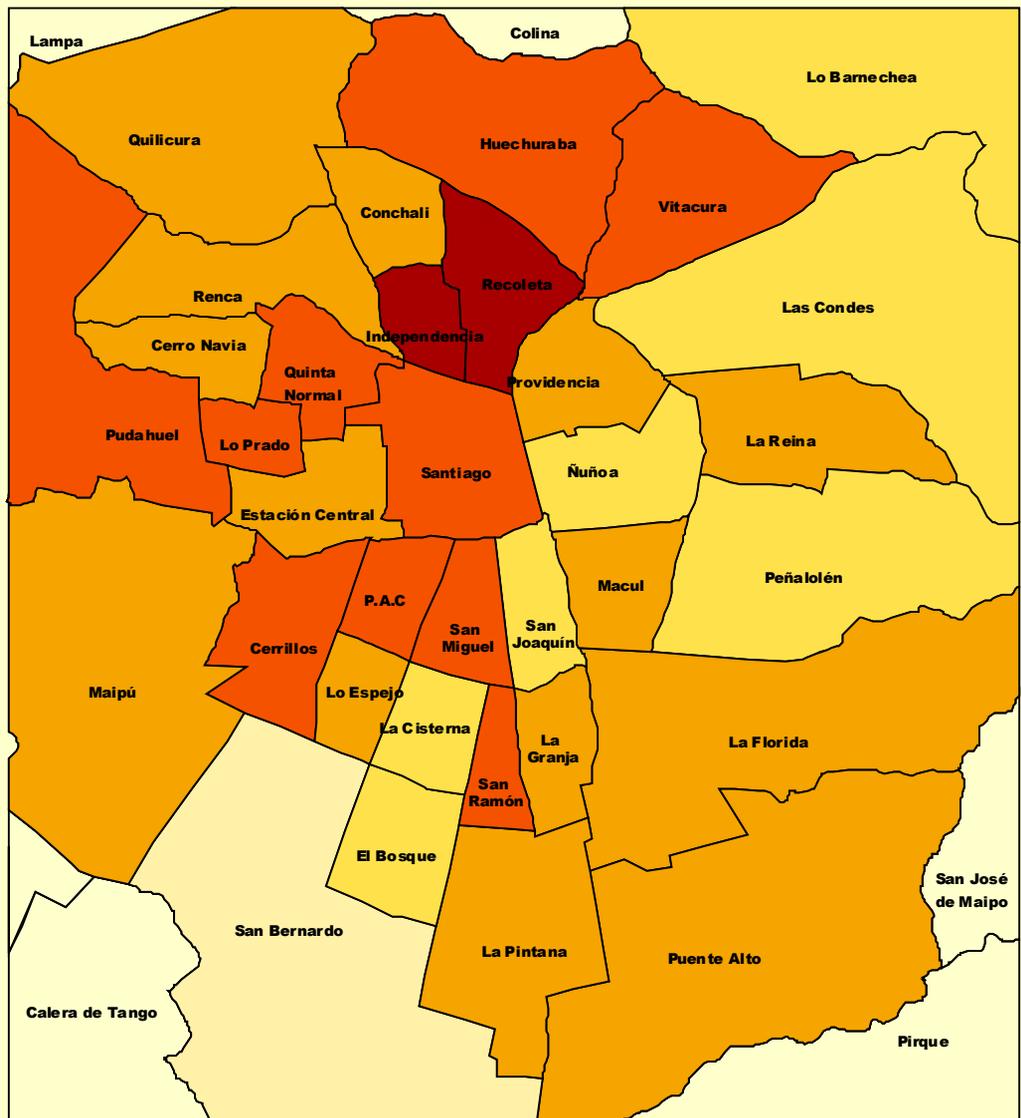
La Av. Lo Errázuriz no se percibe como una molesta o dañina fuente de emisión de contaminantes. Es la única calle con locomoción colectiva. No existen en el entorno otras fuentes de contaminación del aire



Encuesta: Variables contaminación sónica

Variables Contaminación Sónica	Promedio
1. Ruido en el Conjunto	0,31
2. Ruido en el Barrio	0,36
Indice Contaminación Sónica	0,34

Contaminación Sónica (0.32)



INDICE DE RUIDOS	
	2,35 to 2,64
	2,06 to 2,35
	1,9 to 2,06
	1,42 to 1,9
	0 to 1,42

Fuente-
CONAMA 1989
César Garcés Fierros, PUC 1998

Base Cartográfica:
IGM Instituto Geográfico Militar 1998

Trabajo SIG - Elaboración Mapas
Carolina Devoto M.

1 0 1 2 Kms

INDICADOR
RUIDOS

DESCRIPCION:

En la Observación en terreno los ruidos se registran como todas aquellas fuentes de emisión sónica que son negativas para la percepción de los residentes. Estos registros equivalen a aquellos que se percibieron al momento de la visita pudiendo ser o no significativos para los residentes, ya que la contaminación acústica tiene distintos valores para cada persona y grado de acostumbramiento.



DESCRIPCION:

Existen 2 formas de contaminación acústica que más se repite en el conjunto:

- Por fuente externa al conjunto, que es la emisión de ruido generada por el transporte público. El eje poniente: Lo Errázuriz
- Por fuente interna, que se da por la emisión de ruido entre los bloques producida por personas, niños, música etc.

SIMBOLOGÍA



Emisión a través de fuente móvil o fija dentro del conjunto
– Personas, niños jugando, etc-



Eje vial con transporte público



Emisión a través de una fuente móvil fuera del conjunto
– Transporte público o privado-

INDICADOR

RUIDOS

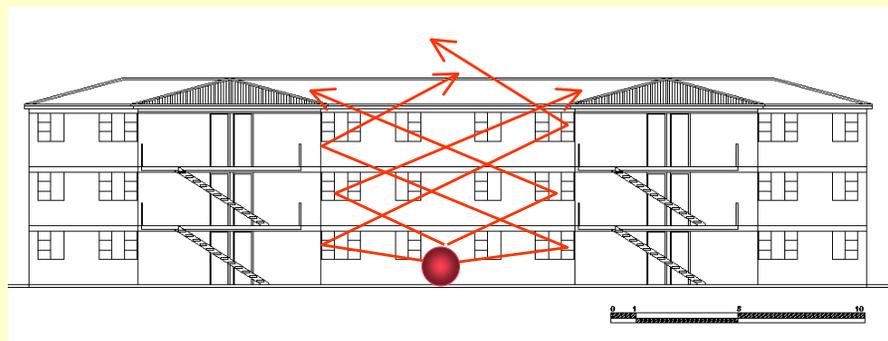
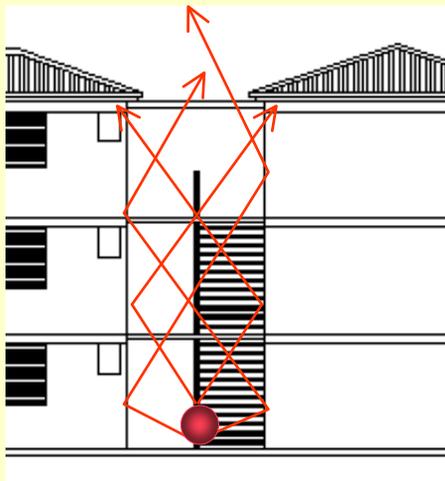
DESCRIPCION:

En la Observación en terreno los ruidos se registran como todas aquellas fuentes de emisión sónica que son negativas para la percepción de los residentes. Estos registros equivalen a aquellos que se percibieron al momento de la visita pudiendo ser o no significativos para los residentes, ya que la contaminación acústica tiene distintos valores para cada persona y grado de acostumbramiento.

ANALISIS:

- Los ruidos emitidos por la locomoción colectiva producen contaminación acústica sólo a aquellos bloques más cercanos. No es grave ya que la frecuencia en que pasan los microbuses es baja.
- Los ruidos emitidos desde una fuente entre bloques produce mayor contaminación ya que se choca perpendicular a los muros y rebota, produciendo mayor reverberación. Esto se percibe fuertemente en los patios interiores y en las escaleras.
- El ruido es más molesto en el primer piso que en el segundo y el tercero, ya que a mayor altura el ruido pierde intensidad.

En general, los ruidos emitidos por la locomoción colectiva no son muy molestos. Sin embargo los ruidos dentro del conjunto son muy seguidos y de alta intensidad. Esto principalmente por música que emiten algunos departamentos.



SIMBOLOGÍA



Choque vertical del ruido emitido por fuente móvil o fija a través de los bloques de vivienda

Empoderamiento (0.35)

- Segmentos discurso

■ HOMBRES ■ MUJERES

Como puede ser... ojalá sea mejor, que haya más convivencia entre los vecinos comunicación más, que seamos más unidos, que si hay delincuencia, ojalá si hay que apachuguar, apachugemos todos los vecinos juntos. Ya hay que aburrirse ya de ser... con la gente que llega a hacer maldad, esa maldad la ven todos los niños chicos. Ya que si no llega la policía, obligado a trabajar de policía los vecinos no más poh, si es que usted castiga a uno, tiene que castigar a varios más. Siempre tiene que haber un grupo de vecinos que ayude a uno y salgamos todos hacia arriba. No sigamos siempre metidos en el hoyo no más, porque estamos así, estamos en un hoyo aquí... aquí cualquiera llega, pesca a una persona, le pega y nadie se mete, todos mirando. Más adelante cambiemos y seamos un grupo más unido, para defender lo que tenemos aquí. Si no nos defendemos nosotros ¿quién nos va a defendernos?... ¡nadie!

¡Claro!... y si uno dice “oye, no me vengai a echar la basura” y te echan la espantá

Hay problemas de convivencia?

Claro. La gente no está ni ahí, nadie La gente no tiene... ¡Ganas de vivir!

“¿Cómo le gustaría que fueran sus vecinos?”

Bueno, como que fueran más unidos, que compartiéramos más, que hiciéramos más movimientos para los niños y juegos. Pa’ estas fechas, qué sé yo, juegan al saco, correr y bueno, pa’ nosotros palo encebado, que... que nos uniéramos todos los vecinos y hiciéramos una campaña así para todos, para los niños. Porque hay hartos niños y pa’ estas fiestas andan todos así, pa’ acá, pa’a allá, todos desparramados, con una pelota de fútbol, otros con una pelota plástica, otros con unas piedras. Cosa de reunirnos y hacerle una cosa bonita a los niños. Cosa que no fuera una pura vez no más... como lo que se hace de repente pa’ la Pascua, pa’ los 18, sería una cosa así, linda. Todo bonito. Para que ellos siguieran haciendo lo mismo pa’l día de mañana. Ellos van a ser los siguientes que van a quedar acá poh, viviendo acá, o sea, sembrarles otra cosa a ellos, aparte de la delincuencia que está acá poh. Eso sería bonito, digo yo.

“La verdad es que aquí no hay una unión entre vecinos. Acá nadie quiere ayudar, nadie quiere cooperar en nada”.

“Hay una falta de comunicación entre todas las personas, porque no están ni ahí con lo que hacen. Cada cual vive en su metro cuadrado. Si tuviésemos una mayor comunicación nos ayudaríamos como vecinos”.

“Yo creo que nos pusimos como muy soberbios, nos pusimos un poco egoístas. Dicen que muchas personas que llegaron acá, cuando recién llegamos, nadie quería nada y decían “No, yo tengo mi casa y ya no me meto en nada más”; esa era la frase. Ahora los vecinos están pidiendo organización, pero de primera nadie quería nada”.

“Por eso es que cambió la gente, porque uno dice, “Yo vivo en mi casa y vivo encerrá y no le pido nada a nadie”

INDICADOR

ENTORNO DEL CONJUNTO

FICHA SINTESIS

DESCRIPCIÓN:

- TIPOLOGÍAS DE ENTORNOS INMEDIATOS.
- TRANSICIÓN ESPACIAL DESDE LO PÚBLICO A LO PRIVADO

**Calidad del
Entorno
(0.34)**

ANÁLISIS:

- De las tipologías de entornos inmediatos que presenta el conjunto ninguna es de carácter positivo.
- Los espacio de uso comunitario son utilizados para ampliaciones en primer piso.
- La ubicación de los espacios comunitarios no genera interés por parte de los residentes para utilizarlos.
- La transición desde los espacios más públicos a los más privados no es buena. Los límites de algunos espacios son poco claros y esto genera desorientación al circular y falta de identidad.
- La morfología irregular del espacio público generado por los bloques fomenta la apropiación del espacio comunitario.
- La doble crujía de algunos bloques fomenta la apropiación del espacio comunitario en los patios interiores

En general, el diseño del conjunto no permite una adecuada inserción en la trama urbana, lo que produce un desarraigo en el entorno social. Los entornos inmediatos tampoco generan una adecuada interacción vecinal dentro del conjunto. No existen huellas positivas de uso del espacio comunitario.

- Fotografías tomadas y seleccionadas por los vecinos.
- Segmentos discurso ■ HOMBRES ■ MUJERES
- ■ Descripción consensual de la fotografía por los participantes del taller



Positiva: Más orden y limpieza

Toma ilegal de espacios. No permitiendo accesos libres. El municipio no pone orden dañando así la calidad de vida.

“La construcción en sí es una burla, las casas tienen fallas técnicas tremendas. La calidad es pésima. Las puertas son de cholguán. Yo digo “cómo una Municipalidad pudo haber dado una recepción final”, siendo que ninguno de los departamentos tiene cortafuegos. Si una persona está fumando en este departamento, o si una persona cocina, se siente el olor en el departamento del lado. Se escucha absolutamente todo. Si un departamento se llega a incendiar, se van a quemar todos”.

“Si se incendia un departamento, se incendian todos”

“Los cables, el tendido eléctrico está tirado encima; ni siquiera están en algunos casos entubados, entonces nosotros hemos tenido algunos problemas eléctricos, algunas fallencias, además que esto es pura madera en la parte superior y en el tercer piso no hay cortafuego”.

“El problema son las tuberías del 1°, del 2° piso, porque las cañerías son de puro PVC y hay partes que las casas se están filtrando”.

INDICADOR
SEGURIDAD CIUDADANA

DESCRIPCION:

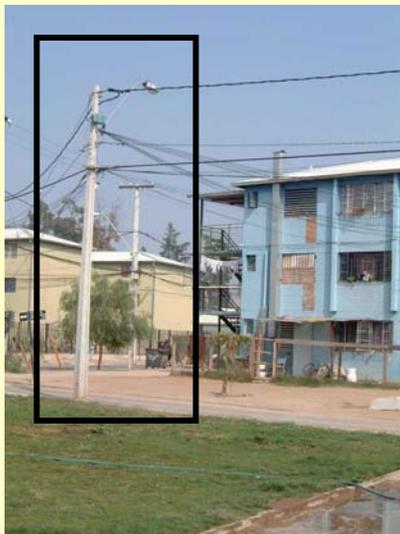
En la Observación en Terreno la seguridad social se analiza a través espacios y elementos de diseño urbano que inciden en la percepción de seguridad que puede tener un habitante al recorrer su entorno. Así, el diseño y apropiación del espacio público, la iluminación y las relación con el entorno conforman lugares que producen mayor o menor grado de seguridad al ser transitados.

FOCOS DE ILUMINACION DENTRO DEL CONJUNTO

- El conjunto presenta dos tipos de iluminación:
 - Poste a escala comunal de un foco
 - Alumbrado de un foco ubicado en los muros de los bloques
-
- La iluminación abarca todo el conjunto
 - Se ilumina tanto el espacio público como semipúblico



- La iluminación es completa y no presenta problemas de distribución en el conjunto
- Se manifiestan dos escalas de iluminación, lo cual favorece la percepción en la noche, ya que los espacios más públicos tiene iluminación más alta (foco1) y los más privados presentan focos más bajos (foco2)



Luminaria 1



Luminaria 2

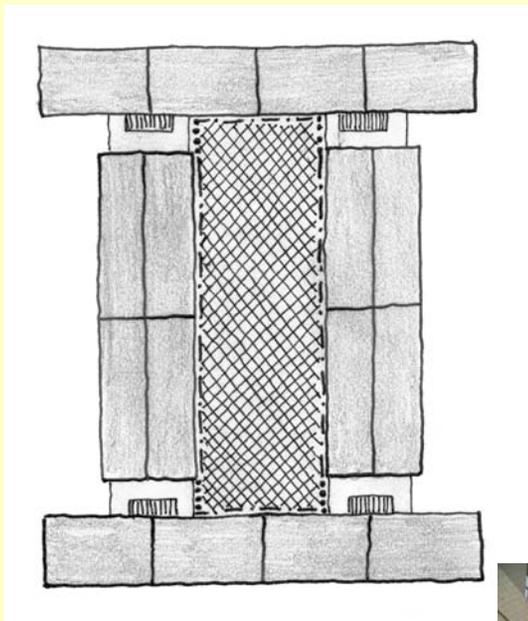
INDICADOR

ENTORNO DEL CONJUNTO

DESCRIPCION:

En la Observación en Terreno el entorno el conjunto se analiza a través tipologías de entornos inmediatos y la gradiente espacial entre lo público y lo privado. Los entornos inmediatos son espacios dentro del conjunto que se repiten sucesivas veces y que por lo tanto se transforma en una tipologías representativas. La gradiente espacial, estudia la relación y articulación de los espacios desde los más públicos a los más privado

TIPOLOGÍAS DE ENTORNOS INMEDIATOS



ENTORNO PATIOS INTERIORES

No concentra accesos ni es parte de las circulaciones diarias de los habitantes. Los departamentos del primer piso se apropian del espacio y tienen iluminación sólo a través del patio interior. Estos entornos contribuyen al deterioro y a la desconexión visual entre los residentes.

SIMBOLOGÍA

	BORDE BLANDO. Traspaso físico y visual
	BORDE SEMIDURO. Sin traspaso físico. Con relación visual.
	ACCESOS
	TIPOLOGÍA DE ENTORNO
	CONSTRUCCIÓN



INDICADOR

ENTORNO DEL CONJUNTO

DESCRIPCION:

En la Observación en Terreno el entorno el conjunto se analiza a través tipologías de entornos inmediatos y la gradiente espacial entre lo público y lo privado. Los entornos inmediatos son espacios dentro del conjunto que se repiten sucesivas veces y que por lo tanto se transforma en una tipologías representativas. La gradiente espacial, estudia la relación y articulación de los espacios desde los más públicos a los más privado

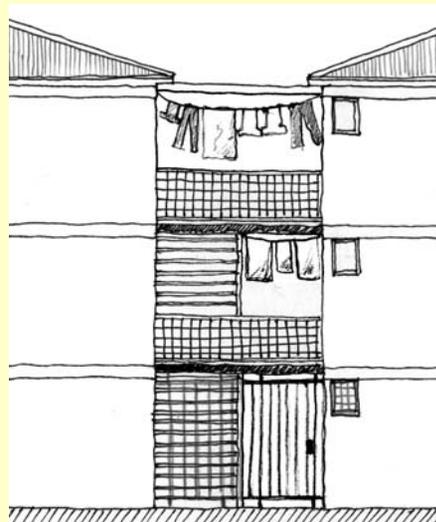
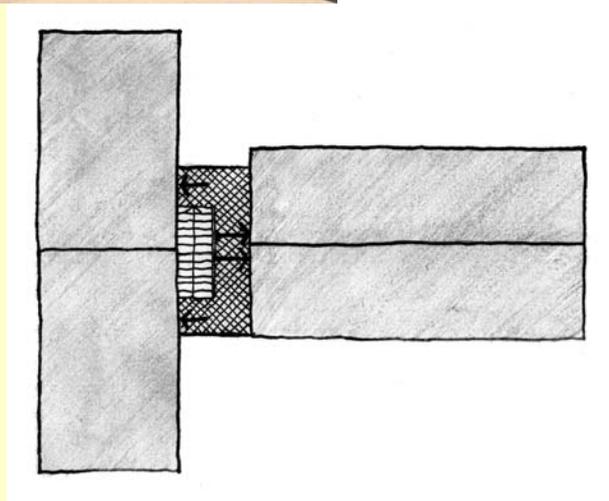
TIPOLOGÍAS DE ENTORNOS INMEDIATOS

ENTORNO ESCALERAS

Entorno vertical que concentra los accesos a las viviendas.

Existe una apropiación negativa del espacio ya que se producen cierres en el primer piso que contribuyen al deterioro.

Los propietarios cuelgan la ropa en las escaleras. Esto demuestra carencias de espacios para las labores de lavado y tendido de ropa.



SIMBOLOGÍA

..... **BORDE BLANDO.**
Traspaso físico y visual

- . - . - . **BORDE SEMIDURO.**
Sin traspaso físico. Con relación visual.

→ **ACCESOS**

 **TIPOLOGÍA DE ENTORNO**

 **CONSTRUCCIÓN**

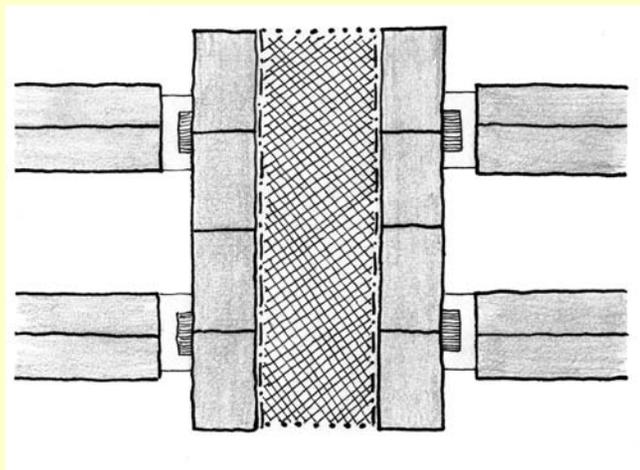
INDICADOR

ENTORNO DEL CONJUNTO

DESCRIPCION:

En la Observación en Terreno el entorno el conjunto se analiza a través tipologías de entornos inmediatos y la gradiente espacial entre lo público y lo privado. Los entornos inmediatos son espacios dentro del conjunto que se repiten sucesivas veces y que por lo tanto se transforma en una tipologías representativas. La gradiente espacial, estudia la relación y articulación de los espacios desde los más públicos a los más privado

TIPOLOGÍAS DE ENTORNOS INMEDIATOS



ENTORNO ESPALDAS ENTRE BLOQUES

No presenta accesos o circulaciones marcadas. Se conforma a través de las espaldas de bloques. Carecen de control visual. Se producen apropiaciones en el espacio, con características de patios traseros y de depósito de escombros. Contribuye al deterioro y no favorece la interacción social.

SIMBOLOGÍA

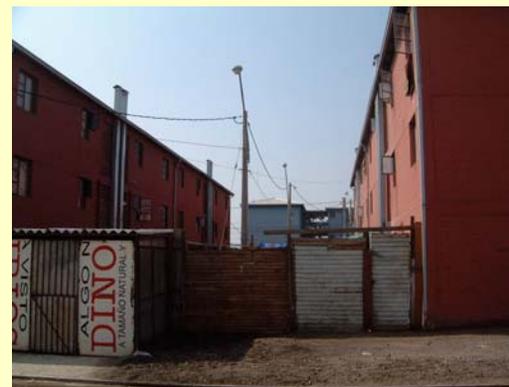
..... **BORDE BLANDO.**
Traspaso físico y visual

- . - . - . **BORDE SEMIDURO.**
Sin traspaso físico. Con relación visual.

→ **ACCESOS**

 **TIPOLOGÍA DE ENTORNO**

 **CONSTRUCCIÓN**



INDICADOR

ENTORNO DEL CONJUNTO

DESCRIPCION:

En la Observación en Terreno el entorno el conjunto se analiza a través tipologías de entornos inmediatos y la gradiente espacial entre lo público y lo privado. Los entornos inmediatos son espacios dentro del conjunto que se repiten sucesivas veces y que por lo tanto se transforma en una tipologías representativas. La gradiente espacial, estudia la relación y articulación de los espacios desde los más públicos a los más privado

TRANSICIÓN ESPACIAL DESDE LO PÚBLICO A LO PRIVADO

ESPACIO A

Corresponde a la calle Av. Lo Errázuriz. Es una vía estructurante que conecta a los habitantes con el resto de la ciudad. Cuenta con recorridos de locomoción pública. Tiene escala comunal. Es público.

ESPACIO B

El espacio B es el Paseo Central Rosa Ester Rodríguez. Es una vía secundaria que permite locomoción vehicular. Conecta a los habitantes con otros lugares de la comuna. Es público.

ESPACIO C

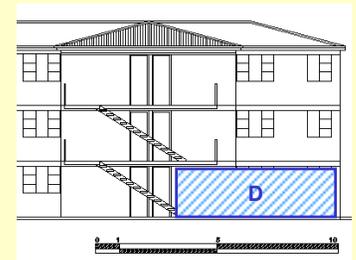
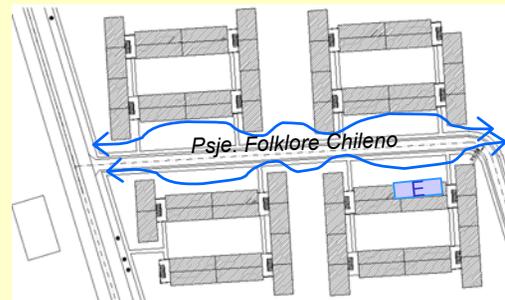
Es uno de los pasajes de acceso del conjunto. De uso peatonal y vehicular, es semipúblico ya que pertenece al conjunto habitacional. Lo usan mayoritariamente los residentes que viven en los bloques colindantes a la calle.

ESPACIO D

El espacio D corresponde al espacio semipúblico definido por el acceso a la caja de escalera. Es de uso peatonal y semipúblico. Lo usan los residentes que acceden a sus viviendas.

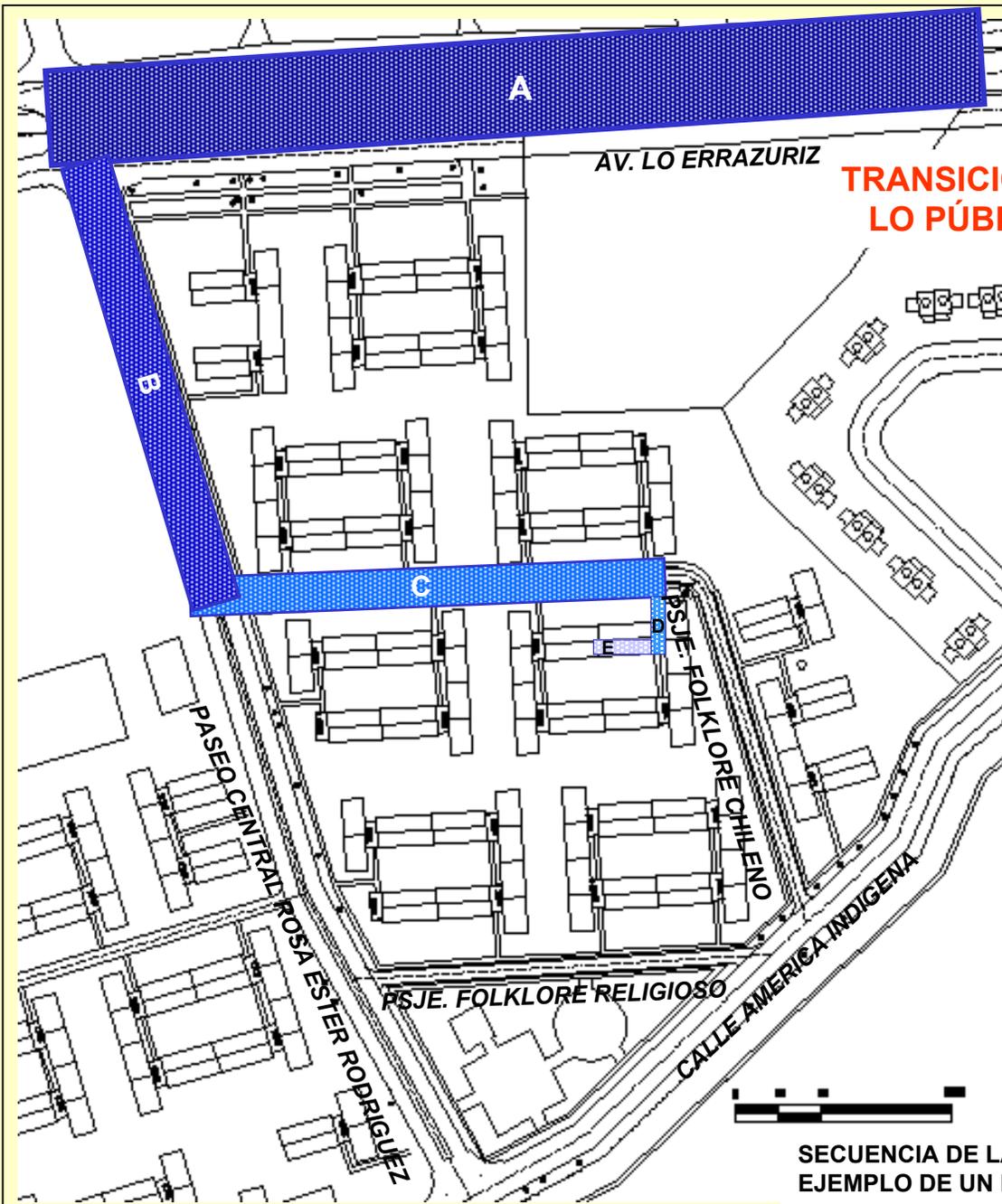
ESPACIO E

El espacio E es privado y le pertenece a cada residente.



SECUENCIA DE LA ESCALA DE LOS ESPACIOS:

El recorrido que deben hacer los residentes para llegar o salir del conjunto contempla la secuencia de los espacios A, B, C, D y E. La secuencia en relación a la escala de los espacios no es buena, ya que si bien existe una disminución paulatina de la proporción y dimensión de los espacios, desde los más públicos a los más privado, el espacio C dentro del conjunto es muy indefinido debido a que sus límites son muy irregulares. Esto no favorece la articulación de la secuencia, porque la transición de un espacio a otro no está bien definida.

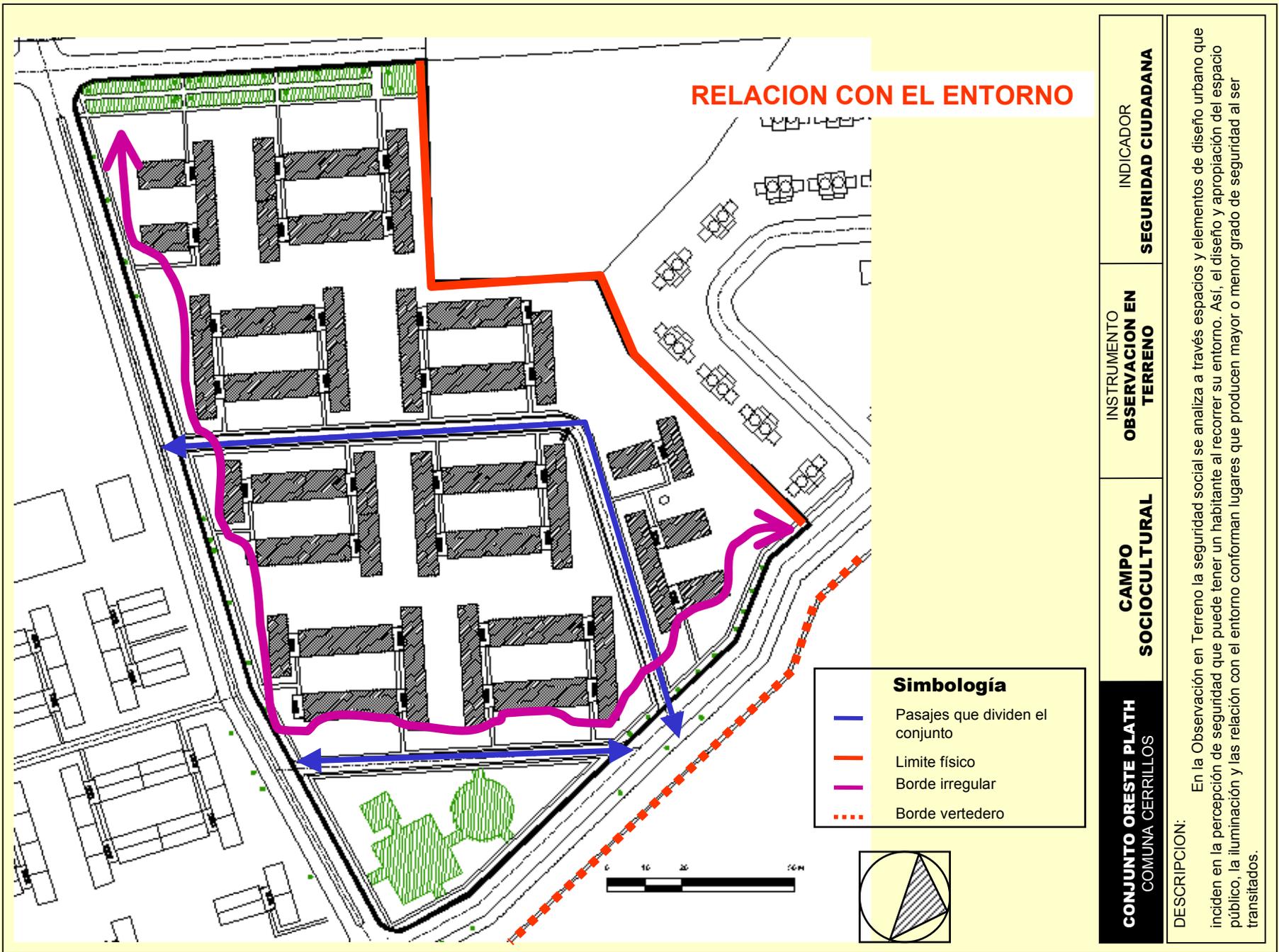


AV. LO ERRAZURIZ

**TRANSICIÓN ESPACIAL DESDE
LO PÚBLICO A LO PRIVADO**

**SECUENCIA DE LA ESCALA DE LOS ESPACIOS.
EJEMPLO DE UN RECORRIDO TIPO.**

CONJUNTO ORESTE PLATH COMUNA CERRILLOS	CAMPO SOCIOCULTURAL	INSTRUMENTO OBSERVACION EN TERRENO	INDICADOR ENTORNO DEL CONJUNTO
<p>DESCRIPCION:</p> <p>En la Observación en Terreno el entorno del conjunto se analiza a través tipologías de entornos inmediatos y la gradiente espacial entre lo público y lo privado. Los entornos inmediatos son espacios dentro del conjunto que se repiten sucesivas veces y que por lo tanto se transforma en una tipologías representativas. La gradiente espacial, estudia la relación y articulación de los espacios desde los más públicos a los más privado</p>			



RELACION CON EL ENTORNO

Simbología

- Pasajes que dividen el conjunto
- Limite físico
- Borde irregular
- Borde vertedero

CONJUNTO ORESTE PLATH
COMUNA CERRILLOS

CAMPO SOCIOCULTURAL

INSTRUMENTO OBSERVACION EN TERRENO

INDICADOR SEGURIDAD CIUDADANA

DESCRIPCION:

En la Observación en Terreno la seguridad social se analiza a través espacios y elementos de diseño urbano que inciden en la percepción de seguridad que puede tener un habitante al recorrer su entorno. Así, el diseño y apropiación del espacio público, la iluminación y las relación con el entorno conforman lugares que producen mayor o menor grado de seguridad al ser transitados.

INDICADOR
**INFRAESTRUCTURA
SANITARIA**

DESCRIPCION:

La infraestructura básica necesaria para el servicio y funcionamiento de la ciudad contemplado por el Plan Regulador se clasifica en dos grandes temas: Transporte y Sanitario. En la Observación en Terreno la Infraestructura sanitaria registra la presencia de agua potable, alcantarillado de aguas servidas y aguas lluvias y la disposición de residuos sólidos.

DESCRIPCION:

- EXISTE AGUA POTABLE EN EL CONJUNTO Y EN TODO EL SECTOR CIRCUNDANTE.
- EXISTE ALCANTARILLADO DE AGUAS SERVIDAS.
- NO EXISTE COLECTOR DE AGUAS LLUVIAS.
- EXISTEN CONTENEDORES DE BASURA ALREDEDOR DEL CONJUNTO.



ANALISIS:

- **No existe colector de aguas lluvias** ni sistemas de drenaje que permitan una buena absorción del agua cuando llueve. Esto produce deterioro por acumulación de agua y barro
- Existen numerosos contenedores de basura ubicado alrededor del conjunto. Esto permite que no se generen microbasurales dentro del vecindario

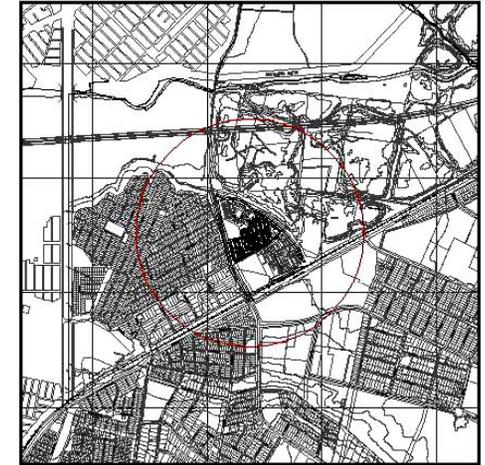
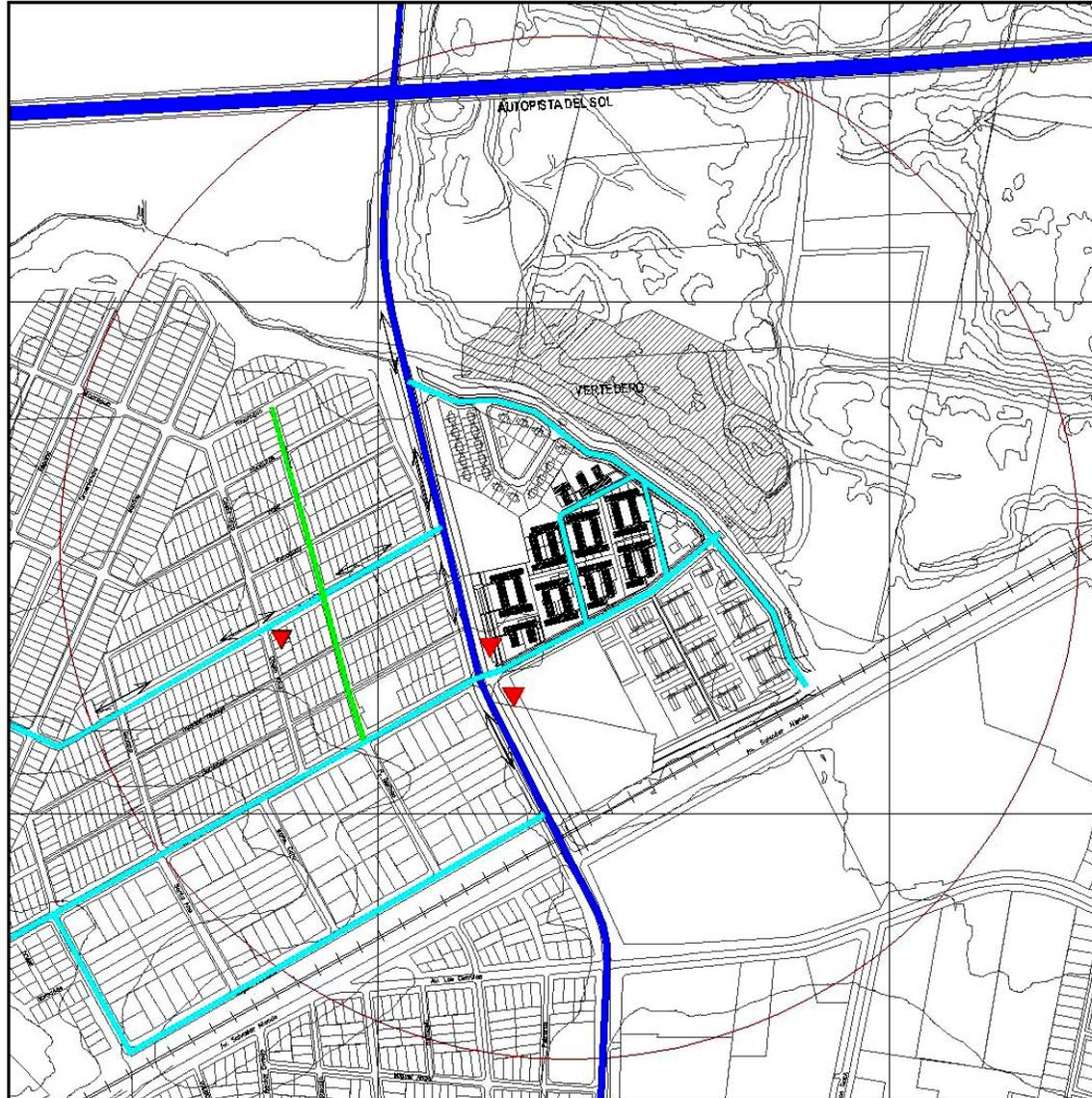
Los servicios sanitarios básicos como agua potable y alcantarillado están presentes en el conjunto, pero no existe un sistema de absorción de aguas lluvias lo cual puede deteriorar paulatinamente el conjunto.



**Calidad de la
Infraestructura -
SS Básicos (0.61)**

FLUXOGRAMA

CONJUNTO ORESTE PLATH
COMUNA CERRILLOS



SIMBOLOGIA RADIO 500 METROS

-  BLOCKS
-  PARADERO LOCOMOCION COLECTIVA
-  VIA ESTRUCTURANTE
-  CIRCULACION VEHICULAR
-  PASEO PEATONAL
-  CIRCULACION LOCOMOCION COLECTIVA

FUENTE: ARCHIVO I.M. DE CERRILLOS - OBSERVACION EN TERRENO



Posibilidad de Recreación (0.41)

Variables relevantes	Promedio
Indicador de uso de centros deportivos y de recreación	0.28
Indicador de uso de áreas verdes y plazas	0.54
Posibilidad recreación	0.41



“En las áreas verdes faltan los juegos para la recreación de los niños”.



“Un oasis en medio del basural”.



“Las áreas verdes embellecen el entorno”.



“Lo rescatable: el marco de columpios y el poco de pasto”.



Existe consenso de lo importante que son las áreas verdes, en especial para los niños. Resulta positivo que haya algo de área verde pero no es suficiente

- Fotografías tomadas y seleccionadas por los vecinos.
- Segmentos discurso ■ HOMBRES ■ MUJERES
- ■ Descripción consensual de la fotografía por los participantes del taller

“Aquí habían plazas preciosas, las hicieron pedazos y nadie se atrevió a decir nada, para no tener problemas”.

“Aquí hace falta juegos para los niños”

“Me gustaría que todos nos pusieramos de acuerdo y que cada block pague para tener una buena protección por los niños y que se haga una plaza nueva y cuidarla todos los vecinos, para que no se destruyera como la que tenemos, porque hace harta falta una placita aquí, que los niños puedan ir a jugar y se entretengan”.

“El área verde sería lo esencial y que haya más árboles”

“Nos gustaría que las áreas verdes fueran cerradas”.

“Cuando nosotros llegamos aquí nos dijeron que nos iban a poner la implementación de los juegos infantiles. La constructora estaba a cargo de eso y no los pusieron”.

“A esta placita que nos entregaron a nosotros, la del fondo, nunca le pusieron los columpios. A nosotros nos ofrecieron columpios, que una linda plaza y todo, claro que esta plaza tenía regadío automático, pero eso no duró una semana”.

“Nosotros igual tenemos áreas verdes”

“Esta es la plaza; en algunas partes no más están con pastito. No hay columpios, nada”.

- Fotografías tomadas y seleccionadas por los vecinos.
- Segmentos discurso ■ HOMBRES ■ MUJERES
- ■ Descripción consensual de la fotografía por los participantes del taller



“esqueleto de un columpio”

“Me gustaria que las areas verdes sean cerradas para evitar robos y destrozos”

“Aqui hacen falta juegos para los niños”

“Mucha gente no piensa que nosotros vivimos en una parte que no es de nosotros solamente, es de todos. La idea mía y la idea del grupo en que estamos nosotros, las tres personas que vivimos en el block mío, que si cerrábamos íbamos a hacer un área verde, íbamos a hacer hasta una piscinita ahí, porque esa parte nos da el ancho. Pero vamos a ponerla nosotros y qué va a pasar con la otra gente. Los niños van a querer estar ahí y yo no tengo el corazón de decir “ándate para allá”.

“A esta plazita que nos entregaron a nosotros, la del fondo, nunca le pusieron los columpios. A nosotros nos ofrecieron columpios, que una linda plaza y todo, claro que esta plaza tenía regadío automático, pero eso no duró una semana”.

“hay zonas que se suponen plazas, pero no tienen ni pastito ni columpios”

“Yo pensé que todo eso iba a ser un parque grande y después nos dieron esa cuestión chiquitita. Yo pensaba que iba a ser más grande, porque eran más millones los que les dieron para hacerlo”.

“Cuando nosotros llegamos aqui nos dijeron que nos iban a poner implementacion de los juegos infantiles. La constructora estaba a cargo de eso y no los pusieron”

“Hasta los colchones los ponen en la plaza y se tiran del tranpolín”



- Fotografías tomadas y seleccionadas por los vecinos.
- Segmentos discurso ■ HOMBRES ■ MUJERES
- ■ Descripción consensual de la fotografía por los participantes del taller

“Hay una cancha ahí, pero no tiene ni juegos, porque la misma delincuencia lo roba todo”.

“Hay que darles oportunidad a los niños, para que tengan una cancha de fútbol. Una entretención es lo que nos hace falta acá”.

“En esta cosa la organizacion social tiene que ser el club deportivo, la junta de vecinos y alguna entidad juvenil, pero donde se geste educación. Acá se habla de puro jugar!

“Necesitamos tener sitios recreativos para todos.”

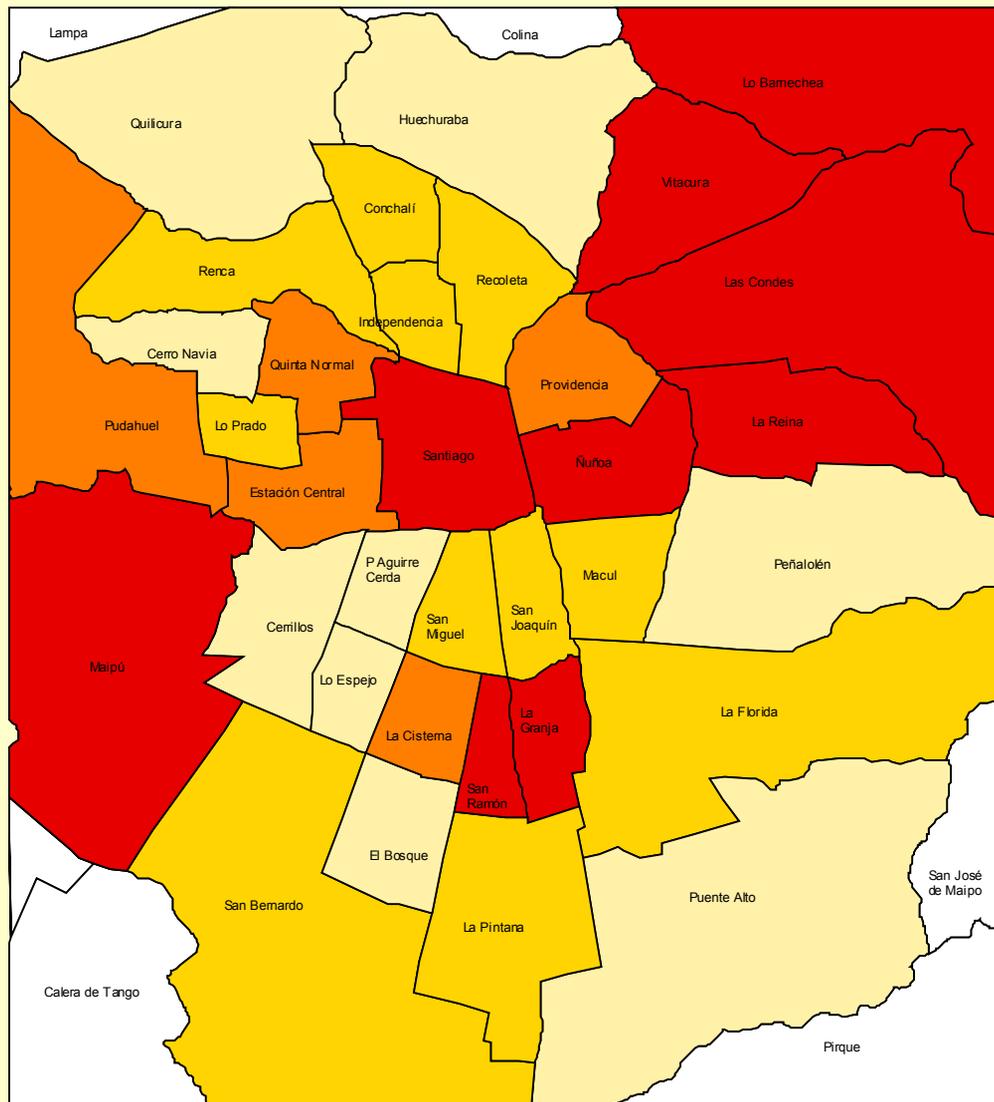
“Yo he visto genete tejiendo meintras los niños juegan a la pelota”

“ La sede es lo mas importante...tiene que dar buena presencia”

“Espacio para bien común”.

“Espacio para la comunidad”.

Las mujeres se pronuncias mas sobre el equipamiento comunitario debido a necesidad de actividades comunitarias



METROS² POR HABITANTES DE AREAS VERDES 1996

Promedios comunales de Areas verdes (m²/hab) en relación al Gran Santiago.



Fuente Datos Estadísticos
 - CONAMA RM 1996
 - Proyecto OTAS
 - Municipalidad de Santiago

Base Cartográfica:
 IGM Instituto Geográfico Militar 1998

Trabajo SIG - Elaboración Mapas
 Carolina Devoto M.



CONJUNTO ORESTE PLATH
COMUNA CERRILLOS

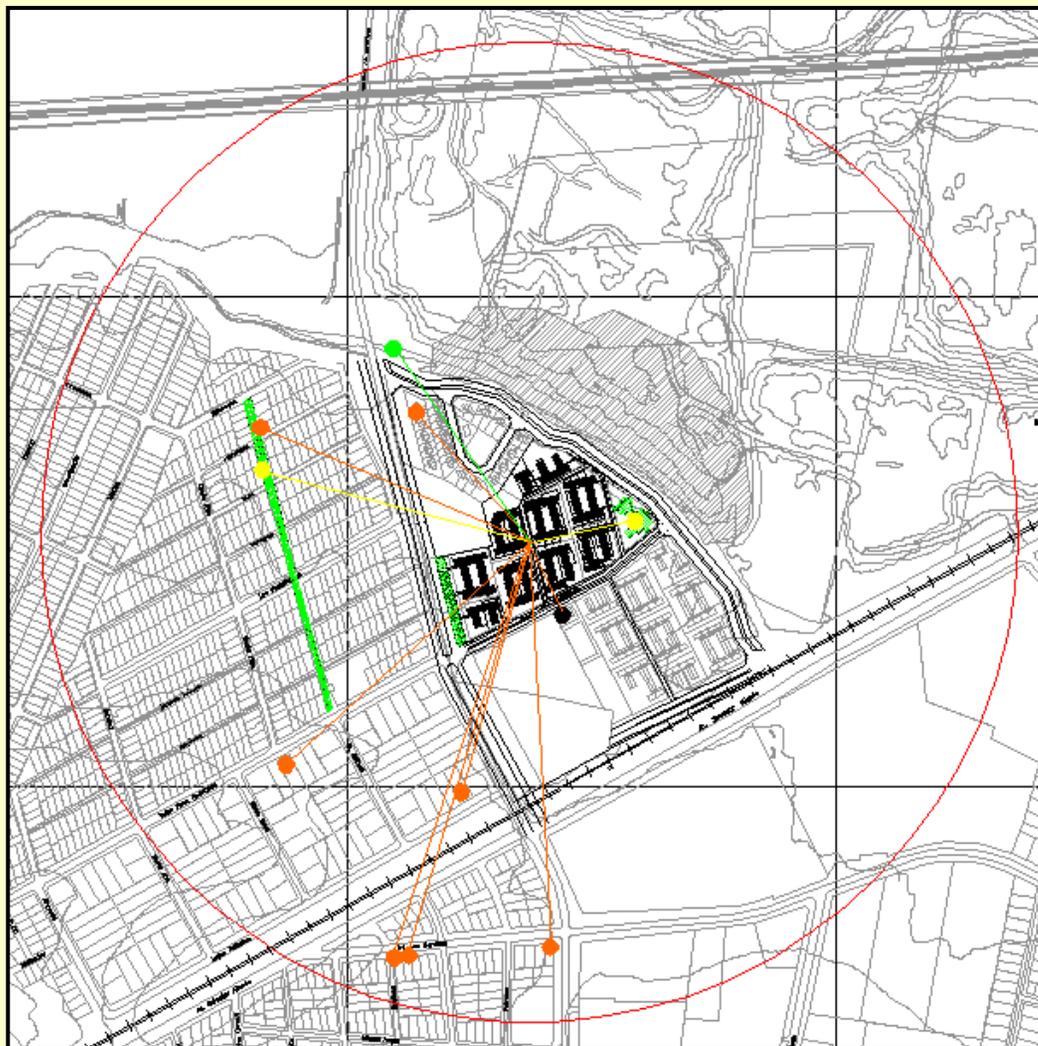
CAMPO FISICO

INSTRUMENTO
OBSERVACION EN TERRENO

INDICADOR
RECREACION

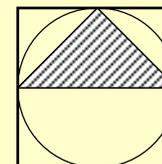
DESCRIPCION:

Este indicador estudia en la Observación en terreno los espacios de recreación que se encuentran en un radio de 500 mts. Es decir Parques, áreas verdes, sede social y talleres, etc.y el estado y uso que se percibe en estos espacios.



SIMBOLOGÍA
LUGARES DE
RECREACION EN UN RADIO
DE 500mt.
Desde el centro del conjunto

-  AREAS VERDES Y JUEGOS INFANTILES
-  BARES Y BOTILLERIAS
-  JUEGOS INFANTILES
-  SEDE COMUNITARIA
-  PARQUE MUNICIPAL



INDICADOR
RECREACION

DESCRIPCION:

Este indicador estudia en la Observación en terreno los espacios de recreación que se encuentran en un radio de 500 mts. Es decir Parques, áreas verdes, sede social y talleres, etc.y el estado y uso que se percibe en estos espacios.

DESCRIPCION:

- SEDE SOCIAL DEL CONJUNTO
- 2 PLAZAS Y JUEGOS INFANTILES
- PARQUE MUNICIPAL
- 7 BARES O BOTILLERÍAS



ANALISIS:

- Existen algunos **bares y botillerías** que reúnen mayoritariamente **hombres**. La utilización diurna de estos espacios no produce ningún conflicto en el entorno.
- 4. La **sede social** se encuentra al sur del conjunto habitacional y es un centro de reuniones y actividades de la comunidad. En general el cuidado y la participación en este espacio se da por **mujeres**. No se ven muchas actividades durante el día.
- El conjunto habitacional tiene **sus propias plazas** al poniente y al oriente del conjunto. El lado poniente, hacia la calle Lo Errázuriz, se encuentra en buen estado. La plaza oriente, presenta juegos infantiles que están altamente deteriorados. Las utilizan principalmente **señoras y niños**. Se encuentran en general limpias y con áreas verdes en buen estado.
- **No existen canchas deportivas** para el conjunto.
- Existe en el radio un parque municipal que se encuentra en buen estado y que cuenta con equipamiento deportivo.

En general el mejor equipamiento recreacional es el parque municipal. Existe una fuerte carencia de instancias que unan a las mujeres en actividades que les sean propias y personales. Los parques los utilizan generalmente para acompañar a sus hijos. En general los hombres no utilizan las plazas y parques del conjunto. No se percibe que los jóvenes realicen actividades deportivas o recreativas en el conjunto.

INDICADOR

ENTORNO DEL CONJUNTO

DESCRIPCION:

En la Observación en Terreno el entorno el conjunto se analiza a través tipologías de entornos inmediatos y la gradiente espacial entre lo público y lo privado. Los entornos inmediatos son espacios dentro del conjunto que se repiten sucesivas veces y que por lo tanto se transforma en una tipologías representativas. La gradiente espacial, estudia la relación y articulación de los espacios desde los más públicos a los más privado

TIPOLOGÍAS DE ENTORNOS INMEDIATOS



ENTORNO EQUIPAMIENTO COMUNITARIO

El equipamiento comunitario se encuentra en la periferia del conjunto. No cuenta con multicancha. Carece de control físico y visual y no se integra a la comunidad. Se encuentra en buen estado, pero es posible que sufra un deterioro pasivo por falta de utilización.

No contribuye a generar redes sociales o actividades comunitarias.



- Fotografías tomadas y seleccionadas por los vecinos.
- Segmentos discurso ■ HOMBRES ■ MUJERES
- ■ Descripción consensual de la fotografía por los participantes del taller

“Aquí los niños ya no tienen que salir a mojarse para tomar la micro; allá en el campamento teníamos que salir a dejarlos, todos embarrados, en cambio aquí, está aquí mismo la locomoción”.

“Aquí hay un solo parque, el Parque Municipal”. hay carabineros y los fines de semana no dejan entrar con mochila. No dejan a nadie, siendo niño, siendo adulto, a nadie. No dejan entrar con mochila, con nada que sea de vidrio. Pero por eso es que ha durado”. Tienen un letrero ahí que a mí me gustó, que dice: “Deja tu arsenal en la casa”, que en el fondo es una manera de proteger el parque”.



Muestra desorden. Poco respeto por los vecinos. Atropello a la visión exterior

La población no es campamento. Confunden pobreza con mediocridad. Confunden pobreza con suciedad.

Daño y atentado a la visión y pared dañada

"Falta de respeto a la propiedad ajena"

- Fotografías tomadas y seleccionadas por los vecinos.
- Segmentos discurso ■ HOMBRES ■ MUJERES
- ■ Descripción consensual de la fotografía por los participantes del taller

"Aquí hay gente que trabaja en camiones. Y los guardan dentro de la villa, porque si los dejan en la calle, al otro día no pillan nada. Los camiones grandes pasan por los interiores, y como estos terrenos son blandos, sobretodo cuando llueve, van a quebrar los alcantarillados, ¡son tremendos!, si no son camiones tolvitas, ¡son tremendos!"

"En los espacios comunes se ve la continuidad del campamento...es como que la gente sigue mandado los cachureos, lo feo y va quitando espacio para que los niños jueguen"

"Los rayados son una ofensa al que viene de visita, es una gresion..."

"Nosotros clasificamos los graffitis como negativos, porque es una falta de respeto a la propiedad privada"

"Esto es representativo de nosotras...porque no tenemos donde colgar"

"En un espacio comun guardan una camioneta y antes estaba llenode vehiculos en el medio. Luchabamos para que los sacaran!, ahora pusieron cierre y gardan los medios camiones..."

"Hay vecinos que han pintado su muro...pero con mayor razon van ya que esta limpiecito para pintarlo"

"Los rayados los hacen niños entre 8 y 13 años.."

"Por ultimo hubieran pintado un mural...ahi se ve algo mas bonito"

"Rayan, no pintan! Son puras groderias"

"Ocupan espacios comunes para juntar cachureos"



“va a servir para la villa, para los niños”

Se valora la infraestructura y la posibilidad de educación por tener colegio cerca. La gestión del colegio se realizó desde el campamento

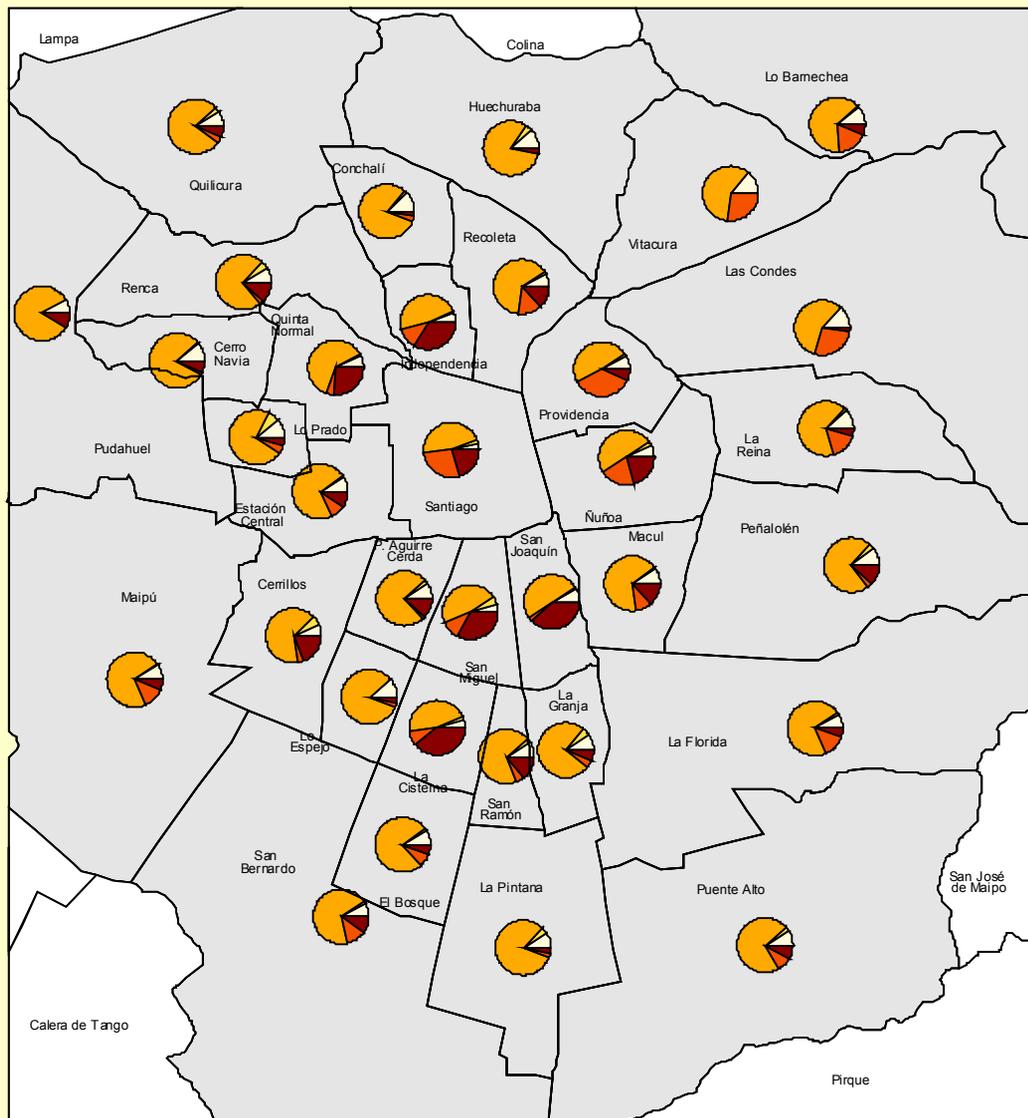
- Fotografías tomadas y seleccionadas por los vecinos.
- Segmentos discurso ■ HOMBRES ■ MUJERES
- ■ Descripción consensual de la fotografía por los participantes del taller

“Aquí el problema es qué vamos a hacer para proteger el colegio de los robos cuando esté habilitado”.

“Esto Nosotros lo hicimos como directiva cuando estabamos en la parcela: Pedimos que nos construyeran el colegio”.

“Aquí hay muchos niños desertores del colegio, o sea, no tanto como desertores sino que las mamas no se preocupan de mandarlos. Entonces, al tener el colegio aqui, cre que se les va a poder exigir de que se preocupen de mandar a sus hijos al colegio”

“No sé si el colegio tiene sala de computacion. Si tiene comedor para 200 alumnos, tiene una cancha que también sera para el uso de los vecinos”



TOTAL MATRICULAS ESCOLARES POR NIVEL 1999

Definición MINEDUC
Total de alumnos matriculados por los siguientes niveles:

- Pre - Básico
- Especial
- Básico
- Media Humanista - Científico
- Media Técnico - Profesional

TOTAL DE MATRICULAS ESCOLARES DE LAS COMUNAS EN ESTUDIO

Pudahuel: 27.569
Cerrillos: 17.776
Santiago: 95.800

Fuente:
INE. División de Planificación y Presupuesto.
MINEDUC 1999

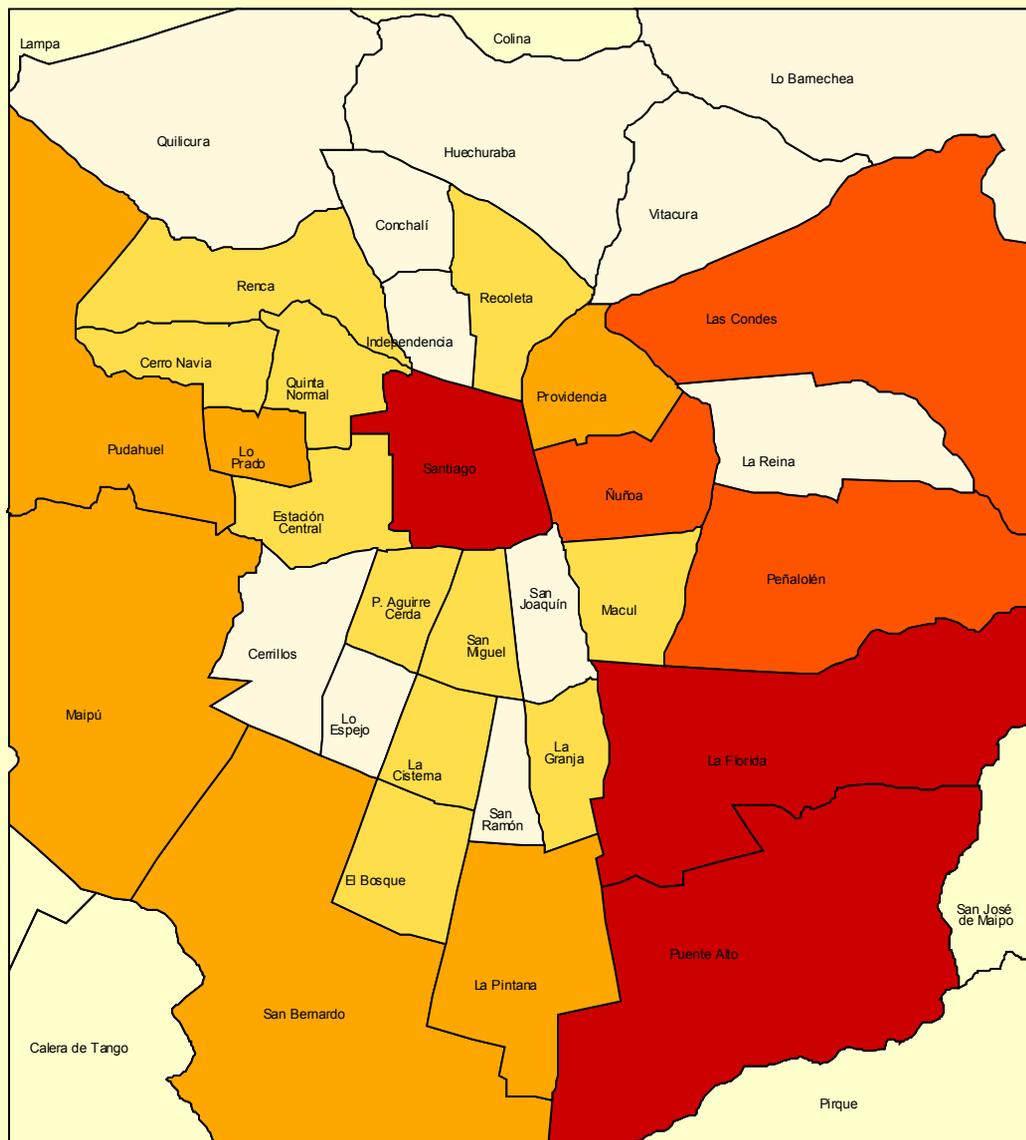
Base Cartográfica:
IGM Instituto Geográfico Militar 1998

Trabajo SIG - Elaboración Mapas
Carolina Devoto M.

1 0 1 2 Kms

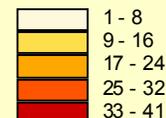
TOTAL JARDINES INFANTILES POR COMUNA

INTERCOMUNA DEL GRAN SANTIAGO



TOTAL JARDINES INFANTILES 2000

El N° de Jardines Infantiles corresponde al catastro realizado por el MINVU el año 2000 en cada una de las Comunas del Gran Santiago



TOTAL JARDINES INFANTILES EN LAS COMUNAS EN ESTUDIO

Pudahuel : 20 (3,8 % Del Gran Santiago)
 Cerrillos: 8 (1,5% Del Gran Santiago)
 Santiago: 41 (7,8% Del Gran Santiago)

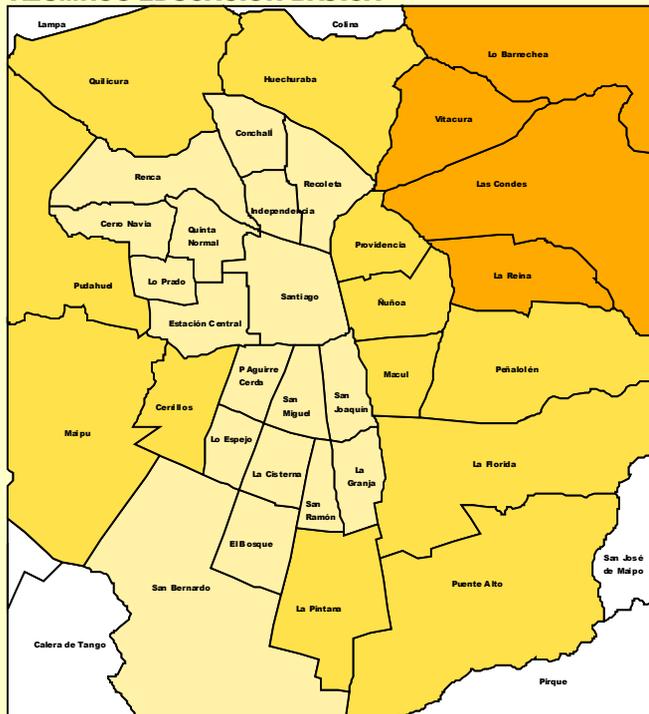
Fuente
 INE. División de Planificación y Presupuesto. Instituto Nacional de Estadística.
 MINEDUC .2000

Base Cartográfica:
 Instituto Geográfico Militar 1998

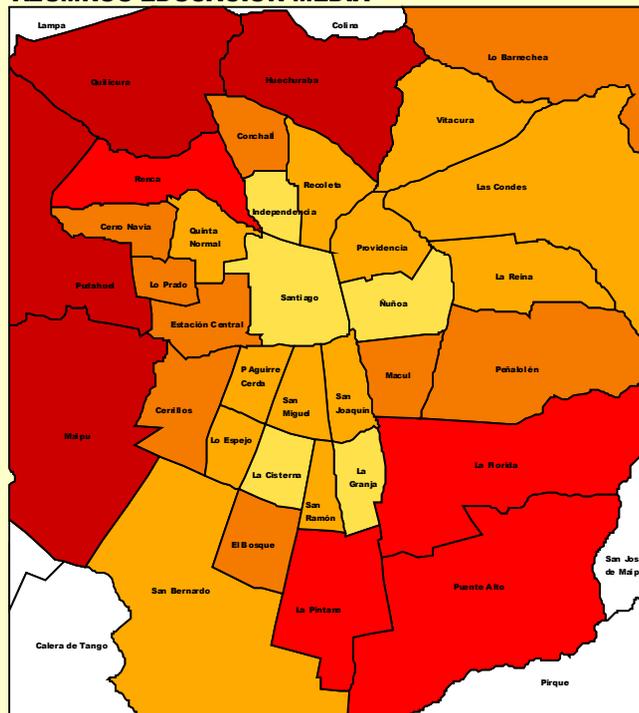
Trabajo SIG - Elaboración Mapas
 Carolina Devoto M.



ALUMNOS EDUCACION BASICA



ALUMNOS EDUCACION MEDIA



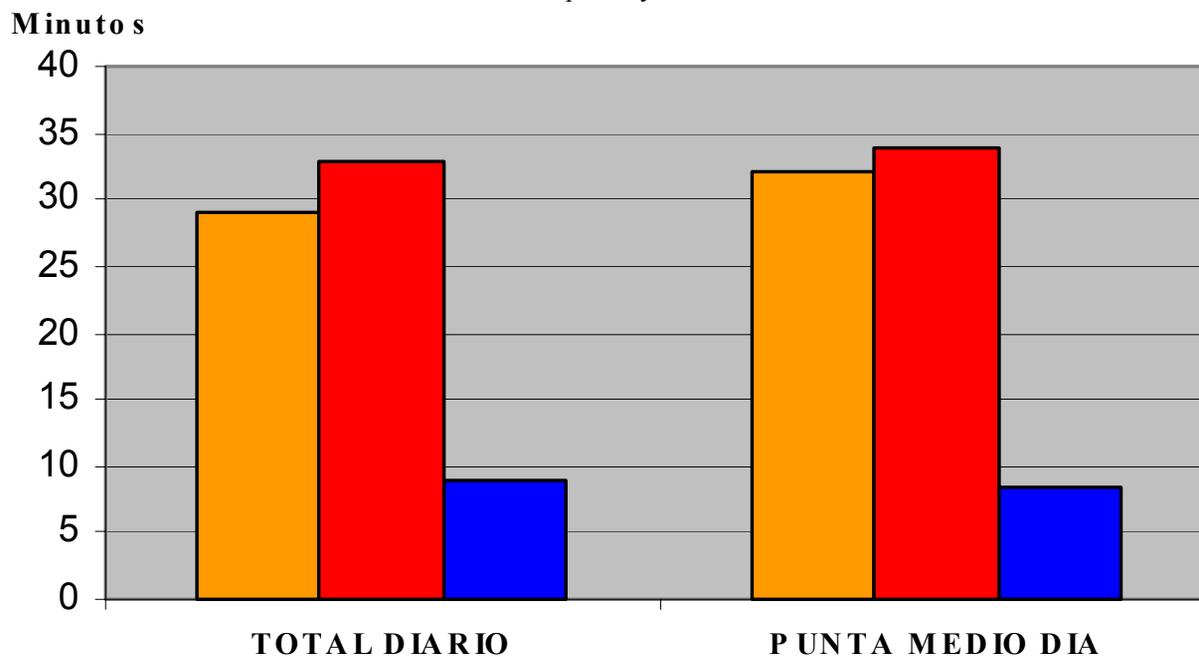
DISTANCIA ENTRE HOGARES Y COLEGIOS 1998		<ul style="list-style-type: none"> 0 a 1 Kms 1 a 2 Kms 2 a 3 Kms 3 a 4 Kms 4 a 5 Kms 5 a 6 Kms 	<p>Definición SECTRA: En la encuesta de viajes a estudiantes se consultó por el domicilio del alumno y las calles que delimitan la manzana donde se ubica, de manera de asignar el domicilio a una zona censal. A partir de estos datos se calculó la distancia entre el centride de la zona censal donde se ubica el hogar del estudiante y el punto donde se localizó el establecimiento al cual asiste.</p>
			
Trabajo SIG - Elaboración Mapas Carolina Devoto M.		Fuente - Datos Demográficos: SECTRA 1998	Base Cartográfica: IGM Instituto Geográfico Militar 1998

Grafico: Tiempo viaje escolares en bus hacia el centro de la ciudad

TIEMPO DE VIAJES ESCOLARES EN BUS HACIA EL CENTRO DE LA CIUDAD

■ CERRILLOS ■ P UDAHUEL ■ SANTIAGO

Fuente: Ministerio de Transporte y Telecomunicaciones. 1998



- Segmentos discurso

■ HOMBRES

■ MUJERES

Me gustaría que hubiera más opciones para los niños, que estudien, que jueguen, pero de otra forma, mostrarles otro sistema de vida, no lo que están viendo. Es como un tipo de sueño y es un deber, siempre luchando por los niños.

Bueno, yo creo que el futuro para mí y mi familia está en mí no más que el futuro sea bueno, porque gracias a Dios, le estoy dando estudios a mi hija, va en un colegio bueno y yo creo que en futuro mi hija va a ser una niña de bien, si Dios quiere y le acompaña la suerte, capaz que mi hija posiblemente llegue a la Universidad. Y eso sería no más, es lo que yo pienso que en un futuro, más adelante, es lo mejor para darle estudios a mi hija

Bueno, ojalá que el colegio que se está haciendo acá al lado, que lo cuidemos todos, de aquí en 5 años más, siga bien parado, como lo están haciendo ahora, que no está destruido y que los niños chicos vayan al colegio, vayan aprendiendo y así en un futuro más adelante, quizás ir a otro colegio, a la Universidad.

el sueño más grande sería el tener niños de esta población en la Universidad un día, yo creo que muchos no van a llegar y yo creo que si hay alguno acá, me gustaría conocerlo, porque la verdad que hasta el día de hoy no he visto ninguno. Veo a muchos jóvenes, en las tardes, que andan haciendo cualquier cosa menos estudiar. Hay muchos proyectos educacionales que la gente podría tener acceso y no lo hace porque no tiene ganas o no hay un incentivo.

En primer lugar las escuelas, que sea gratis, que de alimentos para todos los niños de bajos recursos

Yo creo que la única posibilidad que tenemos de salir de la mediocridad es estudiando, no hay ninguna otra posibilidad y debiéramos exigir que en este colegio que está aquí atrás, exista educación para adultos el próximo año o si no es este, el próximo, entonces aprovechar ese espacio y decirles a los amigos de acá del sector, que no le quiebren los vidrios, porque también es de nosotros. Ya le están destruyendo..

A mí me gustaría que mis hijos sacaran su profesión, yo tengo cinco. Me gustaría que sacaran su profesión todos y que tengan la confianza suficiente para decirme las cosas por las que están pasando entre ellos.

En cuanto a la familia, que mi señora acá, por ejemplo, llegara a la Universidad, sería un gran sueño, es joven todavía, podría lograrlo

“¿Cómo desearía que fueran las escuelas y los consultorios de su sector?”. Bueno, lo que es el consultorio tengo que decir que igual uno sigue haciendo cola; está mal, sigue siendo igual. A parte de eso, al dentista que dicen que la comuna mejor para los dentistas es Cerrillos... eso es mentira. El otro día yo llegué a las seis de la mañana a sacar hora al dentista y no había ni un número, o sea, ¿a qué hora hay que levantarse? Hay que seguir levantándose a las tres de la mañana para poder alcanzar un número, para poder llevar a los niños al hospital. Llame después de las ocho. Tu llamas a las ocho y ya no tienes número. Tienes que levantarte tempranísimo para poder tocar hora. ¿Cómo te levantas temprano tú si tienes a los niños en la casa? ¿vas a estar esperando a que te den la hora? o ¿vas a tener que levantarte a las cinco de la mañana con tu hijo a sacar hora?.

Yo digo, eso es sacrificio de uno, el pagarle la educación para que el día de mañana sean unos delincuentes?...

- Segmentos discurso

■ HOMBRES

■ MUJERES



“La solución no va en ir a denunciar los delincuentes o los drogadictos, sino que va por la educación. La educación parte en la casa, primeramente los padres, los amigos, los vecinos. Que a los niños les ordenen su vida; los niños tienen que acostarse y levantarse temprano; hay chicos que los encontramos jugando en la calle a las dos de la mañana y los papás no están ni ahí y eso yo creo que todos lo ven. Entonces eso debiera ordenarse”.

“Un sueño es que las escuelas sean gratis y que den alimentos para todos los niños de bajos recursos”.

El sueño más grande sería tener niños de esta población en la Universidad algún día. Yo creo que muchos no van a llegar. Si hubiera alguno acá, me gustaría conocerlo, pero la verdad que hasta el día de hoy no he visto ninguno. Veo a muchos jóvenes, en las tardes, que andan haciendo cualquier cosa menos estudiar. Hay muchos proyectos educacionales que la gente podría tener acceso y no lo hace porque no tiene ganas o no hay un incentivo”.

“Un sueño sería, ver en la mañana a los niños limpios y ordenaditos que vayan al colegio”.

“Sería un gran sueño que mi señora, que es joven todavía, llegara a la Universidad”.

“Ojalá que el colegio que se está haciendo acá al lado, lo cuidemos todos; que de aquí en 5 años más siga bien parado”.

“Yo creo que el futuro para mí y mi familia está en mí; porque le estoy dando estudios a mi hija, va en un colegio bueno y yo creo que en el futuro mi hija va a ser una niña de bien, si Dios quiere y le acompaña la suerte, capaz que mi hija llegue a la Universidad”.

“Yo creo que la única posibilidad que tenemos de salir de la mediocidad es estudiando, y debiéramos exigir que en este colegio que está aquí atrás, exista educación para adultos. Entonces, aprovechar ese espacio y decirles a los amigos de acá del sector, que no le quiebren los vidrios, porque también es de nosotros, porque ya lo están destruyendo”.

“Yo pienso que estos cabros tienen que ser unos profesionales. Si uno se propone lo consigue. Yo quedé viuda cuando tenía 40 años, ahora yo voy a cumplir 70 y eduqué a tres hijos; tengo una hija que se terminó de educar; tengo otro hijo que es contador; tengo otro hijo que trabaja en una fábrica de calzado que es exportador de calzado fino de mujer”.

“Yo tengo cinco hijos y a mí me gustaría que todos sacaran su profesión y que no sean como yo, con las necesidades que estamos pasando”.

“Yo quería estudiar, pero me sentí un poco vieja, porque me mandaron al Chile Joven, al SENCE, y el curso no daba para mi edad. En este país, los jóvenes son hasta los veinticuatro. Yo tengo treinta, pero me siento super joven todavía, creo que todavía mi capacidad mental da para más. Había un curso que me gustaba de profesión de cajera y yo quería estudiar eso, porque creo que hay hartito trabajo para cajera”.

- Segmentos discurso

■ HOMBRES ■ MUJERES

Ver que en la noche los niños estén acostados temprano, acá los niños, son las dos de la mañana y andan jugando en la calle. La vida de ellos acá es jugar y acá los vecinos, les escuchaba, que quieren lugares para que sigan jugando.

En el colegio municipalizado de Estación Central, tú no puedes entrar como Pedro por su casa. Pero en el de Cerrillos tú entras cuando querís, a la hora que querís y si querís le vas a pegar a un profesor, porque siempre está abierta la reja del colegio."

"La educación en general es mala. Ahí mismo se pueden sacar la mugre los cabros y al inspector los mandan a freír monos. Se agarran a combos y los profesores no dicen nada, no hacen nada".

"No hay una buena educación, porque en el colegio que va mi hija, si quiere va, si quiere no va".

"En los colegios subvencionados, los cabros chicos aprenden a leer antes; no es que uno diga "no, es que mi hijo en cualquier colegio que vaya va a aprender lo mismo". Yo creo que eso es mentira, porque yo antes tenía a mi hija en un colegio particular-subvencionado y ahora está en un Municipal y es muy distinto".

La educación parte en la casa, parte educando primeramente los padres, los amigos, los vecinos y que a los niños les ordenen su vida. Los niños tienen que acostarse temprano, tienen que levantarse temprano. Nosotros acá nos vamos en este momento y hay chicos que van saliendo a jugar y son las dos de la mañana y encontramos niñitos de 3 años jugando en la calle y los papás no están ni ahí y eso yo creo que todos lo ven. Entonces eso debiera ordenarse.

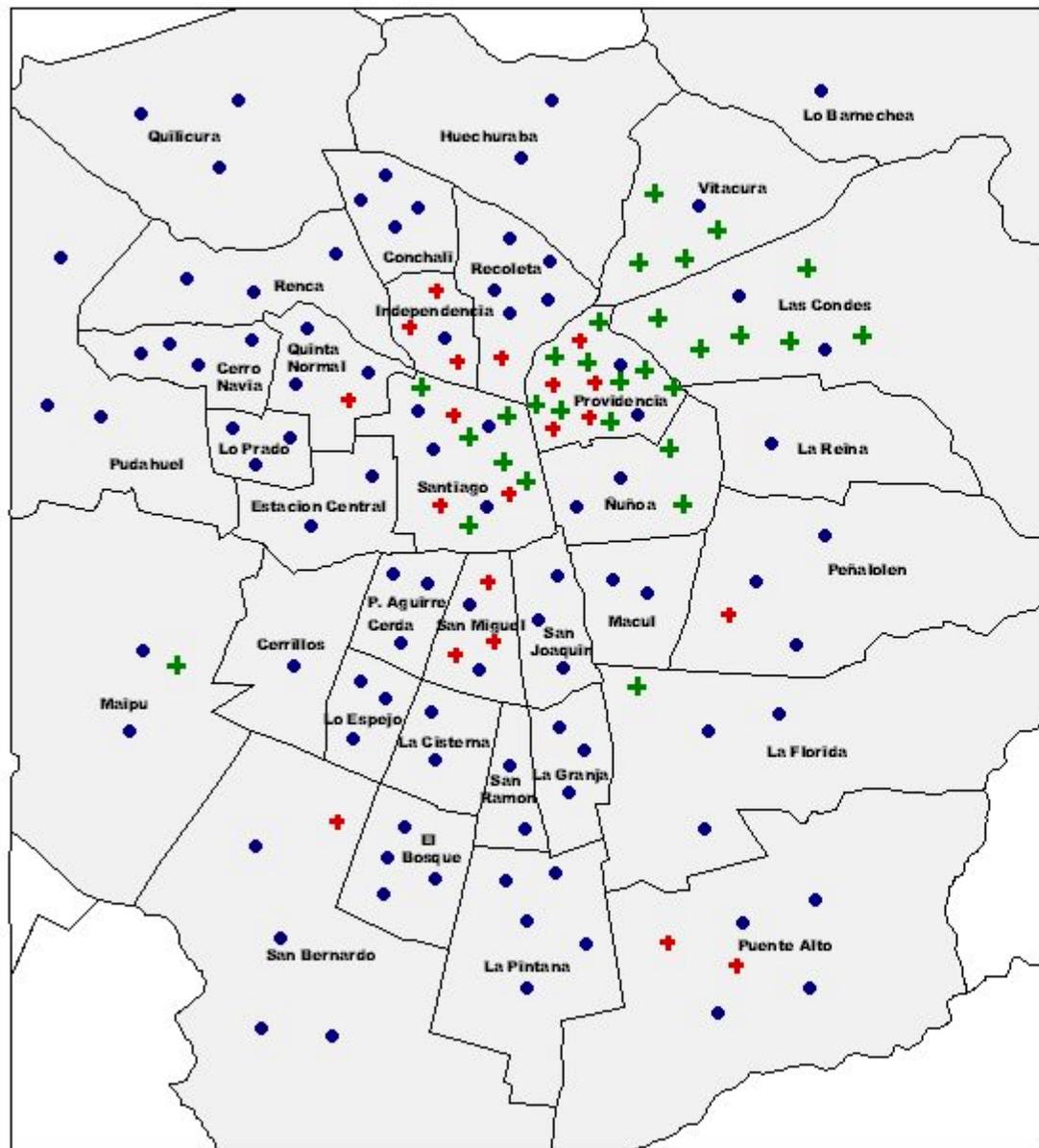
"Mi hijo más chico, es super distorsionado, super peleador, me lo echaron del colegio en que estaba y lo cambié a un colegio municipal de Cerrillos. Pero al primer día que mi hijo fue, la profesora no estaba con él en el recreo y a mi hijo le zafaron el tobillo. El segundo día que fue le pegaron; mi hijo es peleador, pero ahí le salió otro más peleador y le pegó. En todo caso, en eso está bien, porque algún día tenía que salirle otro que le pegara, pero no concibo yo que la tía en las horas de recreo mande niñitas de 8° a cuidar a los niños chicos y eso es lo que pasa en estos colegios municipales".

"Yo tengo a mi hijo en un colegio municipalizado, pero no dentro de la comuna, sino que pertenece a Estación Central. Mi hijo va en 4° año Básico, tiene 9 años y la niña tiene 14, va en 8° y yo encuentro que están bien. Yo no encuentro que el colegio esté malo, sino que hace falta que los alumnos tengan comunicación con los profesores".

"Lo que pasa es que hay mamás que se conocen, por ejemplo, yo puedo tener a mi hijo en el mismo colegio que mi vecina. Si mis hijos pelean en el colegio, yo le voy a pegar a ella cuando está esperando a su hijo en el colegio. Eso es lo que hacen los padres ahí y los profesores mirando. Si se ponen a hablar los profesores, los papás les llaman la atención y le pegan al profesor".

"Yo creo que la educación Municipal en Chile es muy mala".

Un día una mamá, pero terrible, fue a buscar a su hijo y el niñito venía lloriqueando y sin mochila. Y la tía le dice "tienes que esperar, hasta que yo me vaya para la sala, para buscarte la mochila". Y le dice la mamá, perdonen las palabras, "qué se cree esta vieja culiá, que altiro no más me mande las hueás" y sabís que entró así como tan chora, como a pegar a la profe, que la profe decidió ir mejor".



Estructura Salud Pública 2000

Datos Corresponden al Número de Hospitales y Consultorios de cada comuna que forman parte de la Red del Sistema Público de Salud. Junto con esto se observan las clínicas particulares y hospitales de diversas instituciones que posean cirugía general y/o ambulatoria. En ambos casos los lugares no se encuentran Georeferenciados dentro del plano.

- + Hospital
- Consultorios
- + Clínicas Privadas y Hospitales Institucionales

Comuna Pudahuel:
3 Consultorios
Comuna de Cerrillos:
1 Consultorio
Comuna de Santiago:
4 Consultorios
4 Hospitales
6 Clínicas Privadas y/o Hospitales Institucionales

Información:
Ministerio de Salud.
www.minsal.cl 2001

Base Cartográfica:
IGM Instituto Geográfico Militar 1998

Trabajo SIG - Elaboración Mapas
Carolina Devoto M.



- Segmentos discurso

■ HOMBRES

■ MUJERES

“Acá, el consultorio de acá, mucha gente no tiene plata para pagarlo, tiene que encalillarse, firmar un pagaré”

“...que sea gratis la atención, que sea gratis”

Entrevistadora: Entonces, no ha cambiado en nada desde el año pasado.

No ha cambiado en nada. Aparte que tu vas, pides horas y te pueden dar para el día jueves “ah ya, señora. Tiene hora para el jueves a primera hora” y te pueden dar las tres de la tarde y todavía estai esperando que te atiendan, ¿me entiende?. Te atienden, “ya, saque la ropa. ¿Qué es lo que tiene?” / “no, es que sabe que tengo esto” / “ya, aquí tiene esto y chao”. En una hora y media y te dicen que tomí tal jarabe y váyase

“A mi hija, que tiene actualmente seis meses, la estuve llevando casi una semana con fiebre todos los días al consultorio. Primero decían que tenía un simple virus, que después tenía una bronquitis, que después tenía una faringitis y al final terminó en neumonitis. Eran puros doctores peruanos. Después le tocó control sano, que les dan esas famosas gotitas; el primer mes que le dieron, le dieron seis gotitas; al otro control con otra doctora peruana, eran once gotitas. Entonces dígame usted ¿a quién le hago caso?”

“Me mandaron al urólogo en el Hospital y una voluntaria que trabaja en el consultorio me dijo “aquí tiene que pedir la hora; tiene que dejar el papel aquí y vuelva en un año más a ver si le dan hora”. Así me dijo y se largaron a reír entre ellas.”

“No es que aquí los centros de salud sean malos, o sea, no es que los defienda ni nada, pero yo soy bien positiva en eso, porque uno cuando va al consultorio si la pueden atender, la atienden; habiendo remedios, le van a dar, porque a mí me ha tocado”.

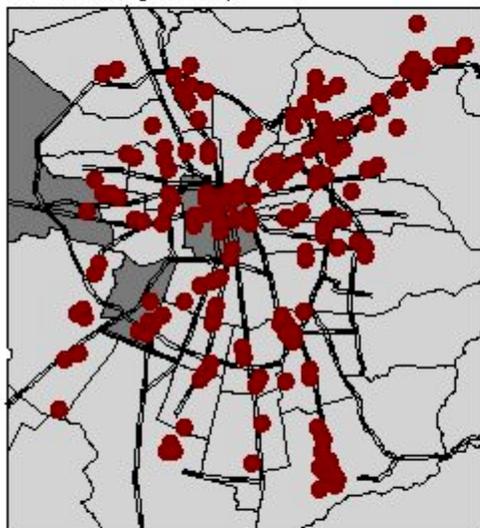
“Yo me he levantado a las cinco y media para sacarle una hora al dentista a mi hija y dan solamente cinco números, son cinco adultos y cinco niños. Si yo soy la seis, por ser soy la última que quedó, no alcanzo hora. Y no son capaces de darle otro número a la persona”.

“Hay gente que se amanece esperando hora y no le dan, porque le dan a la gente que llama por teléfono, en vez de darle prioridad a la gente que se amanece en la mañana esperando un número”.

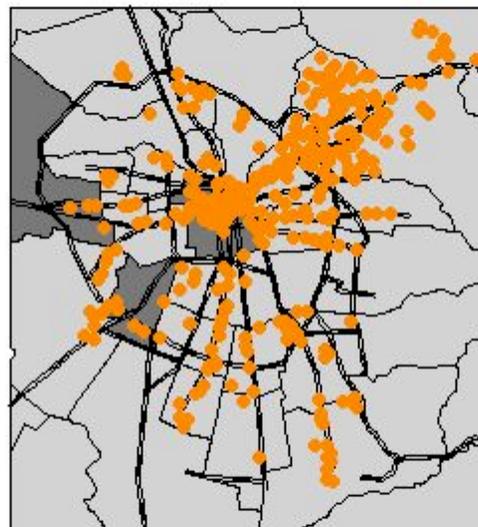
“Hay un centro de salud y además la atención es mala”.

“Pero hay que dividir entre emergencias y el consultorio, porque emergencias es mejor que consultorio”

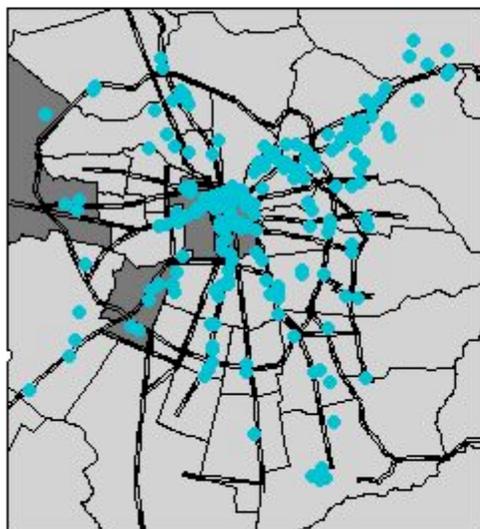
COMERCIO (cadenas supermercados, ferreterías y malls)



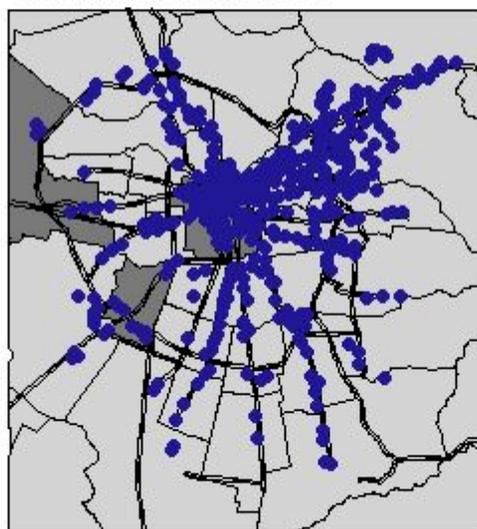
FARMACIAS



SUCURSALES DE BANCOS



CAJEROS AUTOMÁTICOS



SERVICIOS Y COMERCIO "Catastro Intercomunal"

Información Publicada por el Diario el Mercurio en Abril del 2002. Información catastrada por la consultora Adimark

- Comercio: Multitiendas, Ferreterías, Malls y Supermercados
- Farmacias
- Sucursales de Banco
- Cajeros Automáticos

Fuente - Datos
Adimark 2002

Base Cartográfica:
IGM Instituto Geográfico Militar 1998

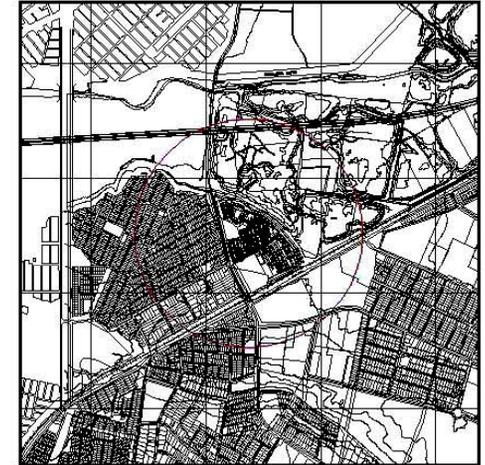
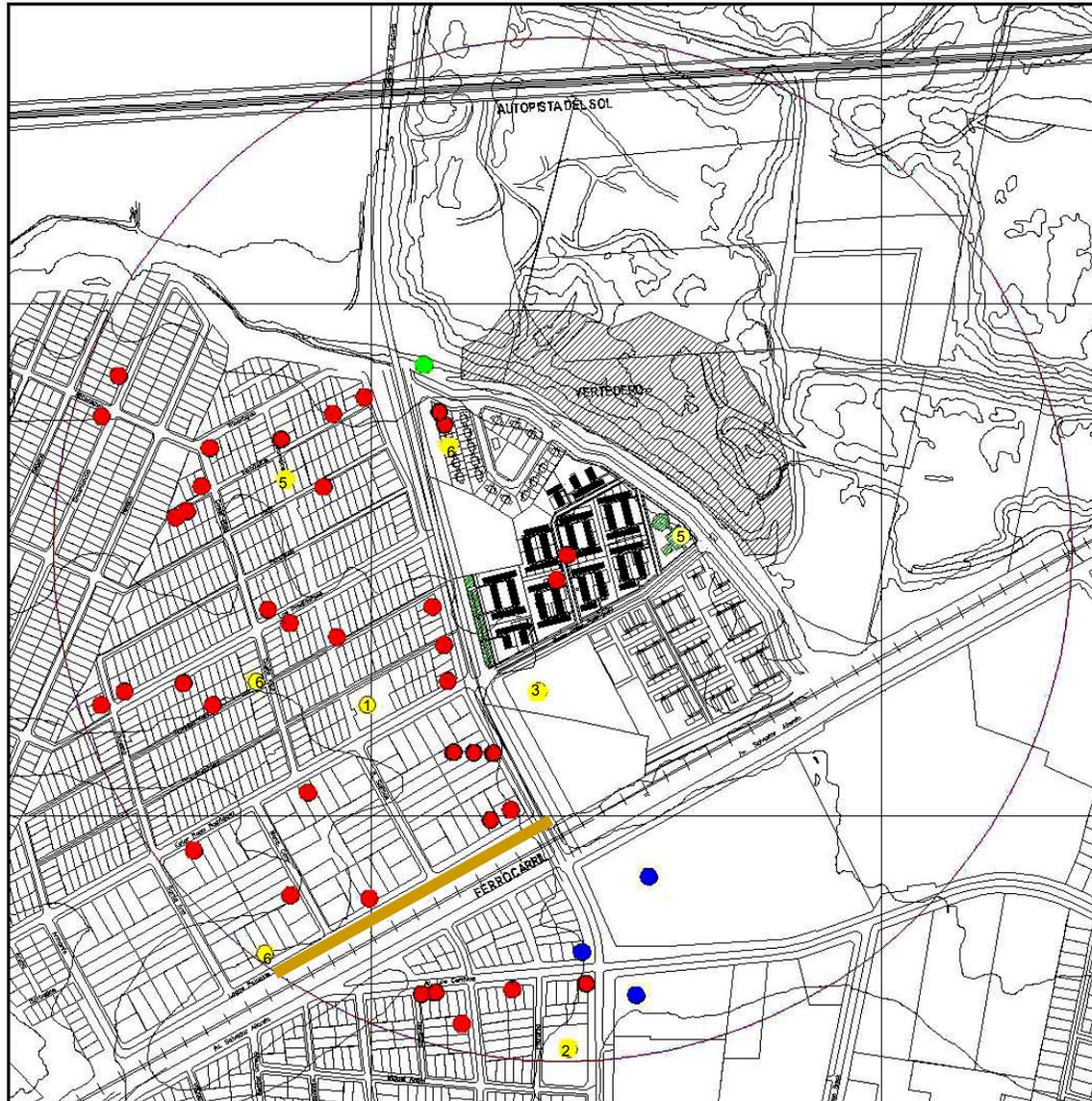
Trabajo SIG - Elaboración Mapas
Carolina Devoto M.

5 0 5
Kms



USO DE SUELO

CONJUNTO ORESTE PLATH COMUNA CERRILLOS



SIMBOLOGIA RADIO 500 METROS

-  BLOCKS
-  AREAS VERDES
-  COMERCIO INOFENSIVO
-  COMERCIO OFENSIVO
-  INDUSTRIA
-  EQUIPAMIENTO
-  UBICACIÓN FERIA 1 VEZ POR SEMANA

- JARDIN INFANTIL
- DIRECCION MUNICIPAL DE SALUD Y MEDIO AMBIENTE
- COLEGIO
- PARQUE MUNICIPAL
- JUEGOS INFANTILES
- CAPILLA EVANGELICA

FUENTE: ARCHIVO I.M. DE CERRILLOS - OBSERVACION EN TERRENO

0 100 m 200 m



INDICADOR
EQUIPAMIENTO

DESCRIPCION:

En la Observación en terreno el Equipamiento se catastró en un radio de 500 mts. que se considera lo máximo que esta dispuesta una persona a caminar para acceder a un servicio. Este indicador nos muestra los distintos servicios al alcance desde el conjunto.

DESCRIPCION:

- 7 BARES O BOTILERRIA (COMERCIO OFENSIVO)
- 29 LOCALES COMERCIALES (COMERCIO INOFENSIVO)
- 3 TALLERES O REPARADORAS (INDUSTRIA)
- 1 JARDIN INFANTIL
- 1 COLEGIO
- PARQUE MUNICIPAL
- 2 JUEGOS INFANTILES
- DIRECCION MUNICIPAL DE SALUD Y MEDIO AMBIENTE



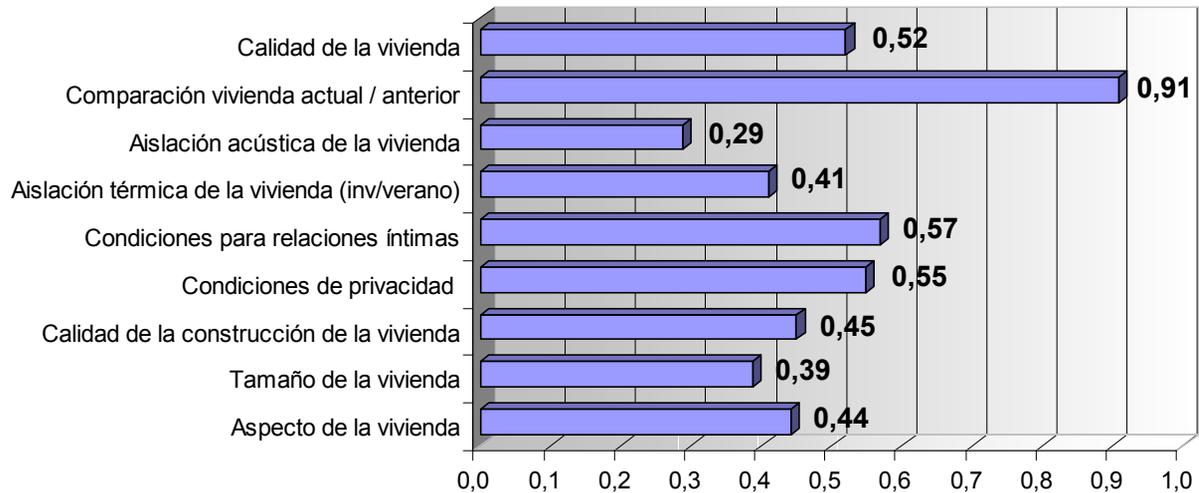
ANALISIS:

1. Todo el **comercio** que se encuentra alrededor del conjunto es de **carácter local y minorista**, es decir abastece de productos básicos a los vecinos más cercanos.
2. No existen servicios a escala regional, comunal o vecinal en el entorno que sean de: salud, seguridad o profesionales.
 - El conjunto presenta su propia **sede social**, y se encuentra cercana a toda la comunidad del conjunto habitacional.
 - Existen **ampliaciones dentro del conjunto** que se han utilizado para el **comercio**, como almacenes y panaderías.
 - Existe un colegio municipal en el entorno
 - El Conjunto no presenta **canchas deportivas** de uso público.
 - **Existe un parque municipal** que cuenta con espacios de recreación y áreas verdes
 - Las **áreas verdes** que se encuentran alrededor del conjunto están en buen estado. No son muy utilizadas por la comunidad.
 - **Existe** dentro del radio un **jardín infantil y una escuela pública de la comuna.**
 - **No existen consultorios ni hospitales.**

En general la dotación de servicios al alcance peatonal del conjunto satisface principalmente equipamiento de Comercio, Culto, y Educación. No existen consultorio o equipamiento de salud. El comercio es de escala local y satisface las necesidades básicas

Calidad de la Vivienda (0.52)

**Promedios para cada una de las variables que constituyen el Subíndice Calidad de la vivienda
Caso Oreste Plath**



Destaca la excelente evaluación de la Comparación de la vivienda actual con la anterior, con un promedio 0.9 para Oreste Plath. Por el contrario, la Aislación acústica aparece como un aspecto de la vivienda un tanto negativo para estos entrevistados.

- Segmentos discurso

■ HOMBRES ■ MUJERES

“En unos 5 años más ya no van a haber espacios, van a haber más construcciones”.

Y cuidar lo que tenemos, si no lo cuidamos entre todos, no vamos a tener nunca nada bueno aquí poh. Todo se ha hecho tira, los árboles, todo se ve mal. Y eso es todo lo que yo opino

“Para mí, los cierres son importantes porque yo vivo en el primer piso. Yo no voy a hacer un cierre, a no ser que sea un cierre elegante, o sea, no voy a hacer un cierre de puras tablas o cualquier alambre y cuestiones. Así han cerrado para allá, con tablas, con alambres”.

- Segmentos discurso

■ HOMBRES

■ MUJERES

Mucha gente no piensa de que nosotros vivimos en una parte que no es de nosotros solamente, es de todos.

¿Todos conocen la ley de copropiedad?.

No todos.

¿Les han venido a explicar el cuento de qué se trata?.

Sí vinieron.

El abogado Valdivia.

¿Les han venido a explicar el cuento de qué se trata?.

Sí vinieron.

El abogado Valdivia.

En el block de nosotros, la mitad del condominio no tenemos problemas. Somos organizados, pero no podemos hacer nada porque nos falta la otra mitad del condominio que no participa. Entonces, si queremos juntar cuotas, si queremos juntar plata para algo, todos los vecinos están dispuestos para cerrar, para mejorar. Pero no podemos hacer nada, porque la ley de copropiedad nos amarra

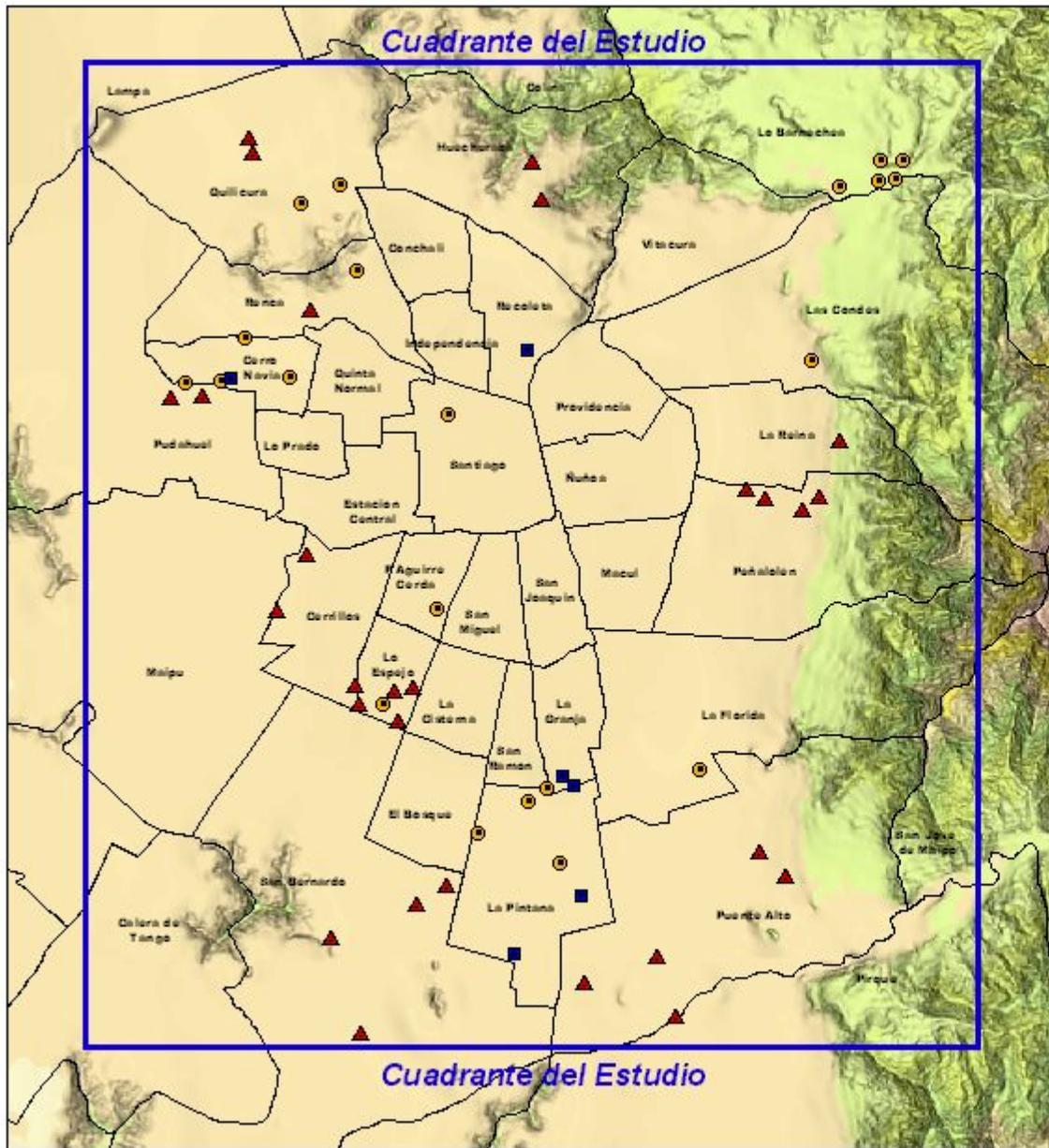
- Segmentos discurso

 HOMBRES  MUJERES

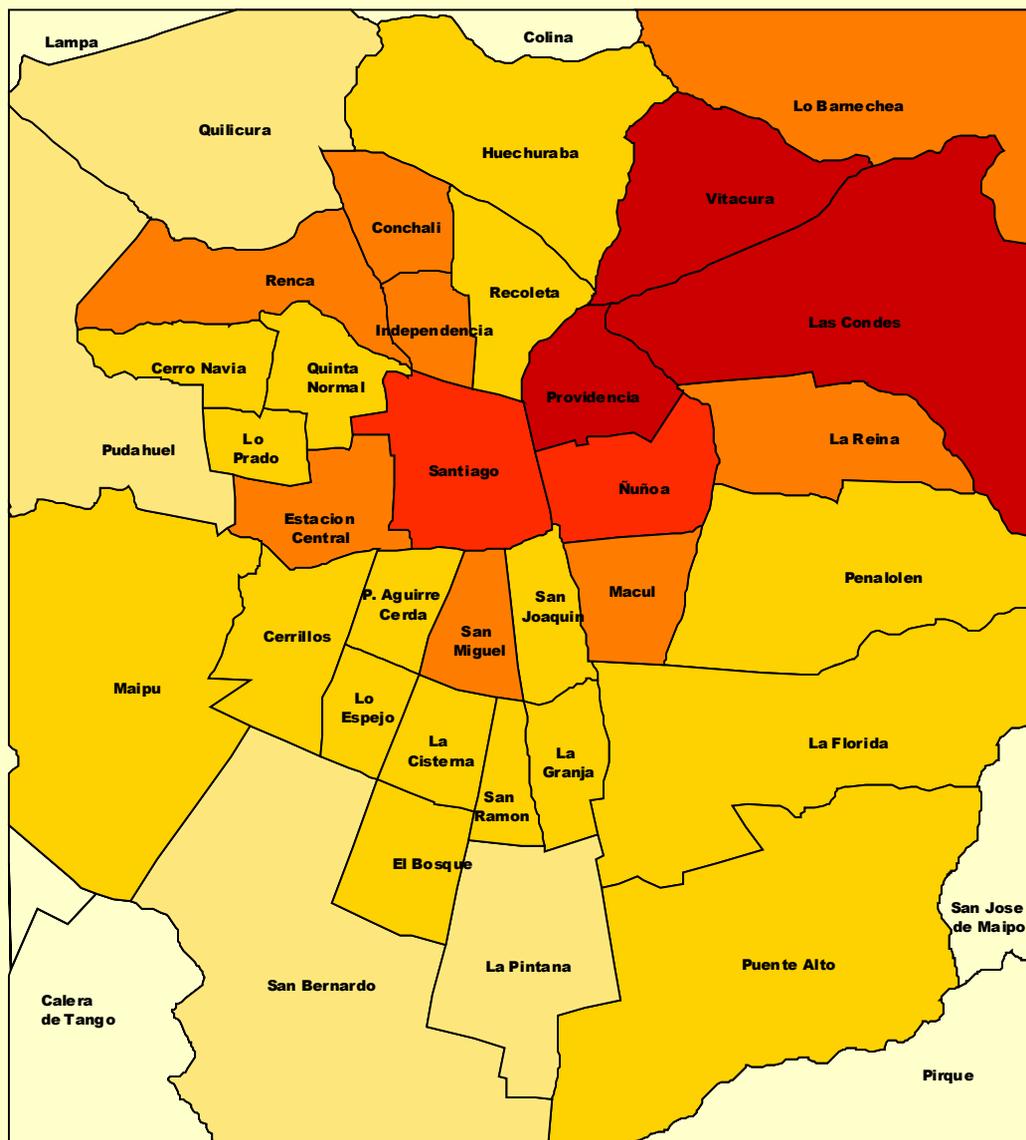
“En unos 5 años más ya no van a haber espacios, van a haber más construcciones”.

Y cuidar lo que tenemos, si no lo cuidamos entre todos, no vamos a tener nunca nada bueno aquí poh. Todo se ha hecho tira, los árboles, todo se ve mal. Y eso es todo lo que yo opino

“Para mí, los cierres son importantes porque yo vivo en el primer piso. Yo no voy a hacer un cierre, a no ser que sea un cierre elegante, o sea, no voy a hacer un cierre de puras tablas o cualquier alambre y cuestiones. Así han cerrado para allá, con tablas, con alambres”.



ASENTAMIENTOS PRECARIOS 1996	
▲	"Alto Grado De precariedad" Asentamientos Urbanos con 400 y más Viviendas
●	"Mediano Grado de Precariedad" Asentamientos Urbanos con 100 a 399 Viviendas
■	"Bajo Grado de Precariedad" Asentamientos Urbanos con menos de 100 viviendas.
Fuente: Catastro Asentamientos Precarios 1997 MNVU e INVI, Instituto de la Vivienda Facultad Arquitectura y Urbanismo Universidad de Chile.	
Base Cartográfica: IGM Instituto Geográfico Militar 1998 CONAMA RM, 2000	
Trabajo SIG - Elaboración Mapas Carolina Devoto M.	



VALOR DEL SUELO 2000 POR COMUNA

- 0 a 1.9 UF/M²
- 2 a 4.9 UF/M²
- 5 a 9.9 UF/M²
- 10 a 14.9 UF/M²
- 15 UF/M² y más

VALORES DEL SUELO DE LAS COMUNAS EN ESTUDIO

Comuna de Pudahuel: 1.74 UF/M²
 Comuna de Cerrillos: 3.64 UF/M²
 Comuna de Santiago: 12.13 UF/M²

Fuente - Datos Técnicos:
 Centro de Estudios ACOPI. 2001

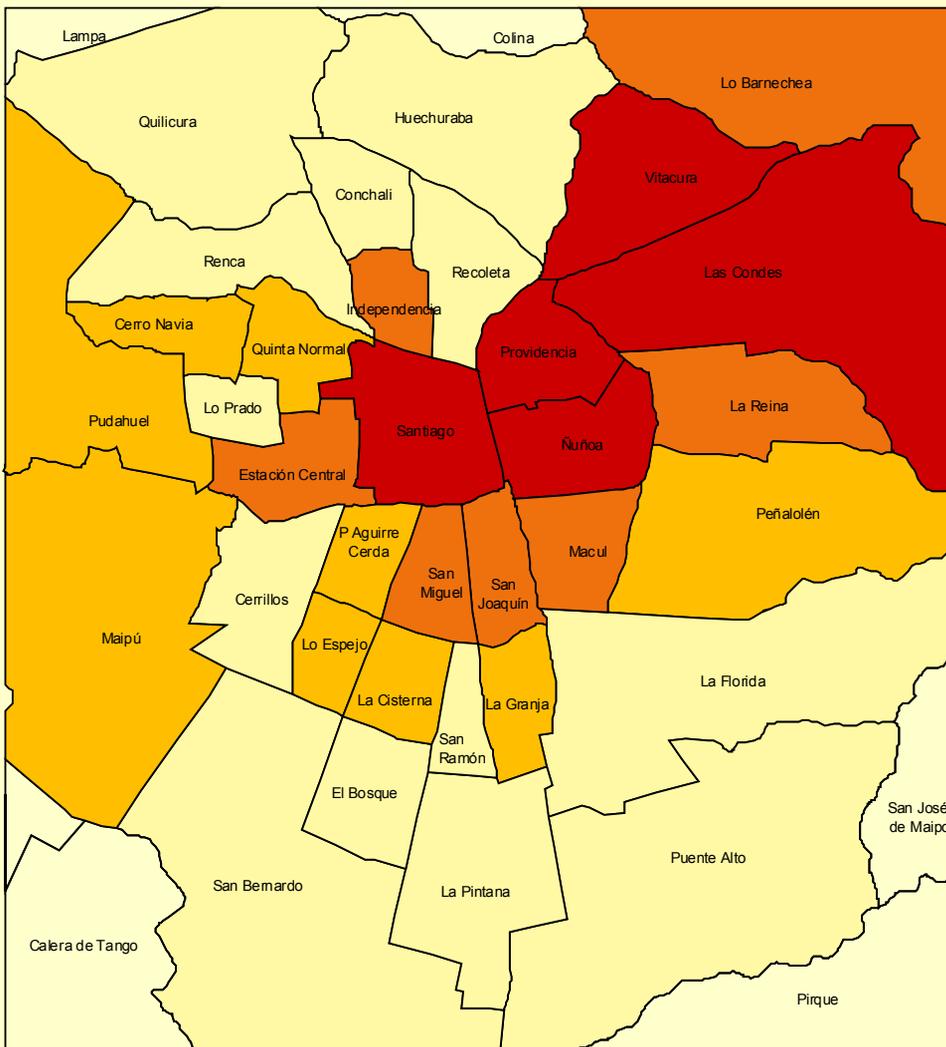
Base Cartográfica:
 IGM. Instituto Geográfico Militar 1998

Trabajo SIG - Elaboración Mapas
 Carolina Devoto M.

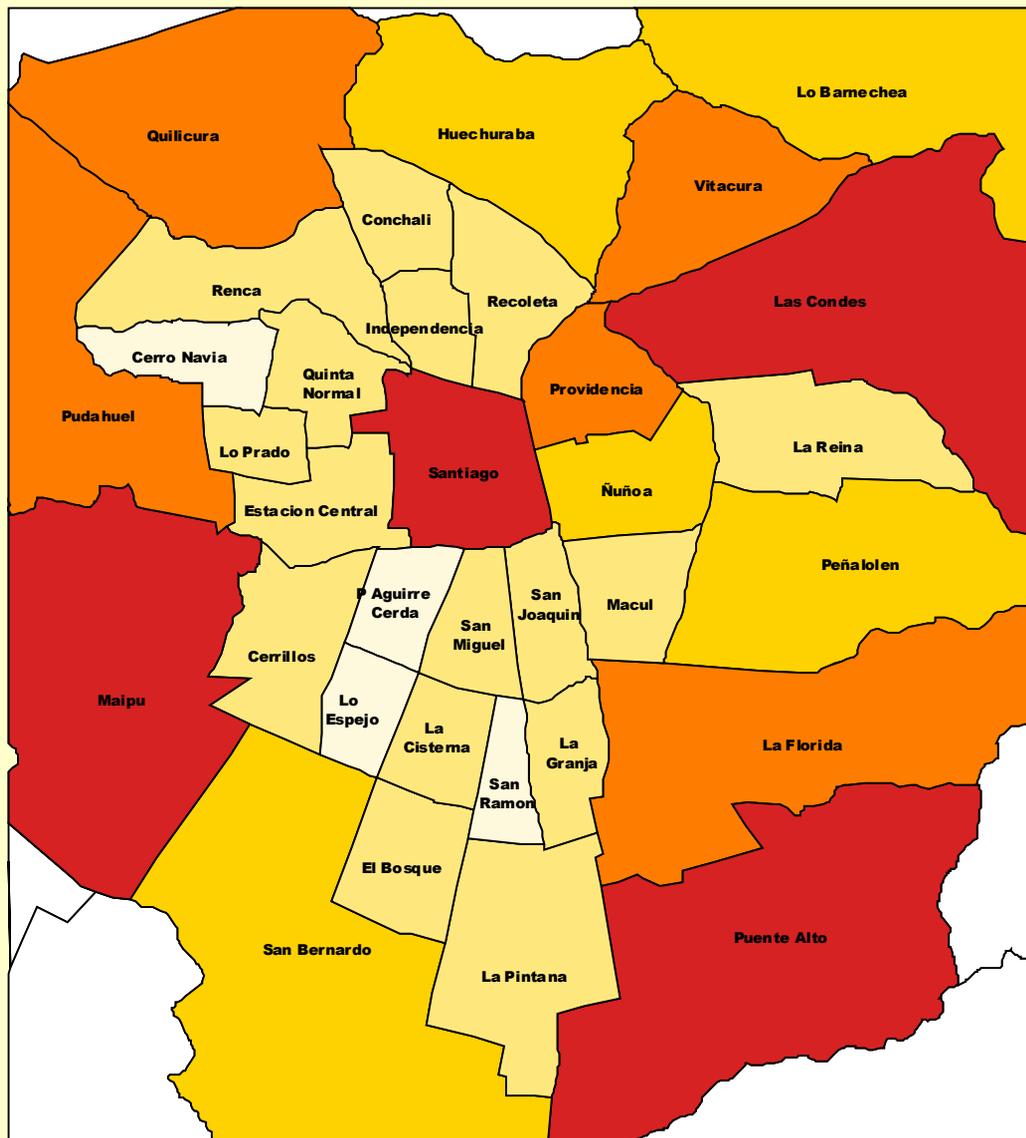


TIPOLOGIAS DEL MERCADO DEL SUELO

INTERCOMUNA DEL GRAN SANTIAGO

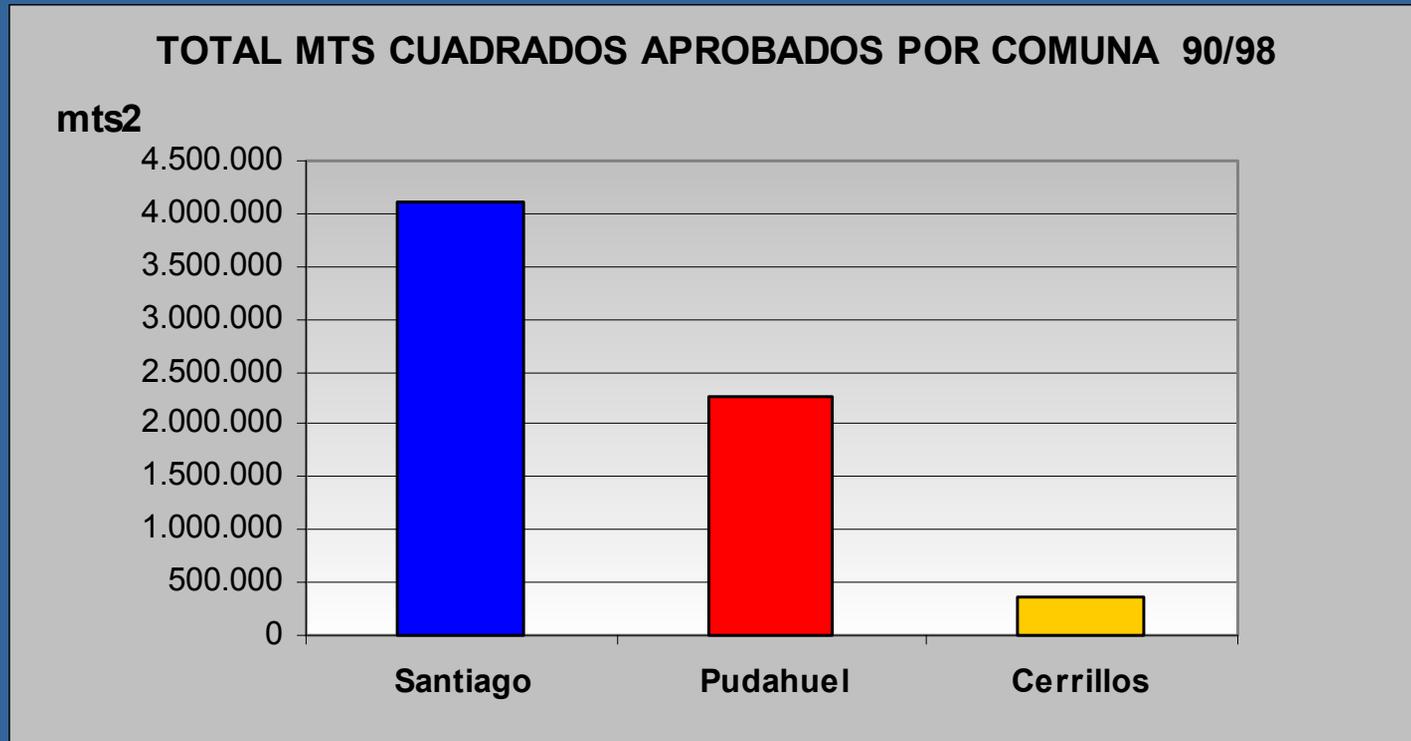


CLASIFICACION DE COMUNAS DE ACUERDO A LAS TIPOLOGIAS DE MERCADO DE SUELO IDENTIFICADAS	
	Mercado Suntuario Estable
	Mercado Medio en Consolidación
	Mercado Denso Estable
	Mercado Segregado Inestable
<p>La tipología identifica cuatro grupos de comunas según el cruce que se establece entre el precio promedio del suelo (a 1997) y la variación porcentual manifestada por ese precio según los datos de 1992.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mercado Suntuario Consolidado: Se caracteriza por elevados precios del suelo y un ritmo de variación lento. 2. Mercado medio en Consolidación: Agrupa comunas que presentan valores superiores al promedio de la ciudad pero que han tenido variaciones de rango medio. 3. Mercado Denso Estable: Son municipios que al igual que estrato anterior han presentado variaciones de nivel medio, pero persisten con precios inferiores al promedio del AMGS. 4. Mercado Segregado Inestable: Se caracterizan por precios de suelos inferiores a la media de la ciudad y que han presentado alzas aceleradas. 	
<p>Fuente - Datos Técnicos: Cepal 2001 Serie Medio Ambiente y Desarrollo Dinamica de valorización del suelo en el AMGS y desafíos del financiamiento urbano. (Arriagada- Simioni)</p> <p>Base Cartográfica: IGM. Instituto Geográfico Militar 1998</p>	
<p>Trabajo SIG - Elaboración Mapas Carolina Devoto M.</p>	



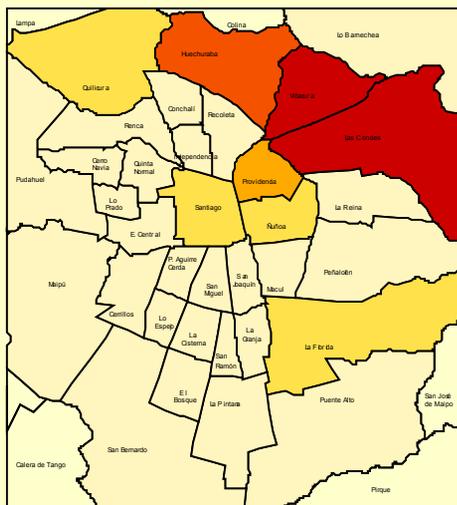
METROS CUADRADOS APROBAOS POR COMUNA 1990-1999	
	20000 a 99999 M ²
	100000 a 599999 M ²
	500000 a 1499999 M ²
	1500000 a 2999999 M ²
	3000000 a 6899294 M ²
METROS ² APROBADOS EN LAS COMUNAS DEL ESTUDIO	
Total Gran Santiago: 39.448.693	
Pudahuel: 2.960.441 M ²	
Cerrillos: 366.517 M ²	
Santiago: 4.097.327 M ²	
Fuente: Estudio Realizado por Alfredo Rodríguez - SUR www.sitiosur.cl Elaborado a partir de información de la Cámara de la Construcción	
Base Cartográfica: IGM Instituto Geográfico Militar 1998	
Trabajo SIG - Elaboración Mapas Carolina Devoto M.	

Gráfico 6. Total Metros cuadrados aprobados por comuna

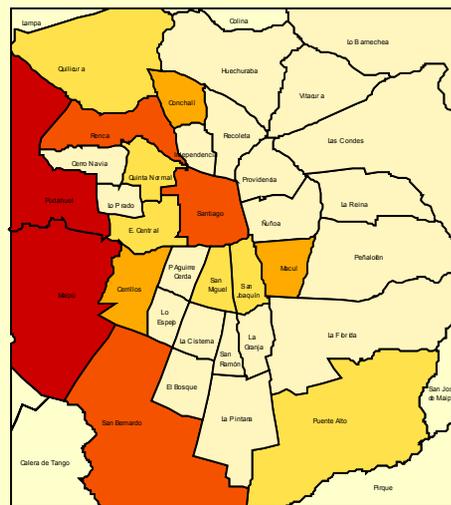


Fuente: Consultora Sur (A. Rodríguez) . Estudio elaborado a partir de datos de la cámara chilena de la construcción

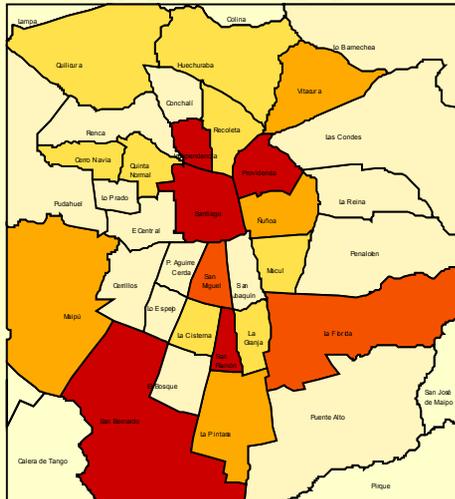
M² APROBADOS OFICINA



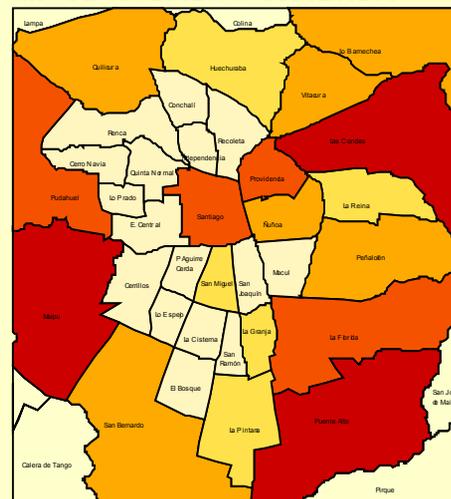
M² APROBADOS INDUSTRIA



M² APROBADOS SALUD



M² APROBADOS VIVIENDA



METROS CUADRADOS APROBADOS SEGUN USO Y POR COMUNA 1990-1999

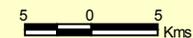
METROS² APROBADOS EN LAS COMUNAS DEL ESTUDIO

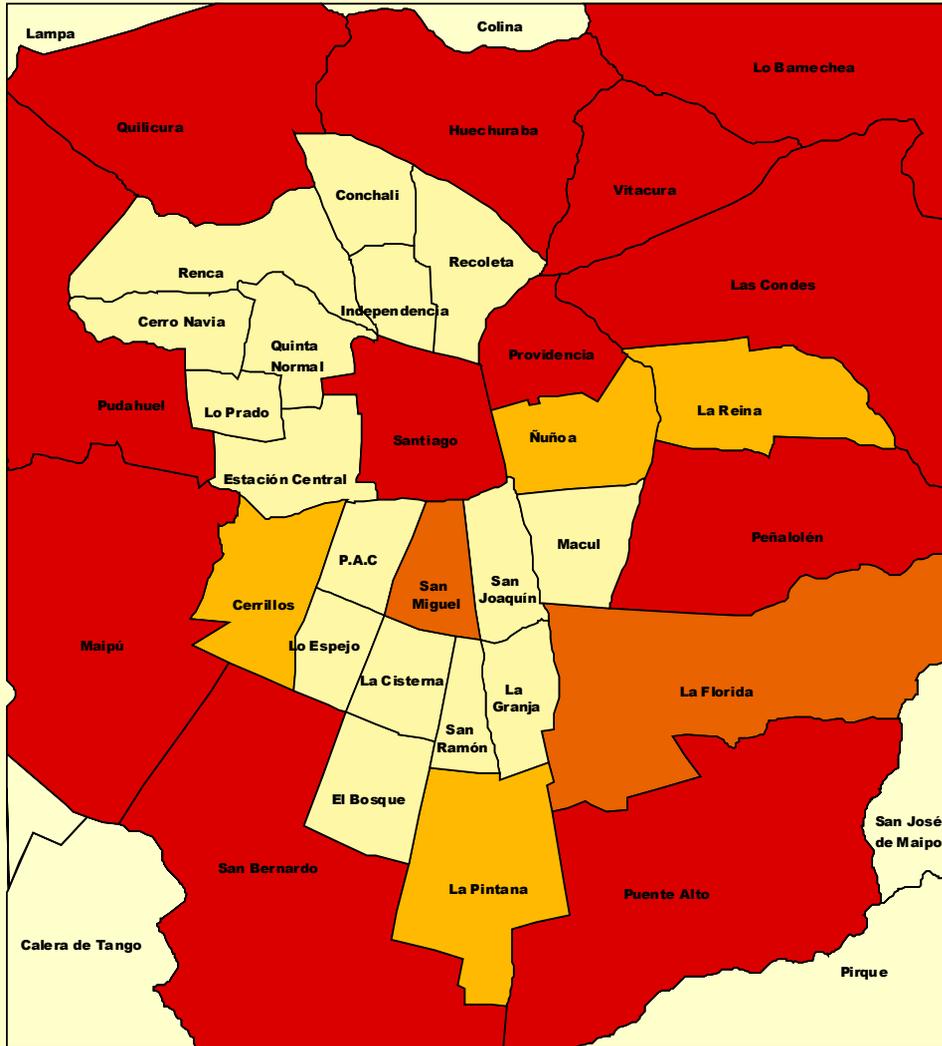
Total Gran Santiago: 39.448.693
 Pudahuel: 2.960.441 M²
 Cerrillos: 366.517 M²
 Santiago: 4.097.327 M²

Fuente: Estudio Realizado por Alfredo Rodriguez - SUR www.sitiosur.cl
 Elaborado a partir de información de la Cámara de la Construcción

Base Cartográfica: IGM Instituto Geográfico Militar 1998

Trabajo SIG - Elaboración Mapas Carolina Devoto M.





PORCENTAJE DE CRECIMIENTO STOCK DE VIVIENDA 1992- 1998

Fuente:
"La Vivienda y el Territorio":
Carencia y dinámica habitacional
de las Comunas.
MINVU, 2001

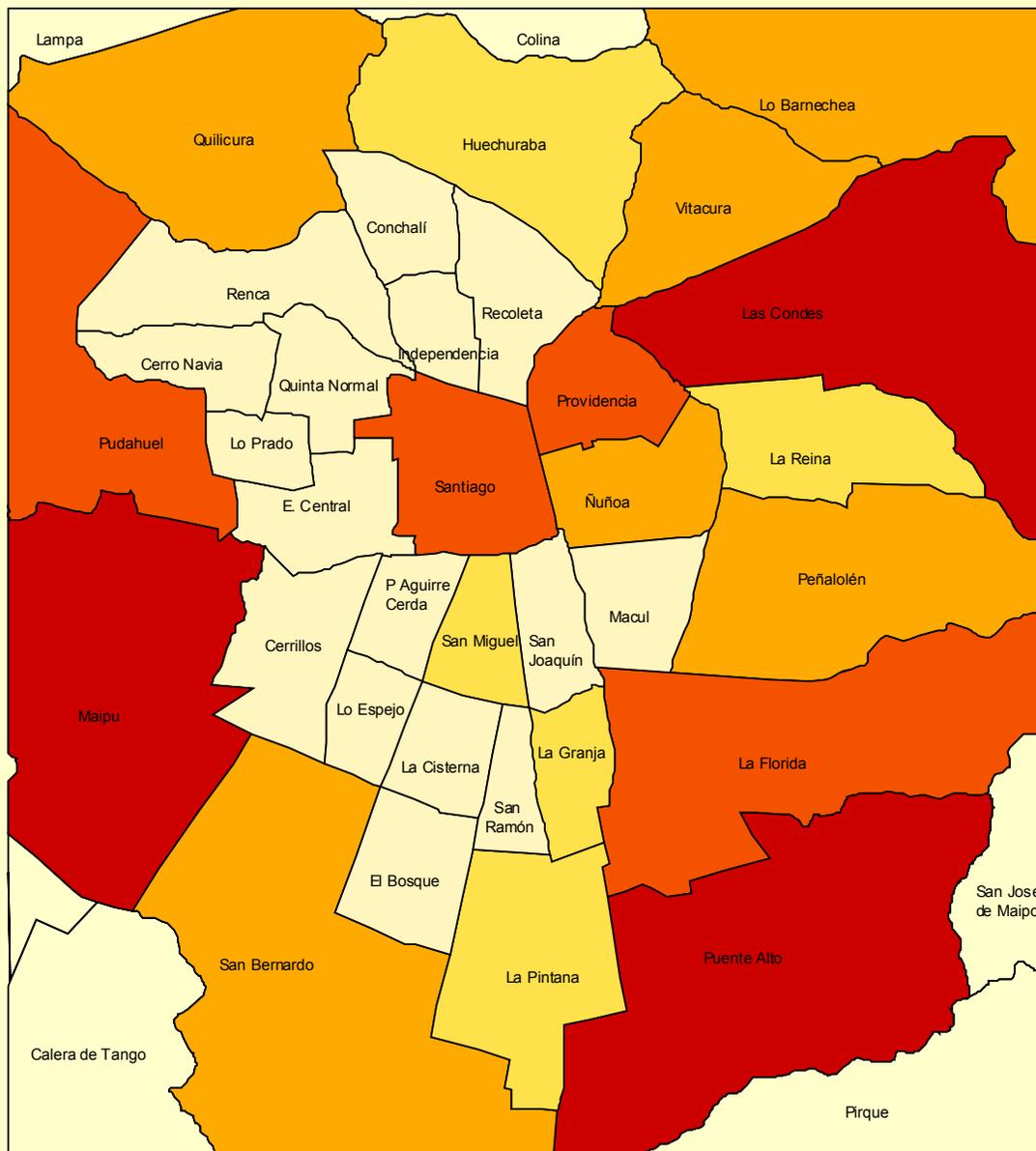
- Baja
- Media Baja
- Media Alta
- Alta

Base Cartográfica:
IGM Instituto Geográfico Militar 1998

Trabajo SIG - Elaboración Mapas
Carolina Devoto M.



TOTAL METROS CUADRADOS APROBADOS PARA VIVIENDA 1990-1998



INDICADOR
EQUIPAMIENTO

DESCRIPCION:

En la Observación en terreno el Equipamiento se catastró en un radio de 500 mts. que se considera lo máximo que esta dispuesta una persona a caminar para acceder a un servicio. Este indicador nos muestra los distintos servicios al alcance desde el conjunto.

DESCRIPCION:

- 7 BARES O BOTILERRIA (COMERCIO OFENSIVO)
- 29 LOCALES COMERCIALES (COMERCIO INOFENSIVO)
- 3 TALLERES O REPARADORAS (INDUSTRIA)
- 1 JARDIN INFANTIL
- 1 COLEGIO
- PARQUE MUNICIPAL
- 2 JUEGOS INFANTILES
- DIRECCION MUNICIPAL DE SALUD Y MEDIO AMBIENTE



ANALISIS:

1. Todo el **comercio** que se encuentra alrededor del conjunto es de **carácter local y minorista**, es decir abastece de productos básicos a los vecinos más cercanos.
2. No existen servicios a escala regional, comunal o vecinal en el entorno que sean de: salud, seguridad o profesionales.
 - El conjunto presenta su propia **sede social**, y se encuentra cercana a toda la comunidad del conjunto habitacional.
 - Existen **ampliaciones dentro del conjunto** que se han utilizado para el **comercio**, como almacenes y panaderías.
 - Existe un colegio municipal en el entorno
 - El Conjunto no presenta **canchas deportivas** de uso público.
 - **Existe un parque municipal** que cuenta con espacios de recreación y áreas verdes
 - Las **áreas verdes** que se encuentran alrededor del conjunto están en buen estado. No son muy utilizadas por la comunidad.
 - **Existe** dentro del radio un **jardín infantil y una escuela pública de la comuna.**
 - **No existen consultorios ni hospitales.**

En general la dotación de servicios al alcance peatonal del conjunto satisface principalmente equipamiento de Comercio, Culto, y Educación. No existen consultorio o equipamiento de salud. El comercio es de escala local y satisface las necesidades básicas

INDICADOR
**ESTADO de la
CONSTRUCCION**

DESCRIPCION:

En La Observación en Terreno el indicador Estado Físico de la Construcción se estudio a través de la observación del estado y aspecto externo del conjunto al momento de la visita en terreno. Se observa tanto la construcción como elementos externos que afecten la imagen del conjunto

DESCRIPCION:

- NO EXISTEN REGISTROS DE GRIETAS POR SISMOS
- NO EXISTEN DAÑOS ESTRUCTURALES A LA VISTA
- NO EXISTE DESPRENDIMIENTO DE PINTURA
- ALTO GRADO DE APROPIACION DEL ESPACIO PUBLICO QUE AFECTA LA IMAGEN DEL CONJUNTO



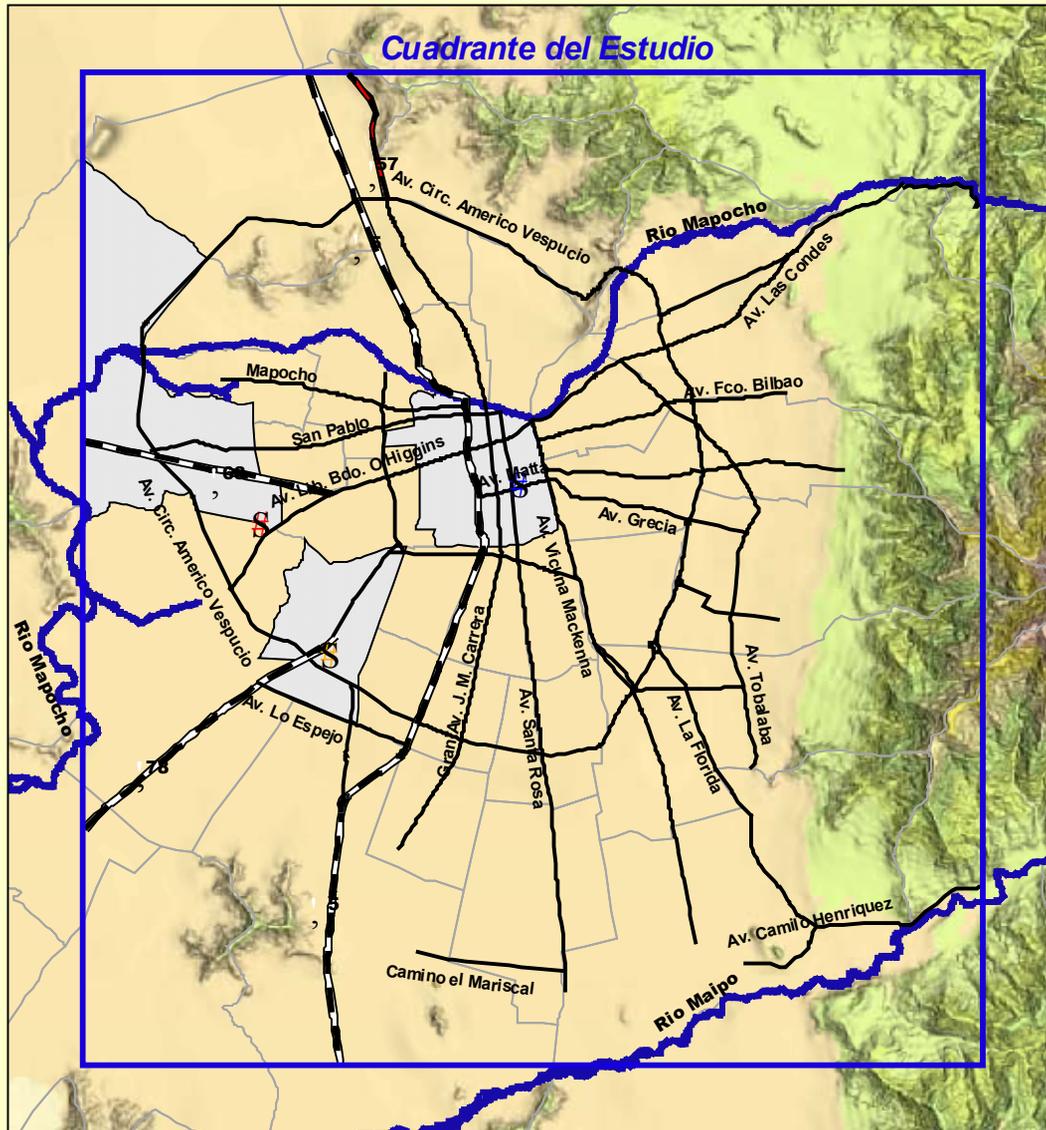
ANALISIS:

- Físicamente la construcción no presenta deterioros significativos por humedad, sismos o grietas que se aprecien desde el exterior.
- 2. El aspecto general del conjunto se ve afectado principalmente por **las apropiaciones del espacio público**. Se evidencia un fuerte deterioro en el conjunto debido a la calidad de estas ampliaciones. Se caracterizan por ser muy semejantes a las viviendas de campamento. Esto manifiesta que los residentes han ampliado sus viviendas en primer piso para ser **usadas de bodega y depósito de materiales** que traían consigo desde el campamento.
- Las huellas de deterioro son activas. Es decir por acciones realizadas por los residentes. Las excesivas ampliaciones han ido limitando la posibilidad de circular, como también de mirar libremente el entorno.
- Se han producido **apropiaciones y cierros en las cajas de escalera** y éstas se utilizan como tendederos de ropa. Esto aumenta el deterioro de la imagen del conjunto.

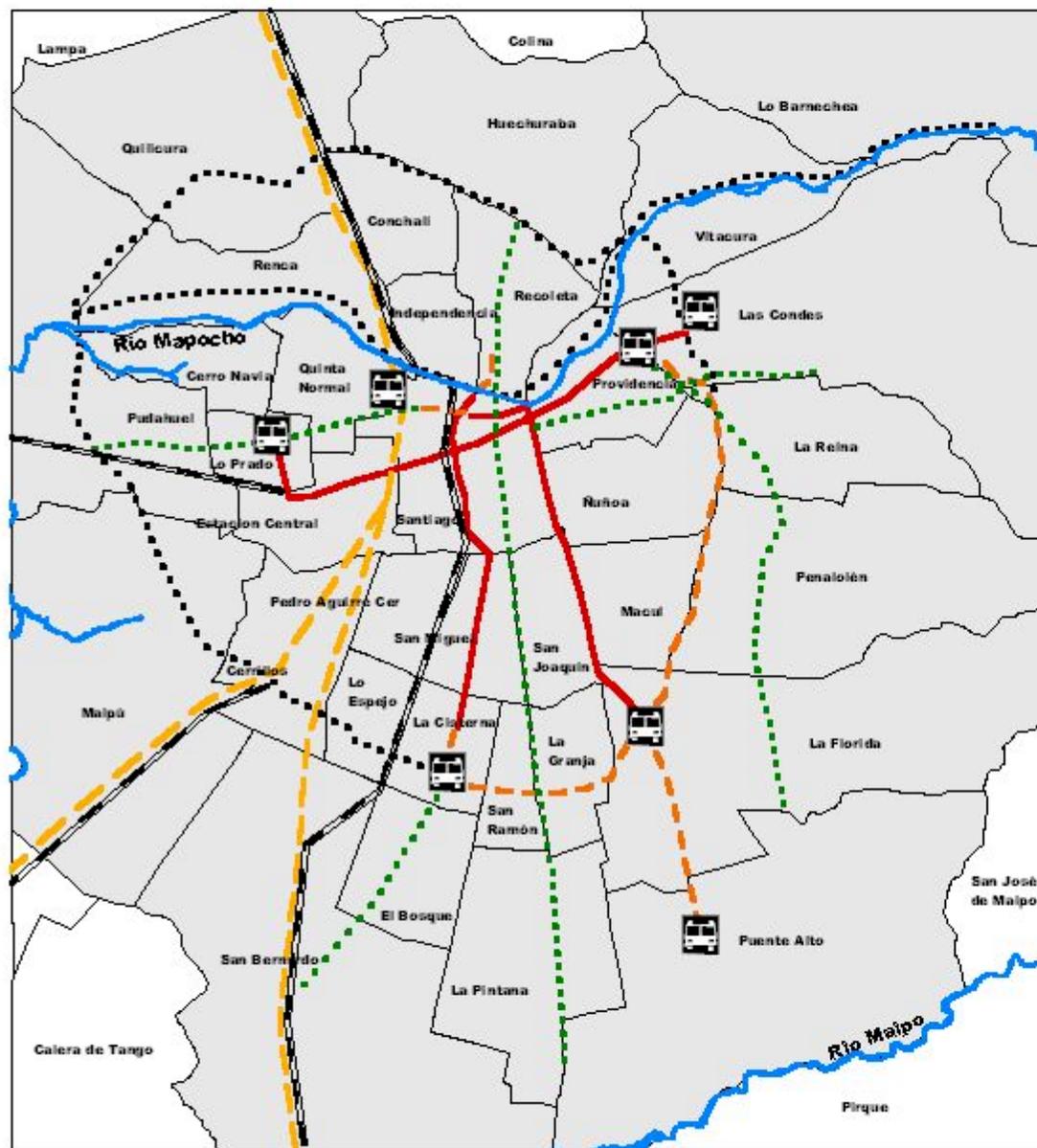
La gran mayoría de las perspectivas que se pueden observar se ven deterioradas. Se han cerrado espacios que son de uso comunitario. Esto ha limitado la posibilidad de circular libremente por todo el conjunto. En general este aspecto es lo que más daña la imagen y la estética del conjunto

Calidad de acceso a la ciudad y a la comuna (0.75)

Calidad de acceso a la ciudad y a la comuna	Promedio
Indicador de dificultad de acceso al conjunto desde otros puntos de la ciudad	0,64
Índice de percepción de distancia del conjunto respecto a infraestructura y servicios básicos	0,76
Indicador de percepción de conectividad del conjunto respecto a otros puntos de la ciudad	0,78
Índice de calidad de acceso al conjunto: evaluación de la locomoción colectiva	0,84
Calidad de acceso a ciudad y comuna	0,75



VIAS ESTRUCTURANTES GRAN SANTIAGO	
	Autopistas
	Autopistas Internacional
	Rutas Autopistas
	Vias Estructurantes
	Rios
	Cerrillo Pudahuel Santiago
	Cabildo
	Oreste Plath
	Blindados
Base Cartográfica: - IGM Instituto Geográfico Militar - CONAMA RM 2000	
Trabajo SIG - Elaboración Mapas Carolina Devoto M.	



ESTRUCTURA DEL TRANSPORTE PUBLICO

Presentación de los principales ejes de transporte público dentro del Gran Santiago y proyecciones a corto plazo.
Publicados por www.Sectra.cl

- Río
- Carretera
- Nuevos Proyectos Viales
- Vías Segregadas para TP
- Red Metro
- Extension metro
- Trenes Sub Urbanos
- Estaciones de Transferencia

Fuente:
Sectra. Plan de Transporte Urbano 2000-2006 del Gran Santiago.

Base Cartográfica:
IGM Instituto Geográfico Militar 1998

Trabajo SIG - Elaboración Mapas
Carolina Devoto M.

0 1 2 Kil

Gráfico: Tiempo viaje adultos en bus hacia el centro de la ciudad

TIEMPO DE VIAJES ADULTOS EN BUS HACIA EL CENTRO DE LA CIUDAD

■ CERRILLOS ■ PUDAHUEL ■ SANTIAGO

Fuente: Ministerio de Transporte y Telecomunicaciones. 1998

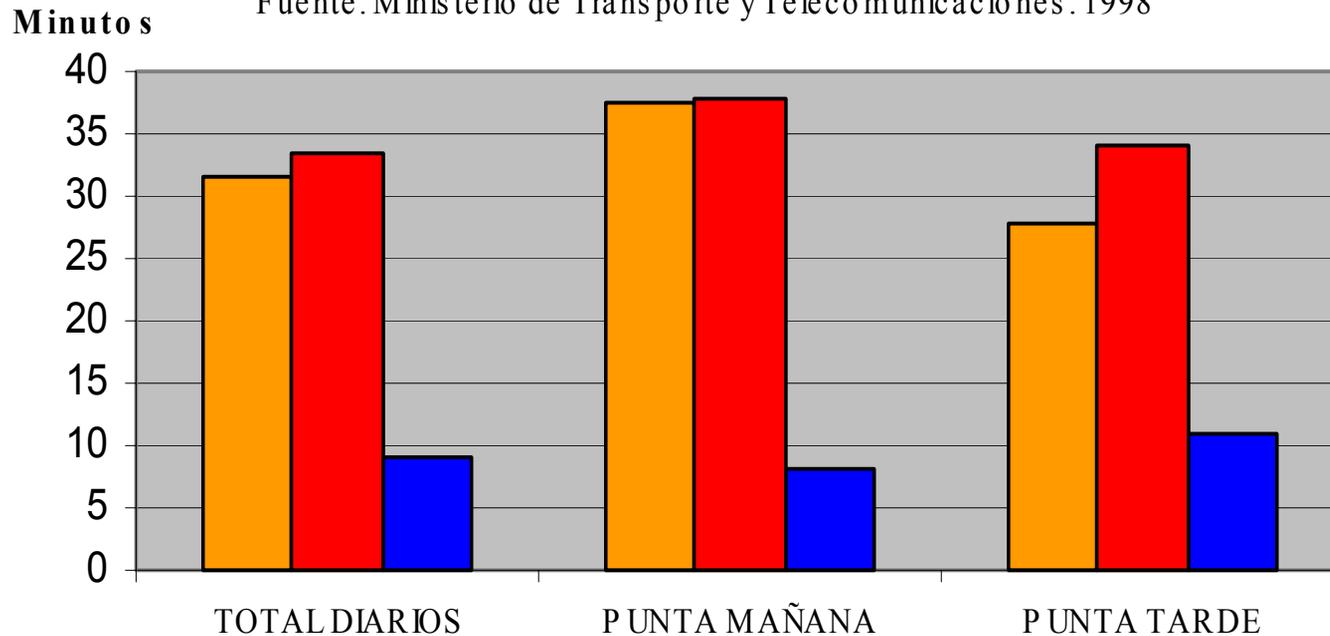
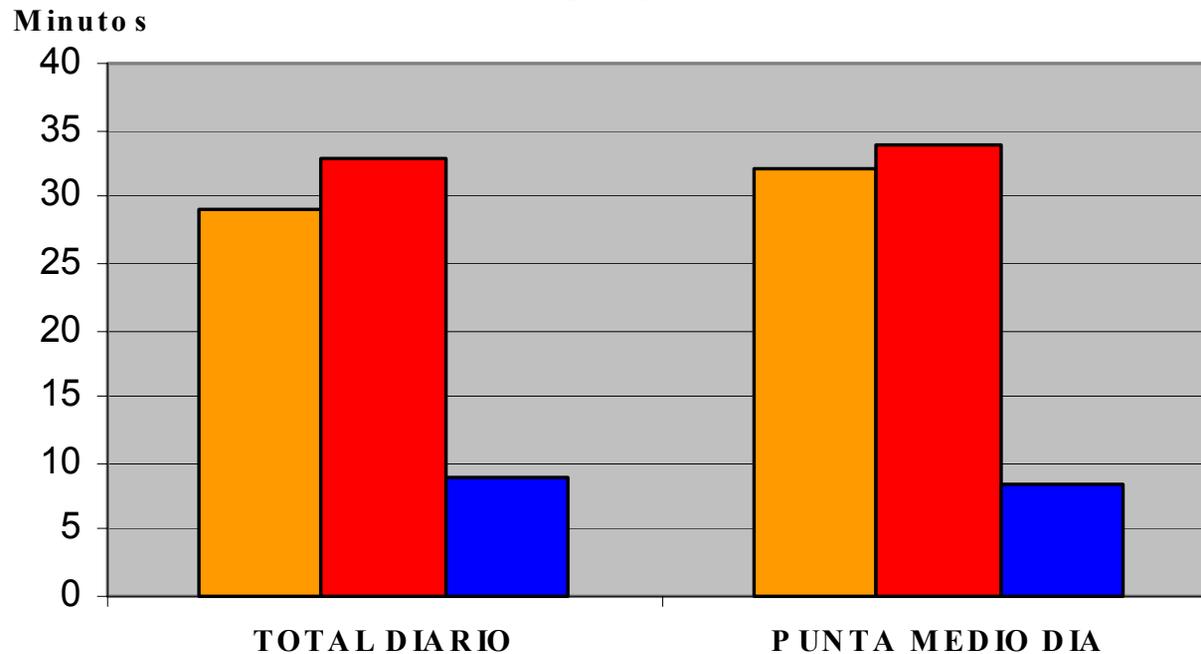


Grafico: Tiempo viaje escolares en bus hacia el centro de la ciudad

TIEMPO DE VIAJES ESCOLARES EN BUS HACIA EL CENTRO DE LA CIUDAD

■ CERRILLOS ■ P UDAHUEL ■ SANTIAGO

Fuente: Ministerio de Transporte y Telecomunicaciones. 1998



INDICADOR
**INFRAESTRUCTURA
DE TRANSPORTE**

DESCRIPCION:

La infraestructura básica necesaria para el servicio y funcionamiento de la ciudad contemplado por el Plan Regulador se clasifica en dos grandes temas: Transporte y Sanitario. En la Observación en Terreno la Infraestructura de transporte se analizó a través de la variable Sistema de Transporte Público, que registra las obras de transporte terrestre presentes entorno, su jerarquización en el y servicios.

DESCRIPCION:

- 1 VÍA ESTRUCTURANTE (CON MARCADA PRESENCIA DE LOCOMOCIÓN PÚBLICA)
- 7 VÍAS DE CIRCULACIÓN VEHICULAR SIN PRESENCIA DE LOCOMOCIÓN PÚBLICA
- 1 PASEO PEATONAL

ANALISIS:

- La **vía estructurante** - Av. Lo Errazuriz - se encuentra al lado poniente del conjunto y conecta a los residentes con el centro de la ciudad.
- 2. Las vías de circulación vehicular que rodean al conjunto – Paseo Central Rosa Ester Rodriguez, Pasaje Folklore Chileno, Pasaje Folklore Religioso y Calle América Indígena – conectan a los residentes con el resto de la comuna y el entorno urbano más cercano.
- 3. Existen **paraderos** frente al conjunto. Esto facilita la posibilidad de tomar la locomoción colectiva.
- 4. Existe un eje peatonal verde que se encuentra en el radio, pero es utilizado por los vecinos más cercanos.
- 5. El conjunto no presenta ejes peatonales jerarquizados que definan recorridos peatonales.

En general, la ubicación del conjunto permite una fácil pero no muy rápida accesibilidad al centros urbanos. Existe una adecuada conectividad entre el conjunto y la comuna en sentido poniente. Hacia el oriente el conjunto no cuenta con urbanización y presenta un vertedero ilegal. Esto marca un fuerte limite que impide la conexión a la ciudad por el lado oriente.



Convivencia con Vecinos (0.75)



- Segmentos discurso

■ HOMBRES

■ MUJERES

Yo trabajé en otros sectores donde hay este mismo tipo de departamentos y la gente tienen ganas de que la cosa cambie, de que la cosa camine. Acá no es así

Son la gente decente del barrio. Somos nosotros los que no tenemos ¿?. Así somos los pobres.

Pero una señora que estaba ahí le dijo que por qué decía eso. "Si po' ", le dijo, "¿ustedes se van a comparar con nosotros? ustedes son de campamento, nosotros somos de otra clase".

Nosotros, de primera... yo no puedo hablar mal de ellos, pero a mí me consta, un día me dijeron, estábamos ahí un grupo de señoras y nos dijeron ellas mismas "vámonos por el otro lado porque esas son las viejas que se ponen a..." como que asaltar, no sé qué cosa.

- Segmentos discurso

■ HOMBRES ■ MUJERES

¡Claro!, entre nosotros sí poh, pero juntarnos con otra gente, no es la misma participación que tenemos en el grupo nosotros... tenemos un grupo aquí y siempre nos juntamos, pero con otra gente no participamos en nada

La misma gente no quiere participar

Falta, digamos, tener dirigentes, gente preparada

Y cuando estaban en el campamento ¿había organización?, ¿la gente participaba?

No, era menos
Había menos, acá hay más

“Nosotros tuvimos un campeonato, hace una semana atrás, infantil. Muchos de los niños que fumaban pasta base o marihuana estaban jugando a la pelota y estaban todos contentos jugando. Preguntando a nosotros que cuándo íbamos a hacer un campeonato juvenil... cuándo. Les interesó, o sea, vieron que estaban jugando, vieron que las cosas que les dimos eran buenas, se entretuvieron y toda la gente venía a ver acá y estaba toda la gente mirando cómo los chiquillos jugaban a la pelota. Por un momento se olvidaron de todo lo que pasaba”.

“La gente no fue muy participativa en los talleres que se hicieron, porque pensaban que iban a venir acá y les iban a dar trabajo altiro, pero acá te enseñaban un poco y te hacían como un tipo de charlas antes de decirte si querías estudiar o buscar trabajo, lo que igual sirvió, pero la gente no se interesó mucho en eso”.

“Aquí se cita a la gente a reunión a la junta de vecinos y no vienen más de 25, 30 personas aunque se les avise uno por uno, como sea, la gente no se interesa.

Es que yo creo que aunque vengan esas 25, 30 personas igual se va a poder hacer algo entre todas esas personas que vienen y tienen las ganas de hacer algo. A lo mejor, la otra le va a mostrar a la otra y va a llegar y la otra le va a contar a la otra y, a lo mejor, a la tercera reunión no van a llegar 25 ó 30, van a llegar 40, 50”.

En el block de nosotros, la mitad del condominio no tenemos problemas. Somos organizados, pero no podemos hacer nada porque nos falta la otra mitad del condominio que no participa. Entonces, si queremos juntar cuotas, si queremos juntar plata para algo, todos los vecinos están dispuestos para cerrar, para mejorar. Pero no podemos hacer nada, porque la ley de copropiedad nos amarra

“Muchas personas que yo las invito a las actividades los días domingos me dicen “no, es que los clubes deportivos no son cosas de mujeres”; “en esta villa nunca pasa nada, no rinden cuentas, nunca llaman a reunión, siempre están en lo mismo”. Así que la gente ya no quiere saber nada de nada, independiente de que se fume o venda pasta base o que se tome un copete y que salgan a copuchar. A nadie les interesa eso y a nadie quiere saber de nada, porque no hay comunicación empezando por la junta de vecinos. Yo pienso que si se hubiese organizado bien, a lo mejor, seguirían habiendo problemas, pero no se notarían tanto si hubieran más actividades para los jóvenes”.

“En mí block todas las vecinas están comunicativas. Todas conversamos, pero al momento de que una le dice “¿sabe vecina? hay una actividad, ¿puedo inscribir a los niños?” lo primero que preguntan es “¿qué van a dar?” Para esta misma reunión, si yo hubiese sabido que ustedes van a dar once, yo le digo que estaría lleno aquí, en serio. Cuando es para dar algo, se llena aquí la sede”.

- Segmentos discurso

■ HOMBRES ■ MUJERES

La gente por no meterse con la droga y el alcoholismo, mejor se quedan callados, porque aquí al meterse con uno llegan como 20 después. Y mejor, vivir así como estamos, sin ellos, no meterse con ellos

También por lo mismo es que los delincuentes hacen lo que quieren aquí poh, la gente no se mete a pararlos, como se dice o decirles que no hagan eso, porque es el bien para toda la población

El vertedero es un peladero, y muy peligroso para los niños

Acá es complicado salir en las mañanas. A veces los domingos también es muy complicado salir en las mañanas

pa' que salga un niño en bicicleta, hay que estarlo mirando poh, porque le pegan un empujón y le quitan la bicicleta.

Y usted puede estar viendo el asalto y no se meten porque la gente pa' no tener problemas con ellos, no se mete

A ver, por ejemplo, acá el ordenamiento en cuanto a la gente que tiene un vehículo, aquí usted no puede ocupar un espacio, porque se enojan. Yo un día traje un vehículo y lo primero que hicieron, me lo desmantelaron. Yo nunca había visto. Yo le digo, yo tuve iglesia en el sector de Las Turbinas, ustedes ubican para allá, en el sector de Las Turbinas, ¡ni en La Legua Le desmantelan un vehículo como aquí!... y aquí ustedes pueden salir y van a ver el vehículo, la gente ha llegado, por ejemplo, a hacerlo funcionar y después se lo desmantelan, se lo hacen pedazo. Yo un día llegué con una camioneta, bastó que subiera y a la bajada ya me tenían quebrado el parabrisas y los niños lo estaban usando como resbalín y las mamás ahí mismo conversando y nadie les dice nada. Los niños pueden estar con un clavo así con un auto...

Cuando uno colgaba la ropa tenía que quedarse haciendo guardia ahí pa' que no caminara la ropa

“Es refome ir a comprar el pan allá afuera y que a la vuelta tengai que tener \$100 poderle dar al Cortina, que le dicen”.

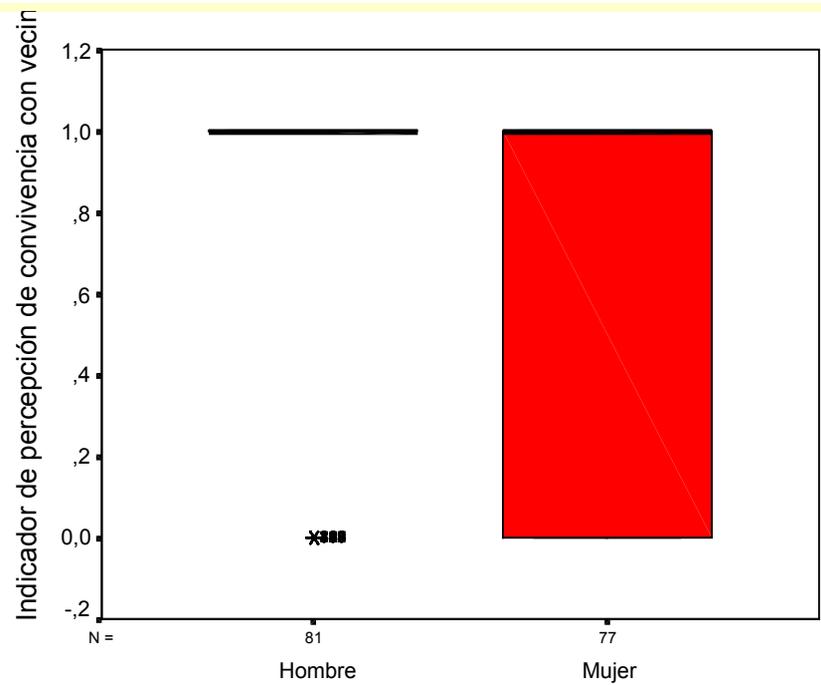
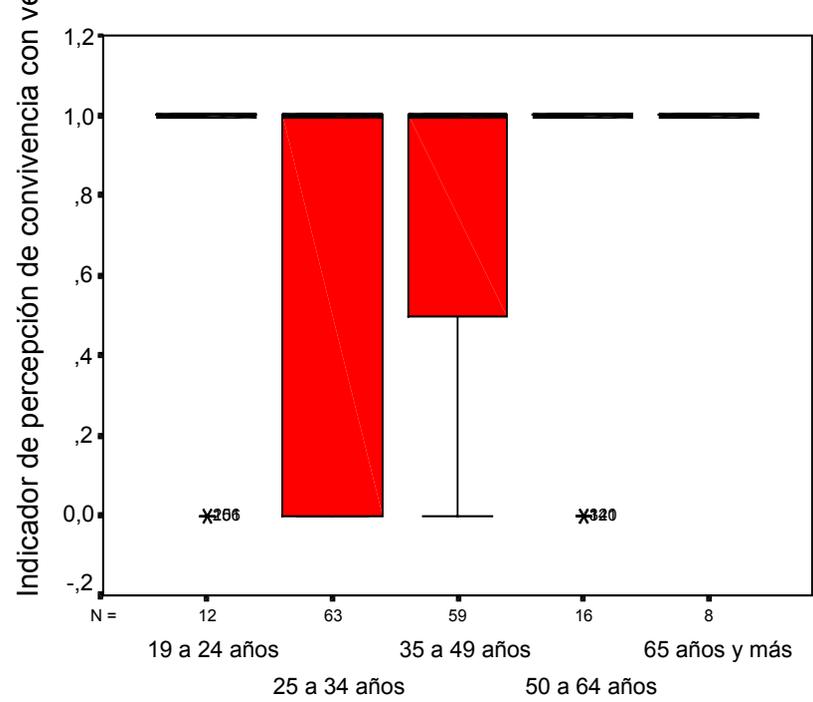
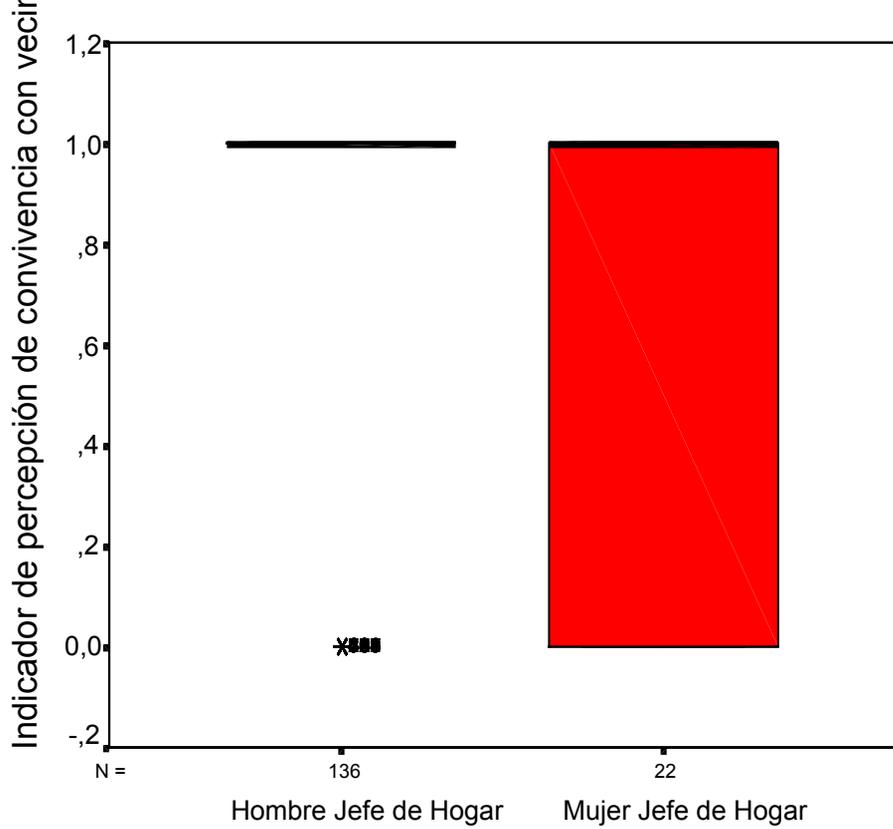
“Hay mamás que tienen hijos que consumen droga o que roban, qué sé yo, entonces los vecinos no se unen mucho, porque ya algunos no están de acuerdo que entre mucho la policía para acá. También es un poco de miedo porque si en tu block hay dos familias y esa familia tiene hijos voladitos, tu no te vai a meter con ellos porque para ti ellos son un problema y viven en tu block”.

“Me gustaría que hubiera un poco más de vigilancia en nuestra Villa, porque hay mucha delincuencia”

“Yo pienso que va más en uno. Por ejemplo, yo el otro día, estuve echando a todos los cabros para fuera y me topé con el Darío, que es el más malo de aquí. Anda con pistola, amenaza a medio mundo y a mí me echó la espantá. Yo pienso que si uno tiene el temor entonces uno va a agachar la cabeza, va a andar con miedo y yo pienso que eso no tiene que ser así”.

“Los delincuentes te intimidan, entonces uno tiene que agachar la cabeza, el moño, y después te dicen “oye, pasa cien” y tienes que darles”.

“Hay tanto niño que está creciendo que en cinco años más, a lo mejor, la delincuencia va a ser una nata. No vemos un buen futuro. Lo que van a encontrar los niños en este barrio es solamente perversión, delincuencia, asaltos, drogas, alcoholismo, deserción escolar. Ni Dios quiera que los cabros se metan en eso”.



Indicadores Oreste Plath

